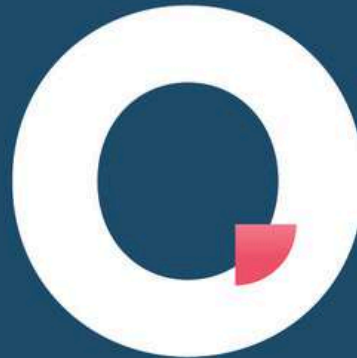
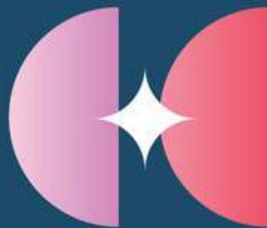
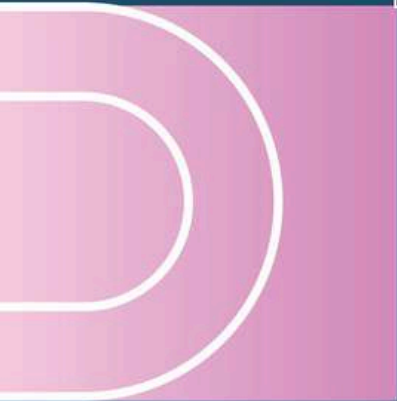


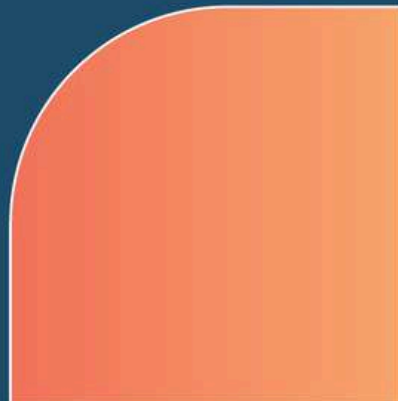


# LAPORAN KINERJA INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG

2



2



4



# KATA PENGANTAR



Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Institut Teknologi Bandung berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2024 dengan tepat waktu. Laporan Kinerja yang disusun berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 8 tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Capaian ITB sebelumnya perlu terus ditingkatkan, sementara langkah perbaikan dan pembaruan dilakukan sebagai respon terhadap aspirasi yang berkembang serta dinamika yang terjadi di masyarakat. Sebagaimana diamanatkan di dalam SK MWA No. 015 tahun 2007, visi ITB pada tahun 2025 adalah menjadi perguruan tinggi dengan budaya dan tradisi unggul. Visi tersebut diterjemahkan ke dalam sosok ITB 2025 "*Globally Respected and/Locally Relevant*", melalui kepemimpinan yang bersifat transformasional. Laporan Kinerja tahun 2024 ini disusun sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban penyelenggaraan kegiatan ITB selama tahun 2024.

Laporan ini disusun berdasarkan hasil kerja dari Satuan Penjaminan Mutu (SPM), Satuan Pengawas Internal (SPI), Sekretaris Institut (SI), Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan (WRAM), Wakil Rektor Bidang Keuangan, Perencanaan, dan Pengembangan (WRURK), Wakil Rektor Bidang Sumber Daya (WRSD), Wakil Rektor Bidang Riset dan Inovasi (WRII), Badan Pengelola Usaha dan Dana Lestari, Direktorat ITB Kampus Jatinangor, Direktorat ITB Kampus Cirebon, Direktorat ITB Kampus Jakarta, Fakultas/Sekolah, dan unit kerja lainnya.



Prof. Reini Wirahadikusumah, Ph.D.

Laporan ini menyajikan data dan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Institut Teknologi Bandung tahun 2024, Institut Teknologi Bandung tahun 2024 yang menetapkan 4 (empat) sasaran dan 11 (sebelas) indikator kinerja. Secara umum Institut Teknologi Bandung telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja. Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Institut Teknologi Bandung pada tahun 2024. Selain itu, terdapat tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja yang dijadikan sebagai acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya. Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan serta peningkatan kinerja ITB di tahun mendatang.

Bandung, 16 Januari 2025  
Rektor Institut Teknologi Bandung



Prof. Reini Wirahadikusumah, Ph.D.



# DAFTAR ISI

|                                                          |        |
|----------------------------------------------------------|--------|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                              | i      |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                  | ii     |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                               | iv     |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                | viii   |
| <b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....                            | x      |
| <b>IKHTISAR EKSEKUTIF</b> .....                          | xviii  |
| <br><b>BAB I</b><br><b>PENDAHULUAN</b> .....             | <br>1  |
| A. Gambaran Umum .....                                   | 2      |
| B. Dasar Hukum .....                                     | 4      |
| C. Tugas, Fungsi serta Struktur Organisasi .....         | 5      |
| D. Isu-Isu Strategis/Permasalahan Utama .....            | 14     |
| E. Peran Strategis .....                                 | 15     |
| <br><b>BAB II</b><br><b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....       | <br>16 |
| A. Rencana Strategis 2020-2024 .....                     | 17     |
| B. Program Prioritas 2020-2024 .....                     | 23     |
| C. Rencana Kerja dan Anggaran .....                      | 25     |
| D. Perjanjian Kinerja .....                              | 26     |
| <br><b>BAB III</b><br><b>AKUNTABILITAS KINERJA</b> ..... | <br>30 |
| A. Akuntabilitas Kinerja .....                           | 31     |
| B. Realisasi Program/Agenda Prioritas .....              | 93     |



# DAFTAR ISI

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| C. Realisasi Anggaran .....                     | 95  |
| D. Efisiensi Anggaran .....                     | 98  |
| E. Kinerja Lain-Lain .....                      | 99  |
| F. Evaluasi dan Peningkatan Akuntabilitas ..... | 176 |

## BAB IV PENUTUP

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| .....                                | 179 |
| A. Ringkasan Umum Capaian 2024 ..... | 180 |
| B. Langkah Kerja ke Depan .....      | 182 |

## LAMPIRAN

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| .....                                    | 183 |
| A. Pernyataan Telah Direviu .....        | 184 |
| B. Perjanjian Kinerja 2024 (Awal) .....  | 185 |
| C. Perjanjian Kinerja 2024 (Revisi)..... | 188 |
| D. Pengukuran Kinerja .....              | 191 |
| E. SK Tim Reviu Internal .....           | 192 |
| F. SK Tim Penyusun Laporan Kinerja ..... | 194 |



# DAFTAR GAMBAR

|                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Gambar 1. Capaian Kinerja 2024.....                                                     | xviii |
| Gambar 2. Penyerapan Anggaran.....                                                      | xviii |
| Gambar 3. Predikat Akuntabilitas Kinerja.....                                           | xviii |
| Gambar 4. Opini Laporan Keuangan ITB.....                                               | xviii |
| Gambar 5. Perbandingan Target dan Realisasi IKU tahun 2024.....                         | xviii |
| Gambar 6. Perbandingan Capaian IKU 2023-2024.....                                       | xviii |
| Gambar 7. Jumlah Dosen dan Tenaga Kependidikan.....                                     | 2     |
| Gambar 8. QS WUR 2024.....                                                              | 3     |
| Gambar 9. <i>Sustainability Rangkaing</i> 2024.....                                     | 3     |
| Gambar 10. Struktur Organisasi.....                                                     | 6     |
| Gambar 11. Rata-Rata APBN dan Non APBN.....                                             | 25    |
| Gambar 12. Perkembangan RKAT ITB 2020-2024.....                                         | 25    |
| Gambar 13. Capaian Indikator Kinerja Utama 2024.....                                    | 31    |
| Gambar 14. Perusahaan <i>Startup</i> .....                                              | 38    |
| Gambar 15. Rumus IKU 1.1.....                                                           | 40    |
| Gambar 16. Grafik Trend Capaian IKU 1.1 Tahun 2020-2024.....                            | 41    |
| Gambar 17. Rumus IKU 1.2.....                                                           | 46    |
| Gambar 18. Grafik Trend Capaian IKU 1.2 Tahun 2020-2024.....                            | 47    |
| Gambar 19. Rumus IKU 2.1.....                                                           | 53    |
| Gambar 20. Grafik Trend Capaian IKU 2.1 Tahun 2020-2024.....                            | 54    |
| Gambar 21. Rumus IKU 2.2.....                                                           | 57    |
| Gambar 22. Grafik Trend Capaian IKU 2.2 Tahun 2020-2024.....                            | 58    |
| Gambar 23. Rumus IKU 2.3.....                                                           | 60    |
| Gambar 24. Grafik Trend Capaian IKU 2.3 Tahun 2020-2024.....                            | 62    |
| Gambar 25. Rumus IKU 3.1.....                                                           | 65    |
| Gambar 26. Grafik Trend Capaian IKU 3.1 Tahun 2020-2024.....                            | 67    |
| Gambar 27. Rumus IKU 3.2.....                                                           | 70    |
| Gambar 28. Grafik Trend Capaian IKU 3.2 Tahun 2020-2024.....                            | 71    |
| Gambar 29. Rumus IKU 3.3.....                                                           | 74    |
| Gambar 30. Grafik Trend Capaian IKU 3.3 Tahun 2020-2024.....                            | 75    |
| Gambar 31. Grafik Trend Capaian IKU 4.1 Tahun 2020-2024.....                            | 81    |
| Gambar 32. Nilai Kinerja Anggaran 2024.....                                             | 83    |
| Gambar 33. Rumus IKU 4.2.....                                                           | 84    |
| Gambar 34. Grafik Trend Capaian IKU 4.2 Tahun 2020-2024.....                            | 84    |
| Gambar 35. <i>First New and Renewable Energy</i> .....                                  | 101   |
| Gambar 36. Kerjasama antar University.....                                              | 101   |
| Gambar 37. Program Riset Internasional.....                                             | 102   |
| Gambar 38. Program penataan permukiman kumuh Kampung Bugisan.....                       | 102   |
| Gambar 39. Program pemberdayaan perempuan.....                                          | 103   |
| Gambar 40. <i>Visiting scholar</i> Pusat Studi Agraria ITB.....                         | 103   |
| Gambar 41. <i>Visiting scholar</i> TU Munich.....                                       | 103   |
| Gambar 42. Tutorial Marine Cadastral.....                                               | 104   |
| Gambar 43. Program Pelatihan Dasar Amdal Dilaksanakan secara <i>online</i> .....        | 104   |
| Gambar 44. Pelatihan Pengelolaan Limbah B3.....                                         | 105   |
| Gambar 45. Inventarisasi Profil Emisi dan Pelaporan Penurunan Emisi Gas Rumah Kaca..... | 105   |



# DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 46. Penyusunan Peta Jalan Dekarbonisasi Sektor Industri.....                                    | 106 |
| Gambar 47. Dekarbonisasi Industri Semen Nasional.....                                                  | 106 |
| Gambar 48. Program Dekarbonisasi PT Pertamina <i>Lubricants</i> .....                                  | 107 |
| Gambar 49. Roadmap Dekarbonisasi dan Kajian Potensi Karbon Trading.....                                | 107 |
| Gambar 50. Program pelatihan Basic Electrical.....                                                     | 108 |
| Gambar 51. Program pelatihan <i>Programmable Logic Controller</i> .....                                | 108 |
| Gambar 52. Program pelatihan <i>Programmable Logic Controller</i> .....                                | 109 |
| Gambar 53. Pelatihan Instrumentasi dan Kontrol Lanjut untuk Sistem <i>Geothermal</i> .....             | 109 |
| Gambar 54. Pelatihan Distributed Control System Fundamental Reguler.....                               | 110 |
| Gambar 55. Pelatihan Sistem PLTB Kecepatan Rendah.....                                                 | 110 |
| Gambar 56. Pelatihan <i>Distributed Control System</i> Fundamental Reguler .....                       | 110 |
| Gambar 57. Program pelatihan <i>Programmable Logic Controller</i> .....                                | 111 |
| Gambar 58. Program pelatihan <i>Programmable Logic Controller</i> .....                                | 111 |
| Gambar 59. Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi.....                                           | 112 |
| Gambar 60. Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi.....                                           | 112 |
| Gambar 61. Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi.....                                           | 112 |
| Gambar 62. Publikasi di Konferensi Internasional.....                                                  | 112 |
| Gambar 63. Publikasi di Konferensi Internasional.....                                                  | 113 |
| Gambar 64. Publikasi di Konferensi Internasional.....                                                  | 113 |
| Gambar 65. Publikasi di Konferensi Internasional.....                                                  | 113 |
| Gambar 66. Program Pengelolaan Jurnal Otomasi Kontrol dan Instrumentasi.....                           | 113 |
| Gambar 67. Program pengentasan Stunting.....                                                           | 114 |
| Gambar 68. Program optimalisasi penerima bantuan makan bergizi.....                                    | 114 |
| Gambar 69. Program Solusi permasalahan sampah plastik.....                                             | 115 |
| Gambar 70. Program percepatan transisi energi.....                                                     | 115 |
| Gambar 71. Penyampaian Road Map PPIW 2024-2028.....                                                    | 116 |
| Gambar 72. Survey dan Wawancara IKN.....                                                               | 117 |
| Gambar 73. <i>Euterrria Bright Up Series With Nano Avocado Oil</i> .....                               | 119 |
| Gambar 74. Turbin Angin Kecepatan Rendah dengan Airfoil.....                                           | 119 |
| Gambar 75. Pengembangan Metode Produksi Bahan Baku Obat.....                                           | 120 |
| Gambar 76. Turbin Angin Dengan Ekor Kujang.....                                                        | 120 |
| Gambar 77. <i>Brightening and hydrating skin care series mengandung nano minyak biji alpukat</i> ..... | 121 |
| Gambar 78. Alat Peraga Edukasi Pembangkit Listrik Tenaga Bayu.....                                     | 121 |
| Gambar 79. <i>Planning Indonesia's New Capital City Behind Nusantara</i> .....                         | 122 |
| Gambar 80. Sistem Aeroponik Modular Terintegrasi Otomasi.....                                          | 122 |
| Gambar 81. Algoritma identifikasi sampah plastik berbasis satelit.....                                 | 123 |
| Gambar 82. Pengembangan <i>Next Generation Decision Support System</i> .....                           | 123 |
| Gambar 83. Inovasi Teknologi Material dan Energi Berkelanjutan.....                                    | 124 |
| Gambar 84. Program Dukungan Pembangunan IKN, Integrasi Ibu Kota Negara Baru dan Perdesaan.....         | 125 |
| Gambar 85. Pelatihan Staff.....                                                                        | 125 |
| Gambar 86. Hak Cipta Aplikasi <i>Select-Quantify-Compose</i> .....                                     | 126 |
| Gambar 87. <i>SQC-Smart-Supplier Simulator</i> .....                                                   | 127 |
| Gambar 88. <i>Pipeline Leak Detection Simulator</i> .....                                              | 128 |
| Gambar 89. Pengadaan Jasa Konsultan Digitalisasi Manajemen Aktuaria Terintegrasi.....                  | 129 |
| Gambar 90. Penguatan Inovasi.....                                                                      | 130 |



# DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 91. Dukungan Inovasi.....                                                                    | 131 |
| Gambar 92. Program Riset PRIMESTeP 2024.....                                                        | 131 |
| Gambar 93. Program Dana Padanan.....                                                                | 132 |
| Gambar 94. Pengembangan Jejaring dengan ITB CEO Summit.....                                         | 132 |
| Gambar 95. Pengembangan Fasilitas Kemahasiswaan (FASMAWA).....                                      | 133 |
| Gambar 96. finalis pada Anugerah Humas Diktiristek 2024.....                                        | 136 |
| Gambar 97. Penghargaan <i>For Women in Science</i> .....                                            | 136 |
| Gambar 98. Penghargaan kepada Taufiq Hidayat, Ph.D. dan Dr. Megawati Zunita, S.Si., M.Si.....       | 136 |
| Gambar 99. Penerima Achmad Bakrie XX 2024.....                                                      | 137 |
| Gambar 100. <i>Geoinformation Week 2024 Best Paper</i> .....                                        | 137 |
| Gambar 101. <i>World's Top 2% Scientist</i> .....                                                   | 138 |
| Gambar 102. <i>International Collaboration Research Grant</i> .....                                 | 138 |
| Gambar 103. <i>Zero-Plastic Hero Award</i> .....                                                    | 139 |
| Gambar 104. Juara 1 <i>International Case Study Competition (I-CAST)</i> .....                      | 139 |
| Gambar 105. ONMIPA-PT (Prog. Pengembangan Prestasi).....                                            | 139 |
| Gambar 106. Peringkat 256 dunia dari QS World.....                                                  | 140 |
| Gambar 107. Juara 1 Yokogawa.....                                                                   | 140 |
| Gambar 108. Juara 1 Youth Ideas Competition 2024.....                                               | 140 |
| Gambar 109. <i>International Conference on Islamic Economics and Business</i> .....                 | 141 |
| Gambar 110. Juara 1 <i>Geo-Development GSC ITB 2024</i> .....                                       | 141 |
| Gambar 111. Dr. Grandprix Thomryes Marth Kadja Raih Penghargaan Achmad Bakrie 2024.....             | 141 |
| Gambar 112. <i>Best Poster Presentation</i> .....                                                   | 142 |
| Gambar 113. Terbaik 1 tingkat Perguruan Tinggi JDIHN Award.....                                     | 142 |
| Gambar 114. Juara 1 <i>BCA Business Case Competition 2024</i> .....                                 | 142 |
| Gambar 115. <i>The 1st Winner of Paper and Poster Competition serta Best Poster</i> .....           | 143 |
| Gambar 116. ITB menempati posisi teratas dalam daftar <i>World's Top 2% Scientist 2024</i> .....    | 143 |
| Gambar 117. Predikat unggul klaster 1 dalam SIMKATMAWA.....                                         | 144 |
| Gambar 118. Prof. Sophi Damayanti raih FAPA 2024.....                                               | 144 |
| Gambar 119. Juara 3 PAPEDANOMICS 2024.....                                                          | 144 |
| Gambar 120. Juara 2 GEMASTIK XVII 2024.....                                                         | 145 |
| Gambar 121. Juara 1 NEON 2024.....                                                                  | 145 |
| Gambar 122. <i>Best Social Impact NASA International SpaceApps Challenge</i> .....                  | 145 |
| Gambar 123. KJI Pengembangan Prestasi.....                                                          | 146 |
| Gambar 124. Juara 1 Lomba Video Lingkungan (LVL).....                                               | 146 |
| Gambar 125. Penghargaan Tokoh Transportasi.....                                                     | 147 |
| Gambar 126. Juara 1 Anugerah Media Humas .....                                                      | 147 |
| Gambar 127. Lomba Interpretasi Data Geofisika.....                                                  | 148 |
| Gambar 128. John Martono Raih Anugerah Budaya Kota Bandung.....                                     | 148 |
| Gambar 129. Prof. Dr. Yasraf Amir Piliang Raih Anugerah Budaya Kota Bandung.....                    | 148 |
| Gambar 130. Juara 3 <i>BigMind 2024 Innovation Award</i> .....                                      | 149 |
| Gambar 131. Prof. Elfahmi Raih Penghargaan Kemenkes.....                                            | 149 |
| Gambar 132. Prof. Brian Yuliarto Raih Habibie Prize Bidang Ilmu Rekayasa.....                       | 149 |
| Gambar 133. Juara 1 Kompetisi Internasional ATU-Net <i>Sustainability Tech Challenge 2024</i> ..... | 150 |
| Gambar 134. Juara 1 Kompetisi <i>Business Model Canvas</i> .....                                    | 150 |
| Gambar 135. <i>Best Paper</i> pada Seminar Nasional Bendungan Besar 2024.....                       | 150 |



# DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 136. PERTAMUDA 2024 yang diadakan di Surabaya.....                                                                     | 151 |
| Gambar 137. Cathodic 2024.....                                                                                                | 151 |
| Gambar 138. GEOSPHERE 2024.....                                                                                               | 151 |
| Gambar 139. Basoeki Abdullah Art Award (BAAA) #5.....                                                                         | 152 |
| Gambar 140. Rebana <i>Metropolitan Development Challenge</i> 2024.....                                                        | 152 |
| Gambar 141. <i>West Java Research Summit</i> 2024.....                                                                        | 153 |
| Gambar 142. Publikasi Ilmiah <i>International Journal of Oil Palm (IJOP)</i> .....                                            | 153 |
| Gambar 143. Penghargaan dari Kemenag Atas Kontribusi Memupuk Kerukunan Umat Beragama.....                                     | 153 |
| Gambar 144. Pembangunan Gedung Rekayasa Molekuler Dan Material Fungsional ITB.....                                            | 155 |
| Gambar 145. Penelitian dan Pengembangan Teknologi <i>Cofiring Amonia-Hidrogen</i> .....                                       | 156 |
| Gambar 146. MOU Pekerjaan Jasa Konsultan Kajian Persiapan dan Operasi Pengujian <i>High Ratio Cofiring Biomass</i> .....      | 158 |
| Gambar 147. MOU Jasa Konsultan Penelitian dan Pengujian <i>Cofiring Hydrogen-Natural Gas Rasio</i> .....                      | 160 |
| Gambar 148. Pelatihan <i>Supervision of Environment, Social, and Governance Aspects in Project Management</i> Tahun 2024..... | 161 |
| Gambar 149. Program Pengabdian Masyarakat “Pengembangan dan Pemanfaatan <i>Tracebee Purifier</i> ”.....                       | 162 |
| Gambar 150. Kolaborasi Penghitungan Retirement Gap di Indonesia.....                                                          | 163 |
| Gambar 151. Riset Penelitian Dasar : PF PKDN.....                                                                             | 164 |
| Gambar 152. Penyusunan Dokumen Addendum Andal dan RKL-RPL.....                                                                | 166 |
| Gambar 153. <i>Two-days workshop on Data Analytics for Building Data-Driven Culture at Astra Financial</i> .....              | 169 |
| Gambar 154. Kajian Implementasi Rencana Aksi Daerah Pengurangan dan Penghapusan Merkuri.....                                  | 170 |
| Gambar 155. Pengembangan platform pemantauan banjir pesisir Kabupaten Cirebon.....                                            | 171 |
| Gambar 156. Pelatihan Dasar Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL).....                                                  | 172 |
| Gambar 157. Pelatihan <i>InHouse Constructed Wetland for Domestic Wastes</i> .....                                            | 173 |
| Gambar 158. MOU <i>Development of Biomass Carbonization Experimental Set up</i> .....                                         | 175 |
| Gambar 159. Tampilan <i>Oracle Fusion ERP</i> .....                                                                           | 176 |
| Gambar 160 . Gambaran Proses Bisnis <i>Oracle Fusion ERP</i> dengan Sistem yang ada di ITB.....                               | 176 |
| Gambar 161. Tampilan <i>Oracle Fusion EPM</i> .....                                                                           | 177 |
| Gambar 162. Gambaran Proses Bisnis <i>Oracle EPM</i> dengan <i>Oracle Fusion ERP</i> dan Sistem di ITB.....                   | 177 |
| Gambar 163 . Tampilan Sistem Umpan Balik <i>Sispran-Oracle</i> .....                                                          | 178 |
| Gambar 164 . Alur Bisnis Sistem Umpan Balik <i>Sispran-Oracle</i> .....                                                       | 178 |
| Gambar 165. Ringkasan Kinerja.....                                                                                            | 180 |
| Gambar 166. Pernyataan Reviu Laporan Kinerja.....                                                                             | 184 |
| Gambar 167. Perjanjian Kinerja 2024 (Awal).....                                                                               | 185 |
| Gambar 168. Perjanjian Kinerja 2024 (Revisi).....                                                                             | 188 |
| Gambar 169. Pengukuran Kinerja.....                                                                                           | 191 |
| Gambar 170. SK Tim Reviu Internal.....                                                                                        | 192 |
| Gambar 171. SK Tim Penyusun Laporan Kinerja.....                                                                              | 194 |



# DAFTAR TABEL

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Daftar Singkatan.....                                          | x  |
| Tabel 2. Rekapitulasi Target Capaian Indikator Kinerja ITB 2025.....    | 18 |
| Tabel 3. Masukan/Program Strategis.....                                 | 19 |
| Tabel 4. Matriks Indikator Kinerja 2020-2024.....                       | 20 |
| Tabel 5. Matriks IKU Terhadap Target Renstra.....                       | 22 |
| Tabel 6. Program Prioritas 2020-2024.....                               | 23 |
| Tabel 7. Target Perjanjian Kinerja 2024 Sasaran 1.....                  | 26 |
| Tabel 8. Target Perjanjian Kinerja 2024 Sasaran 2.....                  | 26 |
| Tabel 9. Target Perjanjian Kinerja 2024 Sasaran 3.....                  | 26 |
| Tabel 10. Target Perjanjian Kinerja 2024 Sasaran 4.....                 | 27 |
| Tabel 11. Total Anggaran Perjanjian Kinerja 2024.....                   | 27 |
| Tabel 12. Target Perjanjian Kinerja Revisi 2024 Sasaran 1.....          | 28 |
| Tabel 13. Target Perjanjian Kinerja Revisi 2024 Sasaran 2.....          | 28 |
| Tabel 14. Target Perjanjian Kinerja Revisi 2024 Sasaran 3.....          | 28 |
| Tabel 15. Target Perjanjian Kinerja Revisi 2024 Sasaran 4.....          | 29 |
| Tabel 16. Total Anggaran Perjanjian Kinerja Revisi 2024.....            | 29 |
| Tabel 17. Capaian Indikator Kinerja Utama 2024.....                     | 33 |
| Tabel 18. Capaian Indikator Kinerja Utama 2020-2022.....                | 34 |
| Tabel 19. Capaian Indikator Kinerja Utama 2020-2022.....                | 34 |
| Tabel 20. Capaian Indikator Kinerja Utama 2023-2024.....                | 35 |
| Tabel 21. Capaian Indikator Kinerja Utama 2023-2024.....                | 35 |
| Tabel 22. Indikator Kinerja Utama Sasaran 1.....                        | 38 |
| Tabel 23. Matriks Pembobotan untuk kriteria bekerja.....                | 40 |
| Tabel 24. Matriks Pembobotan untuk kriteria wiraswasta.....             | 40 |
| Tabel 25. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 1.1..... | 40 |
| Tabel 26. Perbandingan Realisasi IKU 1.1 Tahun 2023 dan 2024.....       | 41 |
| Tabel 27. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 1.1.....        | 41 |
| Tabel 28. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 1.1.....                  | 41 |
| Tabel 29. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 1.2..... | 46 |
| Tabel 30. Perbandingan Realisasi IKU 1.2 Tahun 2023 dan 2024.....       | 46 |
| Tabel 31. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 1.2.....        | 46 |
| Tabel 32. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 1.2.....                  | 47 |
| Tabel 33. Indikator Kinerja Utama Sasaran 2.....                        | 50 |
| Tabel 34. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 2.1..... | 53 |
| Tabel 35. Perbandingan Realisasi IKU 2.1 Tahun 2023 dan 2024.....       | 53 |
| Tabel 36. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 2.1.....        | 53 |
| Tabel 37. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 2.1.....                  | 54 |
| Tabel 38. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 2.2..... | 57 |
| Tabel 39. Perbandingan Realisasi IKU 2.2 Tahun 2023 dan 2024.....       | 57 |
| Tabel 40. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 2.2.....        | 58 |
| Tabel 41. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 2.2.....                  | 58 |
| Tabel 42. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 2.3..... | 61 |
| Tabel 43. Perbandingan Realisasi IKU 2.3 Tahun 2023 dan 2024.....       | 61 |
| Tabel 44. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 2.3.....        | 61 |
| Tabel 45. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 2.3.....                  | 61 |



# DAFTAR TABEL

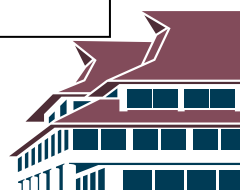
|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 46. Indikator Kinerja Utama Sasaran 3.....                                       | 64  |
| Tabel 47. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 3.1.....                | 66  |
| Tabel 48. Perbandingan Realisasi IKU 3.1 Tahun 2023 dan 2024.....                      | 66  |
| Tabel 49. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 3.1.....                       | 66  |
| Tabel 50. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 3.1.....                                 | 66  |
| Tabel 51. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 3.2.....                | 70  |
| Tabel 52. Perbandingan Realisasi IKU 3.2 Tahun 2023 dan 2024.....                      | 70  |
| Tabel 53. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 3.2.....                       | 70  |
| Tabel 54. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 3.2.....                                 | 71  |
| Tabel 55. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 3.3.....                | 74  |
| Tabel 56. Perbandingan Realisasi IKU 3.3 Tahun 2023 dan 2024.....                      | 74  |
| Tabel 57. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 3.3.....                       | 74  |
| Tabel 58. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 3.3.....                                 | 74  |
| Tabel 59. Indikator Kinerja Utama Sasaran 4.....                                       | 78  |
| Tabel 60. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 4.1.....                | 80  |
| Tabel 61. Perbandingan Realisasi IKU 4.1 Tahun 2023 dan 2024.....                      | 80  |
| Tabel 62. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 4.1.....                       | 80  |
| Tabel 63. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 4.1.....                                 | 81  |
| Tabel 64. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 4.2.....                | 84  |
| Tabel 65. Perbandingan Realisasi IKU 4.2 Tahun 2023 dan 2024.....                      | 84  |
| Tabel 66. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 4.2.....                       | 84  |
| Tabel 67. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 4.2.....                                 | 84  |
| Tabel 68. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 4.3.....                | 87  |
| Tabel 69. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 4.3.....                       | 88  |
| Tabel 70. Hasil LKE Fakultas/Sekolag ITB.....                                          | 91  |
| Tabel 71. Rekapitulasi Nilai Pembangunan Zona Integritas ITB Bulan September 2024..... | 92  |
| Tabel 72. Realisasi Program/Agenda Prioritas.....                                      | 93  |
| Tabel 73. Realiasi Anggaran.....                                                       | 95  |
| Tabel 74. Anggaran Pendapatan.....                                                     | 96  |
| Tabel 75. Anggaran Belanja.....                                                        | 97  |
| Tabel 76. Efisiensi Anggaran.....                                                      | 98  |
| Tabel 77. Capaian Program Pendukung.....                                               | 99  |
| Tabel 78. Inovasi Tahun 2024.....                                                      | 118 |
| Tabel 79. Penghargaan Tahun 2024.....                                                  | 135 |
| Tabel 80. Collaborative dan Crosscutting Program.....                                  | 184 |



# DAFTAR SINGKATAN

Tabel 1. Daftar Singkatan

| A         |                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------|
| Singkatan | Keterangan                                              |
| A         | Memuaskan >80-90                                        |
| AACSB     | Association to Advance Collegiate Schools of Business   |
| AAPBS     | Association of Asia-Pacific Business Schools            |
| ABET      | Accreditation Board for Engineering and Technology      |
| ACBSP     | Accreditation Council for Business Schools and Programs |
| ACPE      | Accreditation Council for Pharmacy Education            |
| AMBA      | The Association of MBAs                                 |
| APBD      | Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah                  |
| APQR      | Asia Pacific Quality Register                           |
| B         |                                                         |
| Singkatan | Keterangan                                              |
| BAC       | British Accreditation Council                           |
| BANSOS    | Bantuan Sosial                                          |
| BB        | Sangat Baik, >70-80                                     |
| BUMD      | Badan Usaha Milik Daerah                                |
| BUMN      | Badan Usaha Milik Negara                                |
| BNSP      | Badan Nasional Sertifikasi Profesi                      |
| BPPTNBH   | Bantuan Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum   |
| BRICS     | Brasil, Rusia, India, China, dan South Africa           |
| C         |                                                         |
| Singkatan | Keterangan                                              |
| CAEP      | Council for the Accreditation of Educator Preparation   |
| CHEA      | Council for Higher Education Accreditation              |
| CORE      | Co-Creation on Research of Entrepreneurship             |
| CPD       | Continuing Professional Development                     |



# DAFTAR SINGKATAN

| D                  |                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| Singkatan          | Keterangan                                            |
| <b>D1/D2/D3/D4</b> | Diploma 1/Diploma 2/Diploma 3/Diploma 4               |
| <b>DED</b>         | <i>Detail Engineering Design</i>                      |
| <b>DKST</b>        | Direktorat Kawasan Sains dan Teknologi                |
| <b>DLL</b>         | Dan Lain-Lain                                         |
| <b>DIPA</b>        | Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran                     |
| <b>DIKTI</b>       | Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi                 |
| <b>DITJEN</b>      | Direktorat Jenderal                                   |
| <b>DIK JTN</b>     | Direktorat ITB Kampus Jatinangor                      |
| <b>DIK CBN</b>     | Direktorat ITB Kampus Cirebon                         |
| <b>DIK JKT</b>     | Direktorat ITB Kampus Jakarta                         |
| <b>DPITM</b>       | Direktorat Penerapan Ilmu dan Teknologi Multidisiplin |
| <b>DRPM</b>        | Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat     |
| <b>DITMAWA</b>     | Direktorat Kemahasiswaan                              |
| E                  |                                                       |
| Singkatan          | Keterangan                                            |
| <b>EKA</b>         | Evaluasi Kinerja Anggaran                             |
| <b>ESG</b>         | <i>Environmental, Social and Governance</i>           |
| <b>EQAR</b>        | <i>External Quality Assurance Results</i>             |
| <b>EQUIS</b>       | <i>EFMD Quality Improvement System</i>                |
| F                  |                                                       |
| Singkatan          | Keterangan                                            |
| <b>FITB</b>        | Fakultas Ilmu dan Teknologi Kebumihan                 |
| <b>FMIPA</b>       | Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam         |
| <b>FSRD</b>        | Fakultas Seni Rupa dan Desain                         |



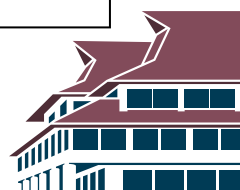
# DAFTAR SINGKATAN

|                  |                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>F/S</b>       | Fakultas/Sekolah                                                                       |
| <b>FTI</b>       | Fakultas Teknologi Industri                                                            |
| <b>FTMD</b>      | Fakultas Teknik Mesin dan Dirgantara                                                   |
| <b>FTTM</b>      | Fakultas Teknik Pertambangan dan Perminyakan                                           |
| <b>FTSL</b>      | Fakultas Teknik Sipil dan Lingkungan                                                   |
|                  |                                                                                        |
| <b>Singkatan</b> | <b>Keterangan</b>                                                                      |
| <b>HEEACT</b>    | <i>Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan</i>                 |
| <b>HKCAAVQ</b>   | <i>Hong Kong Council for Accreditation of Academic &amp; Vocational Qualifications</i> |
| <b>i</b>         |                                                                                        |
| <b>Singkatan</b> | <b>Keterangan</b>                                                                      |
| <b>IABEE</b>     | <i>Indonesian Accreditation Board for Engineering Education</i>                        |
| <b>IACBE</b>     | <i>International Accreditation Council for Business Education</i>                      |
| <b>IDENTIK</b>   | Indonesia Entrepreneur TIK                                                             |
| <b>IK</b>        | Indikator Kinerja                                                                      |
| <b>IKPA</b>      | Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran                                                 |
| <b>IKU</b>       | Indikator Kinerja Utama                                                                |
| <b>IREG</b>      | <i>International Ranking Expert Group</i>                                              |
| <b>ISMG</b>      | <i>International Sriwijaya Mining Games</i>                                            |
| <b>ISS-MBKM</b>  | <i>Institutional Support System-Merdeka Belajar Kampus Merdeka</i>                     |
| <b>IT</b>        | <i>Information and Technology</i>                                                      |
| <b>ITB</b>       | Institut Teknologi Bandung                                                             |
| <b>J</b>         |                                                                                        |
| <b>Singkatan</b> | <b>Keterangan</b>                                                                      |
| <b>JDIH</b>      | <i>Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum</i>                                        |
| <b>JDIHN</b>     | <i>Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Nasional</i>                               |



# DAFTAR SINGKATAN

| K                 |                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Singkatan         | Keterangan                                               |
| KAAB              | Korea Architectural Accrediting Board                    |
| KEMENDIKBUDRISTEK | Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi |
| KERMA             | Kerja Sama                                               |
| KI                | Kekayaan Intelektual                                     |
| L                 |                                                          |
| Singkatan         | Keterangan                                               |
| LABKESDA          | Laboratorium Kesehatan Daerah                            |
| LAPOKERMA         | Pelaporan Kerja Sama                                     |
| LHE               | Lembar Hasil Evaluasi                                    |
| LSK               | Lembaga Sertifikasi Kompetensi                           |
| LSP               | Lembaga Sertifikasi Profesi                              |
| M                 |                                                          |
| Singkatan         | Keterangan                                               |
| MBKM              | Merdeka Belajar Kampus Merdeka                           |
| MoU               | Memorandum of Understanding                              |
| MAFIKI            | Matematika, Fisika, Kimia                                |
| N                 |                                                          |
| Singkatan         | Keterangan                                               |
| NGS               | Next Generation Sequencing                               |
| NIDN              | Nomor Induk Dosen Nasional                               |
| NO                | Nomor                                                    |
| O                 |                                                          |
| Singkatan         | Keterangan                                               |
| ORMAWA            | Organisasi Kemahasiswaan                                 |



# DAFTAR SINGKATAN

| P                   |                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| Singkatan           | Keterangan                                                   |
| <b>3P</b>           | Program Penguatan Pusat dan Penelitian                       |
| <b>P2M</b>          | Program Pengabdian Masyarakat                                |
| <b>P2MI</b>         | Program Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Inovasi |
| <b>PDDIKTI</b>      | Pangkalan Data Pendidikan Tinggi                             |
| <b>PERMENDIKBUD</b> | Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan                  |
| <b>PIC</b>          | <i>Person in Charge</i>                                      |
| <b>PMK</b>          | Peraturan Menteri Keuangan                                   |
| <b>PIMNAS</b>       | Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional                              |
| <b>PMW</b>          | Program Mahasiswa Wirausaha                                  |
| <b>PK</b>           | Perjanjian Kinerja                                           |
| <b>PK-KM</b>        | Program Kompetisi Kampus Merdeka                             |
| <b>PKS</b>          | Perjanjian Kerja Sama                                        |
| <b>PNS</b>          | Pegawai Negeri Sipil                                         |
| <b>PP</b>           | Peraturan Pemerintah                                         |
| <b>PPI</b>          | Program Profesi Insinyur                                     |
| <b>PPM</b>          | Program Pemberdayaan Masyarakat                              |
| <b>PRODI</b>        | Program Studi                                                |
| <b>PSPPI</b>        | Program Studi Program Profesi Insinyur                       |
| <b>PT</b>           | Perguruan Tinggi                                             |
| <b>PTN-BH</b>       | Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum                          |
| i                   |                                                              |
| Singkatan           | Keterangan                                                   |
| <b>Q1</b>           | <i>Quartile 1</i>                                            |



# DAFTAR SINGKATAN

|                  |                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>QAA</b>       | <i>The Quality Assurance Agency</i>                                            |
| <b>QS</b>        | <i>Quacquarelli Symonds</i>                                                    |
| <b>R</b>         |                                                                                |
| <b>Singkatan</b> | <b>Keterangan</b>                                                              |
| <b>RCI</b>       | <i>The Rehabilitation Council of India</i>                                     |
| <b>RENIP</b>     | Rencana Induk Pengembangan                                                     |
| <b>RENSTRA</b>   | Rencana Strategis                                                              |
| <b>RKA-K/L</b>   | Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga                          |
| <b>RSC</b>       | <i>Royal Society of Chemistry</i>                                              |
| <b>S</b>         |                                                                                |
| <b>Singkatan</b> | <b>Keterangan</b>                                                              |
| <b>S1</b>        | Sarjana                                                                        |
| <b>S2</b>        | Pascasarjana                                                                   |
| <b>S3</b>        | Doktor                                                                         |
| <b>S</b>         | Sasaran                                                                        |
| <b>s.d</b>       | Sampai Dengan                                                                  |
| <b>SABUGA</b>    | Sasana Budaya Ganesa                                                           |
| <b>SACSCOC</b>   | <i>The Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges</i> |
| <b>SAKIP</b>     | Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah                               |
| <b>SARAGA</b>    | Sarana Olahraga Ganesa                                                         |
| <b>SATKER</b>    | Satuan Kerja                                                                   |
| <b>SAPPK</b>     | Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan                     |
| <b>SBM</b>       | Sekolah Bisnis dan Manajemen                                                   |
| <b>SBSN</b>      | Surat Berharga Syariah Negara                                                  |
| <b>SDM</b>       | Sumber Daya Manusia                                                            |



# DAFTAR SINGKATAN

|                   |                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>SEA</b>        | <i>Semester Exhance Abroad</i>                              |
| <b>SF</b>         | Sekolah Farmasi                                             |
| <b>SIMITRA</b>    | Aplikasi Pencatatan Berbasis Data Kerja Sama Biro Kemitraan |
| <b>SIMKATMAWA</b> | Sistem Informasi Manajemen Pemeringkatan Kemahasiswaan      |
| <b>SITH</b>       | Sekolah Ilmu dan Teknologi Hayati                           |
| <b>SIX</b>        | Sistem Informasi Akademik                                   |
| <b>SKP</b>        | Sasaran Kinerja Pegawai                                     |
| <b>SKS</b>        | Satuan Kredit Semester                                      |
| <b>SNI</b>        | Standar Nasional Indonesia                                  |
| <b>SMK</b>        | Sistem Manajemen Kinerja                                    |
| <b>SOP</b>        | Standar Operasi Prosedur                                    |
| <b>SPI</b>        | Satuan Pengawas Internal                                    |
| <b>SPM</b>        | Satuan Penjaminan Mutu                                      |
| <b>STEI</b>       | Sekolah Teknik Elektro dan Informatika                      |
| <b>STP</b>        | <i>Science Techno Park</i>                                  |
| <b>SPPI</b>       | Studi Program Potensi Insinyur                              |
| <b>T</b>          |                                                             |
| <b>Singkatan</b>  | <b>Keterangan</b>                                           |
| <b>TEFA</b>       | <i>Teaching Factory</i>                                     |
| <b>THE</b>        | <i>Times Higher Education</i>                               |
| <b>TPB</b>        | Tahap Persiapan Bersama                                     |
| <b>TW</b>         | Tri Wulan                                                   |
| <b>U</b>          |                                                             |
| <b>Singkatan</b>  | <b>Keterangan</b>                                           |
| <b>UKP</b>        | Upaya Kesehatan Perseorangan                                |



# DAFTAR SINGKATAN

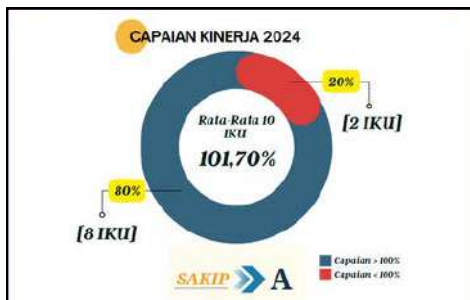
|                  |                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>UMKM</b>      | Usaha Mikro Kecil dan Menengah                              |
| <b>UNPAD</b>     | Universitas Padjajaran                                      |
| <b>UPT</b>       | Unit Pelaksana Teknis                                       |
| <b>USDE</b>      | <i>U.S. Department of Education</i>                         |
| <b>W</b>         |                                                             |
| <b>Singkatan</b> | <b>Keterangan</b>                                           |
| <b>WFME</b>      | <i>World Federation for Medical Education</i>               |
| <b>WTP</b>       | Wajar Tanpa Pengecualian                                    |
| <b>WRAM</b>      | Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan              |
| <b>WRRI</b>      | Wakil Rektor Bidang Riset dan Inovasi                       |
| <b>WRSD</b>      | Wakil Rektor Bidang Sumber Daya                             |
| <b>WRURK</b>     | Wakil Rektor Bidang Keuangan, Perencanaan, dan Pengembangan |
| <b>WYIE</b>      | <i>World Young Investors Exhibition</i>                     |



# IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan kinerja Institut Teknologi Bandung tahun 2024 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 11 (sebelas) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2024. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini.

Secara umum, capaian kinerja Institut Teknologi Bandung tahun 2024 adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Capaian Kinerja 2024



Gambar 3. Predikat Akuntabilitas Kinerja

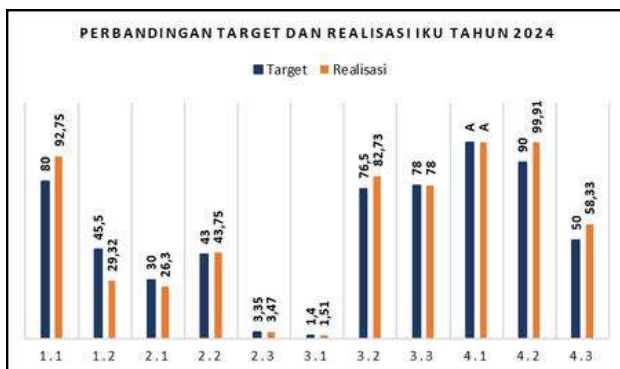
Terwujudnya  
Tata Kelola  
ITB yang  
berkualitas



Gambar 2. Penyerapan Anggaran



Gambar 4. Opini Laporan Keuangan ITB



Gambar 5. Perbandingan Target dan Realisasi IKU tahun 2024



Gambar 6. Perbandingan Capaian IKU 2023-2024

Informasi yang terdapat dalam laporan kinerja tahun 2024 telah digunakan oleh pimpinan ITB dalam penyesuaian perencanaan kinerja, evaluasi pencapaian keberhasilan kinerja, penggunaan anggaran untuk mencapai kinerja, serta penyesuaian aktivitas untuk mencapai kinerja dengan mengeluarkan kebijakan program baru yang dilaksanakan pada tahun 2025. Dampak dari program tersebut mempengaruhi budaya kinerja organisasi sehingga capaiannya menjadi 101,7%.

Beberapa program baru untuk meningkatkan capaian IKU pada tahun 2025 diantaranya: pada sasaran kinerja 1 (IKU 1.1; dan 1.2) adalah program mahasiswa untuk mengambil MK luar prodi minimal 3 SKS, selain juga ITB memiliki tahap TPB dimana mahasiswa mengambil MK dengan kode luar prodi; pada sasaran kinerja 2 (IKU 2.1; 2.2; dan 2.3) adalah Mensosialisasikan penyediaan dosen yang berkualitas melalui program sertifikasi, keikutsertaan dalam PSPPI dan CPD (*Continuing Professional Development*) dan kegiatan yang berhubungan dengan peningkatan kompetensi baik secara mandiri maupun berkolaborasi dengan asosiasi profesi, serta program sasaran kinerja 3 (IKU 3.1; 3.2; dan 3.3) adalah Penguatan implementasi *Outcome Based Education* melalui Evaluasi akreditasi internasional bidang Teknik, baik IABEE dan ABET, untuk selanjutnya dijadikan dasar pemikiran akreditasi internasional yang akan dituju oleh program studi Teknik yang akreditasinya dialihkandari ASIIN.



## PERMASALAHAN/KENDALA

### Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain:

1. Perubahan pola kelulusan/yudisium dan wisuda ITB menyebabkan perubahan pola lulusan ITB dalam mencari pekerjaan sehingga perlu upaya ekstra untuk mengumpulkan data dan mencari pola;
2. Kurikulum prodi yang relatif kaku tidak dapat mengakomodir kegiatan dengan SKS besar di luar kampus, sehingga keikutsertaan mahasiswa di luar kampus akan menambah waktu studi
3. Identifikasi dan pengumpulan data terkait dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri masih berlangsung
4. Terbatasnya dana beasiswa untuk melanjutkan studi sehingga para dosen ITB yang mengikuti perkuliahan PSPPI menggunakan pembiayaan sendiri
5. Masih banyak proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang belum dapat disetujui mengingat keterbatasan dana;
6. Klasifikasi mitra-mitra yang diakui dan proporsi pengalinya dalam perhitungan total nilai untuk kerja sama kembali diubah oleh Kemendikbudristek;
7. Penyiapan program studi untuk pengajuan akreditasi internasional membutuhkan waktu yang panjang selama 1-2 tahun (dari kesiapan siklus PDCA, fasilitas, budaya mutu, kualitas lulusan dan dosen);
8. Kendala utama dalam pembangunan Zona Integritas adalah masih rendahnya pemahaman terhadap konsep ZI, ditambah dengan anggapan bahwa kegiatan ini merupakan pekerjaan tambahan, serta keterbatasan ketersediaan dokumen pendukung yang diperlukan.

## UPAYA MENGATASINYA

### Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul antara lain:

1. Penyampaian kuesioner *Tracer Study* mengikuti pola kelulusan dan wisuda dari lulusan ITB;
2. Perlu pelibatan media sosial untuk menggali data lebih banyak dan lebih dalam, sehingga memerlukan biaya tambahan dari sebelumnya;
3. Membangun sistem yang terintegrasi untuk kegiatan MBKM agar seluruh civitas akademika dapat memperoleh dan menyampaikan informasi terkait MBKM melalui sistem tersebut. Mahasiswa pun dapat melakukan pendaftaran kegiatan MBKM dengan lebih mudah;
4. Meningkatkan jumlah kerjasama baik pendidikan maupun penelitian melalui skema *visiting lecturer*, *research co laboration*, *internship*, maupun *visiting researcher* dengan universitas mitra di luar negeri;
5. Mendorong dosen-dosen muda untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S3, dengan mencari beasiswa, dana sponsor atau sumber dana lainnya;
6. Secara aktif akan mencari dan menyebarkan informasi sumber pendanaan kegiatan penelitian/pengabdian diluar dana ITB dan DIKTI;
7. Memberikan dukungan dan dorongan/instruksi dari Pimpinan ITB untuk semua program studi agar memiliki kerja sama dengan mitra (industri, universitas QS200, atau yang lain).





# BAB I

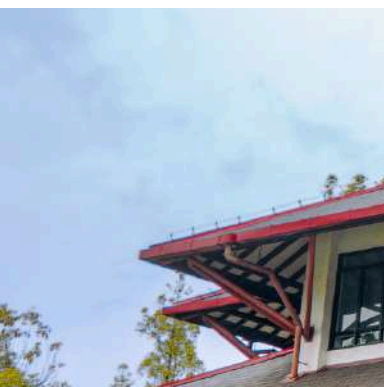
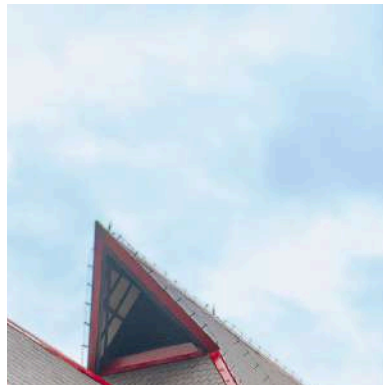
# PENDAHULUAN

---

- A. GAMBARAN UMUM
- B. DASAR HUKUM
- C. TUGAS, FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI
- D. ISU-ISU STRATEGIS/PERMASALAHAN UTAMA
- E. PERAN STRATEGIS



In Harmonia Progressio



Belajar terus  
menerus



Adaptif



# A. GAMBARAN UMUM

## INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG

Institut Teknologi Bandung merupakan satuan kerja pada Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi. Sesuai dengan peraturan Permendikbud No. 28 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Institut Teknologi Bandung pertama kali di deklarasikan oleh pemerintahan Belanda pada tanggal 3 Juli 1920 dengan nama Technische Hogeschool te Bandoeng. Institut Teknologi Bandung selanjutnya secara resmi didirikan oleh Ir. Soekarno pertama kali pada tanggal 2 Maret 1959 di Jawa Barat yang mengemban misi pengabdian ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan Indonesia. ITB lahir dalam suasana penuh dinamika yang dilandasi dengan semangat perjuangan Proklamasi Kemerdekaan dan hadir untuk mengoptimalkan pembangunan bangsa yang maju dan bermartabat.

ITB merupakan Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dengan status Badan Hukum (BH) yang disahkan melalui PP 65 Tahun 2013 tentang Statuta Institut Teknologi Bandung. Hal ini diawali dengan terbitnya PP No. 61 tahun 1999 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Negeri sebagai Badan Hukum yang kemudian disusul terbitnya PP No. 155 tahun 2000 tentang Penetapan Institut Teknologi Bandung menjadi Badan Hukum Milik Negara. Dengan terbitnya PP 155 tersebut, sejak tanggal 26 Desember 2000 yang lalu ITB resmi menjadi Badan Hukum sebagaimana layaknya badan hukum lainnya yang dibenarkan melaksanakan segala perbuatan hukum yang tidak melanggar hukum serta peraturan perundang-undangan yang berlaku. Institut Teknologi Bandung saat ini dipimpin oleh Prof. Reini Wirahadikusumah, Ph.D, dengan jumlah SDM sebanyak 2.674 orang yang terdiri dari dosen dan tenaga kependidikan.

| DOSEN                                                                  | TENDIK                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| JUMLAH DOSEN ITB<br>AKTIF & NON AKTIF<br>(Data per 1/15/2025 13:52:02) | JUMLAH TENDIK ITB<br>Data per Tanggal 1/15/2025 13:52:02 |
| 1.408                                                                  | 1.266                                                    |

Gambar 7. Jumlah Dosen dan Tenaga Kependidikan



Kualitas ITB terus dijaga dengan meningkatnya peringkat universitas dunia melalui QS dan THE. QS *World University Rankings* (WUR): *Sustainability* 2024 merilis peringkat universitas dunia tahun 2024. Institut Teknologi Bandung (ITB) kini mendapatkan peringkat nomor 1 sebagai perguruan tinggi terbaik di Indonesia. *Sustainability* 2024, ITB menjadi peringkat pertama perguruan tinggi di Tanah Air, kemudian peringkat nomor 74 di skala Asia, serta urutan ke 389 secara keseluruhan untuk di tingkat global. Pada tahun ini, QS WUR *Sustainability* diterbitkan pada 5 Desember 2023. Sebagai informasi, QS WUR *Sustainability* merupakan pemeringkatan perguruan tinggi yang memimpin dalam keberlanjutan lingkungan serta isu-isu sosial. Ini adalah edisi kedua dari QS WUR: *Sustainability*, setelah diadakan pada tahun sebelumnya. Kerangka pemeringkatan ini menyoroti berbagai hal yang dilakukan universitas dalam mengambil tindakan untuk mengatasi permasalahan lingkungan, sosial, dan tata kelola (ESG).



Gambar 8. QS WUR 2024

Di tahun kedua ini, pemeringkatan keberlanjutan tersebut menampilkan 1.403 institusi dari seluruh dunia. Terdapat tiga indikator utama mengenai lingkungan dan sosial yang dinilai pada QS WUR: *Sustainability*, yakni *environmental sustainability*, *environmental education*, dan *environmental research*. Persoalan lingkungan sendiri merupakan sebuah masalah yang membutuhkan sinergi dari berbagai pihak untuk mengatasinya, termasuk dari civitas academica. Selain itu, kalangan akademisi diharapkan kalangan dapat memberikan solusi yang baik atas permasalahan lingkungan yang terjadi. Hal tersebut pun telah sesuai dengan rencana aksi global yang telah disepakati oleh berbagai negara di dunia, termasuk Indonesia. Sebagai institusi pendidikan, ITB pun ikut andil dalam menjaga kualitas lingkungan hidup, terlaksananya tata kelola, hingga turut serta dalam pembangunan yang berkelanjutan.



Gambar 9. Sustainability Rangkings 2024



## B. DASAR HUKUM

### ● **PERATURAN PEMERINTAH NOMOR 8 TAHUN 2006**

Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah

---

### ● **PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 65 TAHUN 2013**

Tentang Statuta Institut Teknologi Bandung.

---

### ● **PERATURAN PRESIDEN NOMOR 29 TAHUN 2014**

Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

---

### ● **PERMEN PAN-RB NOMOR 53 TAHUN 2014**

Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja

---

### ● **KEPUTUSAN MAJELIS WALI AMANAT INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG NOMOR 005/SK/I1-MWA/KP/2020**

Tentang Pengangkatan Rektor Institut Teknologi Bandung Periode 2020-2025.

---

### ● **PERATURAN REKTOR ITB NOMOR 014/PER/I1.A/OT/2020**

Tentang Nomenklatur Organisasi Institut Teknologi Bandung Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum.

---

### ● **KEPUTUSAN MAJELIS WALI AMANAT NOMOR 03/IT1.MWA/SKPR.00/2021**

Tentang Pengesahan rencana strategis Institut Teknologi Bandung 2021-2025.

---

### ● **PERMENDIKBUDRISTEK NOMOR 40 TAHUN 2022**

Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

---

### ● **KEPUTUSAN REKTOR ITB NOMOR 665A/IT1.A/SK-KP/2024**

Tentang Tim Penyusun Laporan Kinerja Institut Teknologi Bandung.

---

### ● **KEPUTUSAN REKTOR ITB NOMOR 956/IT1.A/SK-KP/2024**

Tentang Tim Reviu Internal Laporan Kinerja Institut Teknologi Bandung.

---



## C. TUGAS, FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI

### TUGAS

#### **SESUAI PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI NO. 28 TAHUN 2021, INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG MEMPUYAI TUGAS:**

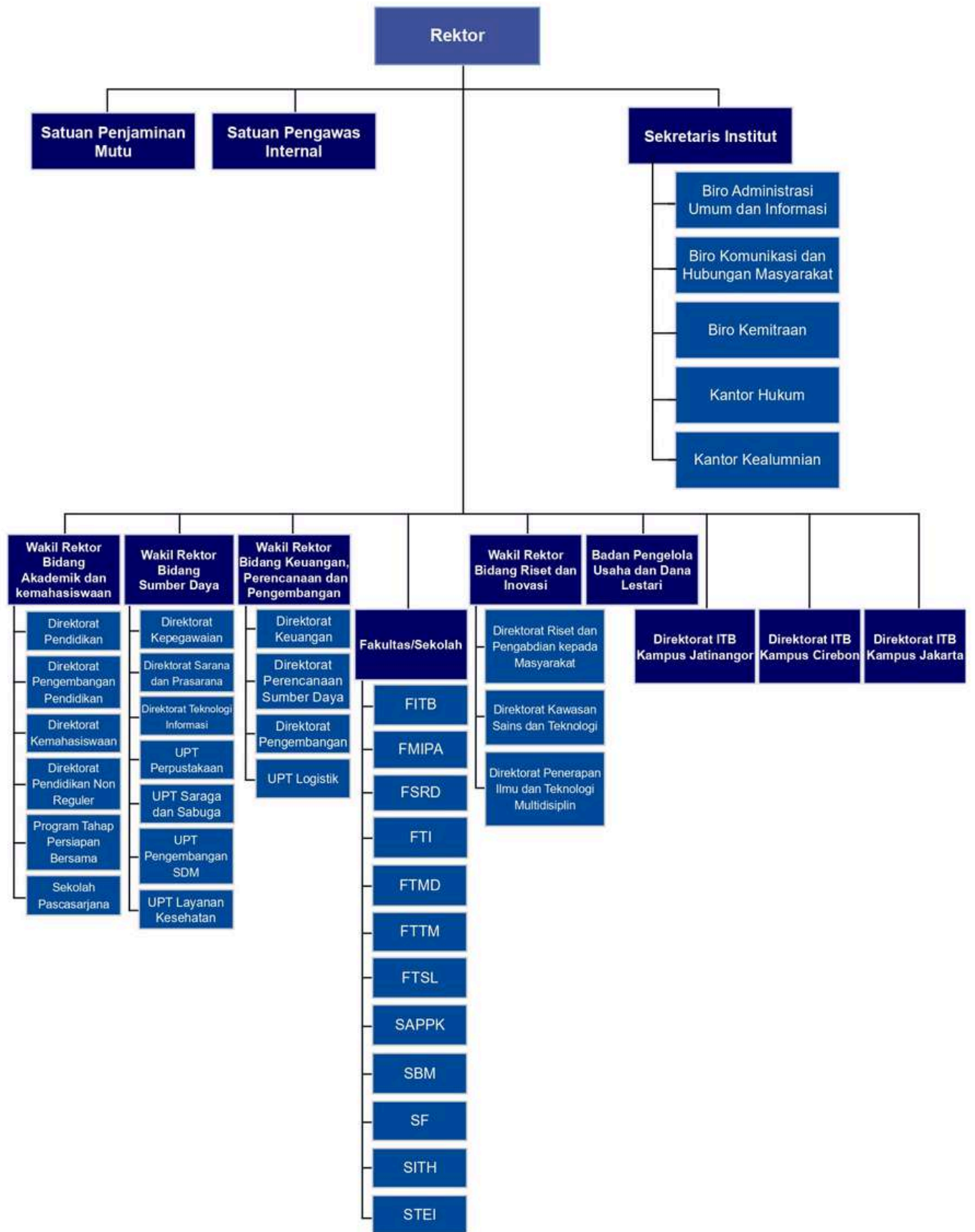
"Memajukan, menyebarluaskan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, ilmu sosial, dan ilmu humaniora untuk mencerdaskan kehidupan bangsa sejalan dengan dinamika masyarakat Indonesia serta masyarakat dunia, dengan tetap menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, sosial, dan lingkungan melalui kegiatan tridarma"

### FUNGSI

- Menyelenggarakan kegiatan tridarma dan kegiatan lainnya secara terintegrasi, harmonis, dan berkelanjutan baik di dalam maupun di luar domisili ITB;
- Menyelenggarakan kegiatan pendidikan yang bermutu dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, ilmu sosial, dan ilmu humaniora dalam rangka menghasilkan sumber daya insani yang kompeten, inovatif, kreatif, amanah, berbudi luhur, dan berakhlak mulia;
- Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas dengan menjunjung tinggi moral dan etika akademik serta hak atas kekayaan intelektual untuk berkontribusi secara aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, ilmu sosial, dan ilmu humaniora, membangun keilmuan baru, serta melayani kebutuhan pembangunan nasional dan masyarakat luas;
- Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan bermakna guna menggali dan membangun nilai serta potensi masyarakat dan lingkungan sekitarnya dalam berbagai aspek kehidupan
- Menjalin kerja sama dengan berbagai pihak sesuai dengan jati diri dan mandatnya untuk kemaslahatan umat manusia serta kesejahteraan dan keluhuran martabat bangsa



# STRUKTUR ORGANISASI



Gambar 10. Struktur Organisasi



Berdasarkan peraturan berikut:

1. Peraturan Rektor ITB No. 213/IT1.A/PER/2020 tentang Struktur Organisasi dan Tugas Pokok dan Fungsi Satuan, Badan, Biro, Kantor, Direktorat, Sekolah Pascasarjana Program, Lembaga dan Unit Pelaksana Teknis di Lingkungan ITB;
2. Peraturan Rektor No. 066/IT1.A/PER/2021 tentang Tugas Pokok dan Fungsi Wakil Rektor dan Sekretaris Institut ITB;
3. 624A/IT1.A/PER/2022 tentang Struktur Organisasi dan Tugas Pokok dan Fungsi Satuan, Badan, Biro, Kantor, Direktorat, Sekolah Pascasarjana, Program, Lembaga dan Unit Pelaksana Teknis di Lingkungan Institut Teknologi Bandung;
4. 1324A/IT1.A/PER/2022 tentang Perubahan Pertama atas Peraturan Rektor ITB nomor 624A/IT1.A/PER/2022 Tentang Struktur Organisasi dan Tugas Pokok dan Fungsi Satuan, Badan, Biro, Kantor, Direktorat, Sekolah Pascasarjana, Program, Lembaga, dan Unit Pelaksana Teknis di Lingkungan Institut Teknologi Bandung;
5. 931A/IT1.A/PER/2022 tentang Struktur Organisasi dan Fungsi Fakultas/Sekolah serta Tugas Pokok Jabatan di Lingkungan Fakultas/Sekolah Institut Teknologi Bandung.
6. 5/IT1.A/PER/2023 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Rektor ITB Nomor 624A/IT1.A/PER/2022 tentang Struktur Organisasi dan Tugas Pokok dan Fungsi Satuan, Badan, Biro, Kantor, Direktorat, Sekolah Pascasarjana, Program, Lembaga, dan Unit Pelaksana Teknis di Lingkungan Institut Teknologi Bandung;
7. 29A/IT1.A/PER/2023 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Rektor ITB Nomor 624A/IT1.A/PER/2022 tentang Struktur Organisasi dan Tugas Pokok dan Fungsi Satuan, Badan, Biro, Kantor, Direktorat, Sekolah Pascasarjana, Program, Lembaga, dan Unit Pelaksana Teknis di Lingkungan Institut Teknologi Bandung;
8. 023/IT1.A/PER/2024 tentang nomenklatur organisasi Institut Teknologi Bandung Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
9. 024/IT1.A/PER/2024 tentang struktur organisasi dalam koordinasi wakil rektor dan sekretaris institut ITB;
10. 025/IT1.A/PER/2024 tentang perubahan keempat atas peraturan rektor ITB nomor 624A/IT1.A/PER/2022 tentang struktur organisasi dan tugas pokok dan fungsi satuan, badan, biro, kantor, direktorat, sekolah pascasarjana, program, lembaga, dan unit pelaksana teknis di lingkungan ITB.

ITB menetapkan tugas-tugas pokok jabatan yang berada di lingkungan Unit Kerja Pendukung dan Fakultas/Sekolah sebagaimana tercantum pada lampiran Peraturan Rektor tersebut. Berikut merupakan pemaparan tugas pokok dari jabatan di lingkungan Unit Kerja Pendukung ITB yang meliputi Satuan Penjamin Mutu, Satuan Pengawas Internal, Sekretaris Institut, Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, Wakil Rektor Bidang Sumber Daya, Wakil Rektor Bidang Keuangan, Perencanaan dan Pengembangan, Wakil Rektor Bidang Riset dan Inovasi, Badan Pengelola Usaha dan Dana Lestari, Fakultas/Sekolah, dan Direktorat ITB Kampus Jatinangor, Direktorat ITB Kampus Cirebon, Direktorat ITB Kampus Jakarta dan pemaparan tugas pokok dari jabatan di lingkungan Fakultas/Sekolah. Berikut merupakan tugas pokok pejabat yang terdapat di lingkungan Institut Teknologi Bandung.



## 1. SEKRETARIS INSTITUT

---

Sekretaris Institut mempunyai tugas:

1. Membantu Rektor dalam menyusun kebijakan di bidang tata kelola persuratan, tata kelola kearsipan, komunikasi dan hubungan masyarakat, hukum, kemitraan, dan kealumnian;
2. Mengarahkan dan mengoordinasikan program-program tata kelola persuratan, tata kelola kearsipan, komunikasi dan hubungan masyarakat, hukum, kemitraan, dan kealumnian;
3. Mengarahkan dan mengoordinasikan unit-unit kerja: Biro Administrasi Umum dan Informasi, Biro Kemitraan, Biro Komunikasi dan Hubungan Masyarakat, Kantor Hukum, dan Kantor Kealumnian;
4. Mengoordinasikan kegiatan pengumpulan, pemrosesan, analisis, dan penyajian data dan Informasi;
5. Mengoordinasikan dokumentasi data dan informasi;
6. Mengoordinasikan kebijakan layanan mahasiswa internasional;
7. Mengoordinasikan kebijakan dalam pemberian pendapat hukum, bantuan hukum, dan penyelesaian masalah hukum;
8. Mengoordinasikan program kerja sama dengan alumni;
9. Mengoordinasikan penyusunan rencana kerja tahunan unit-unit yang berada di dalam lingkup tugas Sekretaris Institut;
10. Mengoordinasikan dan mengupayakan pencapaian target kinerja terkait tata kelola administrasi umum, komunikasi dan hubungan masyarakat, hukum, kemitraan, dan kealumnian sesuai renstra ITB;
11. Mengawasi, mengendalikan, dan mengevaluasi pelaksanaan standar pelayanan di bidang tata kelola persuratan, tata kelola kearsipan, komunikasi dan hubungan masyarakat, hukum, kemitraan, dan kealumnian;
12. Menyusun dan menyerahkan pelaporan institut kepada Kementerian;
13. Berkoordinasi dengan Wakil Rektor lainnya dalam pelaksanaan tugas terkait;
14. Melaksanakan tugas-tugas khusus yang diberikan oleh Rektor di bidang tata kelola persuratan, tata kelola kearsipan, komunikasi dan hubungan masyarakat, hukum, kemitraan, dan kealumnian.

## 2. WAKIL REKTOR BIDANG AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN

---

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan mempunyai tugas:

1. Membantu Rektor dalam menyusun kebijakan di bidang akademik dan kemahasiswaan;
2. Membantu Rektor dalam menyusun norma dan ketentuan akademik untuk diusulkan kepada Senat Akademik;
3. Mengarahkan dan mengoordinasikan program-program akademik dan kemahasiswaan;
4. Mengarahkan dan mengoordinasikan unit-unit kerja: Direktorat Pendidikan, Sekolah Pasca Sarjana, Direktorat Kemahasiswaan, Direktorat Pendidikan Non-Reguler, Direktorat Pengembangan Pendidikan, dan Program Tahap Pertama Bersama;
5. Mengoordinasikan penyelenggaraan program-program studi dengan Dekan Fakultas/Sekolah;
6. Mengoordinasikan perencanaan, penyelenggaraan, dan evaluasi terhadap sumber daya yang dibutuhkan unit-unit yang berada di dalam lingkup bidang akademik dan kemahasiswaan;
7. Mengoordinasikan penyusunan rencana kerja tahunan unit-unit yang berada di dalam lingkup tugas Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan;
8. Menetapkan standar pelayanan dan prosedur operasional baku di bidang akademik dan kemahasiswaan;
9. Mengoordinasikan program-program akademik dan kemahasiswaan dalam kerangka multi kampus;
10. Mengawasi, mengendalikan, dan mengevaluasi pelaksanaan standar pelayanan di bidang akademik dan kemahasiswaan;



11. Mengawasi, mengendalikan, dan mengevaluasi pelaksanaan program dan kegiatan di bidang pendidikan dan kemahasiswaan;
12. Mengoordinasikan dan mengupayakan pencapaian target kinerja terkait bidang akademik dan kemahasiswaan sesuai Rencana Strategis (Renstra) ITB;
13. Berkoordinasi dengan Wakil Rektor lainnya dan Sekretaris Institut dalam pelaksanaan tugas terkait;
14. Melaksanakan tugas-tugas khusus yang diberikan oleh Rektor di bidang akademik dan kemahasiswaan.

### **3. WAKIL REKTOR BIDANG SUMBER DAYA**

---

Wakil Rektor Bidang Sumber Daya mempunyai tugas :

1. Membantu Rektor dalam menyusun kebijakan di bidang tata kelola sumber daya dan teknologi informasi;
2. Mengarahkan dan mengoordinasikan program-program sumber daya, dan teknologi Informasi;
3. Mengarahkan dan mengoordinasikan unit-unit kerja: Direktorat Kepegawaian, Direktorat Sarana dan Prasarana, Direktorat Sistem dan Teknologi Informasi, UPT Layanan Kesehatan, UPT Perpustakaan, dan UPT Saraga dan Sabuga;
4. Mengoordinasikan kebijakan dalam penerimaan, pembinaan, pemberhentian, pemberian penghargaan, penjatuan hukuman disiplin, pemensiunan, penilaian kinerja, dan monitoring karir pegawai;
5. Mengoordinasikan kebijakan dalam inventarisasi, pemeliharaan, monitoring, dan evaluasi sarana prasarana;
6. Mengoordinasikan penyusunan kebijakan layanan fasilitas ruang, hunian, dan kendaraan;
7. Mengoordinasikan kebijakan keamanan dan ketertiban;
8. Mengoordinasikan penyusunan kebijakan dalam perencanaan, pengembangan sistem dan teknologi informasi;
9. Mengoordinasikan penyusunan rencana kerja tahunan unit-unit yang berada di dalam lingkup tugas Wakil Rektor Bidang Sumber Daya;
10. Mengoordinasikan dan mengupayakan pencapaian target kinerja terkait sumber daya dan teknologi informasi sesuai renstra ITB;
11. Berkoordinasi dengan Wakil Rektor lainnya dan Sekretaris Institut dalam pelaksanaan tugas terkait;
12. Melaksanakan tugas-tugas khusus yang diberikan oleh Rektor di bidang tata kelola sumber daya dan teknologi informasi.

### **4. WAKIL REKTOR BIDANG KEUANGAN, PERENCANAAN, DAN PENGEMBANGAN**

---

Wakil Rektor Bidang Keuangan, Perencanaan, dan Pengembangan mempunyai tugas:

1. Membantu Rektor dalam menyusun kebijakan di bidang perencanaan sumber daya, akuntansi, pengadaan barang/jasa/modal, pengembangan fisik dan non fisik, dan tata kelola organisasi ITB;
2. Mengkoordinasikan penyusunan Rencana Strategis (Renstra) ITB;
3. Mengoordinasikan penyusunan dan pelaksanaan program, kegiatan, dan anggaran tahunan ITB;
4. Mengoordinasikan penyusunan rencana program, kegiatan, dan anggaran dari seluruh unit kerja di lingkungan ITB;
5. Secara khusus berkoordinasi dan menerima pelaporan terkait perolehan, pengelolaan, dan pemanfaatan sumber dana dari Direktur Perencanaan Sumber Daya, Direktur Keuangan, Direktur Pengembangan, dan UPT Pengadaan;
6. Mengarahkan dan mengoordinasikan program-program perencanaan sumber daya, keuangan, dan pengembangan;



7. Mengarahkan dan mengoordinasikan unit-unit kerja: Direktorat Keuangan, Direktorat Perencanaan Sumber Daya, Direktorat Pengembangan, dan UPT Pengadaan;
8. Mengoordinasikan penyusunan rencana kerja tahunan unit-unit yang berada di dalam lingkup tugas Wakil Rektor Bidang Keuangan, Perencanaan, dan Pengembangan;
9. Mengoordinasikan perencanaan, penyelenggaraan, dan evaluasi terhadap sumber daya yang dibutuhkan unit-unit yang berada di dalam lingkup bidang perencanaan sumber daya, akuntansi, dan pengembangan fisik dan non fisik;
10. Mengoordinasikan perencanaan sumber daya dan pengembangan multi kampus;
11. Menetapkan standar pelayanan dan prosedur operasional baku di bidang perencanaan, keuangan, dan pengadaan barang/jasa/modal;
12. Mengawasi, mengendalikan, dan mengevaluasi pelaksanaan standar pelayanan di bidang perencanaan, keuangan, dan pengadaan barang/jasa/modal;
13. Menetapkan indikator kinerja, target capaian, dan instrumen pengukuran capaian kinerja;
14. Mengoordinasikan dan mengupayakan pencapaian target kinerja terkait bidang perencanaan, keuangan, dan pengembangan sesuai Renstra ITB;
15. Menyusun dan menyerahkan laporan berkala kegiatan perencanaan, keuangan, pengadaan, serta pengembangan fisik dan non fisik sebagai bahan audit, pemeriksaan, dan pelaporan kepada Kementerian;
16. Berkoordinasi dengan Wakil Rektor lainnya dan Sekretaris Institut dalam pelaksanaan tugas terkait;
17. Melaksanakan tugas-tugas khusus yang diberikan oleh Rektor di bidang perencanaan, keuangan, dan pengembangan.

## 5. WAKIL REKTOR BIDANG RISET DAN INOVASI

Wakil Rektor Bidang Riset dan Inovasi mempunyai tugas:

1. Membantu Rektor dalam menyusun kebijakan di bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, inovasi, dan kewirausahaan;
2. Mengarahkan dan mengoordinasikan program-program penelitian, pengabdian kepada masyarakat, inovasi, dan kewirausahaan;
3. Mempromosikan hasil penelitian dan inovasi ITB serta mengembangkan jejaring riset ITB di tingkat nasional maupun internasional;
4. Mengarahkan dan mengoordinasikan unit-unit kerja: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) dan Lembaga Pengembangan Inovasi dan Kewirausahaan (LPIK) serta Pusat dan Pusat Penelitian;
5. Mengoordinasikan penyusunan rencana kerja tahunan unit-unit yang berada di dalam lingkup tugas Wakil Rektor Bidang Riset dan Inovasi;
6. Menetapkan standar pelayanan dan prosedur operasional baku di bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, inovasi, dan kewirausahaan;
7. Mengawasi, mengendalikan, dan mengevaluasi pelaksanaan standar pelayanan di bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, inovasi, dan kewirausahaan;
8. Mengoordinasikan dan mengupayakan pencapaian target kinerja terkait riset, inovasi, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai Renstra ITB;
9. Berkoordinasi dengan Wakil Rektor lainnya dan Sekretaris Institut dalam pelaksanaan tugas terkait;
10. Melaksanakan tugas-tugas khusus yang diberikan oleh Rektor di bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, inovasi, dan kewirausahaan;



## 6. SATUAN PENJAMINAN MUTU

---

Satuan Penjaminan Mutu mempunyai tugas:

1. Melaksanakan penyusunan kebijakan dalam analisis dan pengembangan standar mutu program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
2. Melaksanakan penyusunan kebijakan dalam kegiatan penjaminan mutu program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
3. Melaksanakan penyusunan kebijakan, analisis, dan pengembangan, serta koordinasi pengelolaan data dan capaian kegiatan peningkatan reputasi, sitasi, dan internasionalisasi;
4. Melaksanakan analisis dan pengembangan standar mutu program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
5. Melaksanakan dan mengkoordinasikan kegiatan penjaminan mutu program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
6. Melaksanakan urusan administrasi surat-menyurat, perencanaan, keuangan, kepegawaian, dan sarana prasarana, satuan penjaminan mutu;
7. Melaksanakan urusan kerumahtanggaan satuan penjaminan mutu; dan
8. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Rektor dan/atau atasannya.

## 7. SATUAN PENGAWAS INTERNAL

---

Satuan Pengawas Internal mempunyai tugas:

1. Mengembangkan sistem pengawasan internal kegiatan ITB dalam bidang keuangan;
2. Mengembangkan sistem pengawasan internal kegiatan ITB dalam bidang non keuangan;
3. Melakukan pengawasan internal kegiatan ITB dalam bidang keuangan;
4. Melakukan pengawasan internal kegiatan ITB dalam bidang non keuangan;
5. Melakukan pendampingan auditor eksternal dalam melaksanakan audit atas kegiatan ITB;
6. Melaksanakan urusan administrasi surat-menyurat, perencanaan, keuangan, kepegawaian, dan sarana prasarana, satuan pengawas internal;
7. Melaksanakan urusan kerumahtanggaan satuan pengawas internal; dan
8. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Rektor dan/atau atasannya.

## 8. BADAN PENGELOLA USAHA DAN DANA LESTARI

---

Badan Pengelola Usaha dan Dana Lestari mempunyai tugas:

1. Menyusun rencana strategis dan rencana operasional tahunan Badan Pengelola Usaha dan Dana Lestari;
2. Merumuskan kebijakan penghimpunan dana baik hasil dari kegiatan usaha komersial maupun hasil donasi, untuk disalurkan sebagai kontribusi bagi kegiatan utama ITB maupun untuk dikelola sebagai dana lestari;
3. Merumuskan dan melaksanakan sistem perencanaan, pengalokasian, transaksi, pengendalian, manajemen risiko, serta pelaksanaan investasi;
4. Mengelola dana lestari ITB secara profesional sehingga bertumbuh nilainya dan memberikan hasil investasi yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan ITB;
5. Melaksanakan kegiatan investasi dan pengelolaan unit usaha;
6. Mengembangkan kegiatan usaha melalui komersialisasi sumber daya, hasil penelitian, dan inovasi ITB;



7. Mengembangkan kegiatan usaha melalui komersialisasi sumber daya, hasil penelitian, dan inovasi ITB;
8. Menyusun standar pelayanan dan prosedur operasional dalam pengelolaan usaha dan dana lestari maupun donasi lainnya;
9. Menyelenggarakan dan mengelola dana imbalan pascakerja;
10. Mengkoordinasikan dan melaksanakan kegiatan *advisory board* dan komite investasi;
11. Melaksanakan urusan administrasi surat-menyurat, perencanaan, keuangan, kepegawaian, dan sarana prasarana Badan Pengelola Usaha dan Dana Lestari;
12. Melaksanakan urusan kerumahtanggaan Badan Pengelola Usaha dan Dana Lestari; dan
13. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Rektor dan/atau atasannya.

## 9. DIREKTORAT ITB KAMPUS JATINANGOR

---

Direktorat Kampus ITB Jatinangor mempunyai tugas:

1. Melaksanakan pengelolaan layanan akademik di ITB Kampus Jatinangor;
2. Melaksanakan pengelolaan layanan Kemahasiswaan di ITB Kampus Jatinangor;
3. Melaksanakan pengelolaan layanan hubungan masyarakat di ITB Kampus Jatinangor;
4. Melaksanakan pengelolaan administrasi keuangan di ITB Kampus Jatinangor;
5. Melaksanakan pengoperasian dan pemeliharaan infrastruktur fisik (gedung, jalan, drainase, listrik, dan fasilitas komunikasi dan informasi) di ITB Kampus Jatinangor;
6. Melaksanakan pengoperasian dan pemeliharaan infrastruktur lingkungan (kebersihan lingkungan kampus, fasilitas air bersih, air kotor, taman dan tanaman, situ/embung, persampahan, dan pemberdayaan asset berbayar) di ITB Kampus Jatinangor;
7. Melaksanakan urusan administrasi surat-menyurat, kepegawaian, layanan transportasi, sistem dan media informasi, pengadaan barang/jasa, inventarisasi asset, dan persediaan barang habis, Direktorat ITB Kampus Jatinangor;
8. Mengkoordinasikan kegiatan seremonial atau acara formal di ITB Kampus Jatinangor;
9. Melaksanakan urusan kerumahtanggaan Direktorat ITB Kampus Jatinangor; dan
10. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Rektor dan/atau atasannya.

## 10. DIREKTORAT ITB KAMPUS CIREBON

---

Direktorat ITB Kampus Cirebon mempunyai tugas:

1. Melaksanakan dan mengkoordinasikan pengelolaan layanan akademik di ITB Kampus Cirebon;
2. Melaksanakan dan mengkoordinasikan pengelolaan layanan kemahasiswaan di ITB Kampus Cirebon;
3. Melaksanakan dan mengkoordinasikan pengelolaan layanan hubungan masyarakat di ITB Kampus Cirebon;
4. Melaksanakan dan mengkoordinasikan monitoring pelaksanaan program akademik di ITB Kampus Cirebon;
5. Melaksanakan dan mengkoordinasikan pelaksanaan kerja sama di ITB Kampus Cirebon;
6. Melaksanakan koordinasi kegiatan kemahasiswaan di ITB Kampus Cirebon;
7. Melaksanakan koordinasi penjaminan mutu dan akreditasi program studi di ITB Kampus Cirebon;
8. Melaksanakan koordinasi administrasi kegiatan pendidikan di ITB Kampus Cirebon;
9. Melaksanakan koordinasi administrasi kegiatan kemahasiswaan di ITB Kampus Cirebon;
10. Melaksanakan koordinasi administrasi kegiatan kerja sama di ITB Kampus Cirebon;
11. Melaksanakan koordinasi layanan pusat dan data pendidikan di ITB Kampus Cirebon;
12. Melaksanakan dan mengkoordinasikan pengoperasian dan pemeliharaan infrastruktur fisik (gedung, jalan, drainase, listrik, dan fasilitas komunikasi dan informasi) di ITB Kampus Cirebon;



13. Melaksanakan dan mengkoordinasikan pengoperasian dan pemeliharaan infrastruktur lingkungan (fasilitas air bersih dan persampahan) di ITB Kampus Cirebon;
14. Mengkoordinasikan pemeliharaan keamanan dan ketertiban di ITB Kampus Cirebon;
15. Mengkoordinasikan pemeliharaan keselamatan dan layanan tanggap darurat di ITB Kampus Cirebon;
16. Mengkoordinasikan kegiatan sanitasi gedung dan kesehatan lingkungan di ITB Kampus Cirebon;
17. Mengkoordinasikan pemberian layanan medis di ITB Kampus Cirebon;
18. Melaksanakan koordinasi terkait dengan pengembangan dan pembangunan ITB Kampus Cirebon;
19. Melaksanakan koordinasi kerja sama penelitian dan pengabdian masyarakat di ITB Kampus Cirebon;
20. Melaksanakan urusan administrasi surat-menyurat, perencanaan, keuangan, kepegawaian, dan sarana prasarana Direktorat ITB Kampus Cirebon;
21. Melaksanakan urusan kerumahtanggaan Direktorat ITB Kampus Cirebon; dan
22. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Rektor dan/atau atasannya.

## 11. DIREKTORAT ITB KAMPUS JAKARTA

---

Direktorat ITB Kampus Jakarta mempunyai tugas:

1. Melaksanakan dan mengkoordinasikan pengelolaan layanan akademik di ITB Kampus Jakarta;
2. Melaksanakan dan mengkoordinasikan pengelolaan layanan kemahasiswaan di ITB Kampus Jakarta;
3. Melaksanakan dan mengkoordinasikan penjaminan mutu dan akreditasi program studi di ITB Kampus Jakarta;
4. Melaksanakan dan mengkoordinasikan kegiatan kerjasama dan pengelolaan layanan hubungan masyarakat di ITB Kampus Jakarta;
5. Melaksanakan pengoperasian dan pemeliharaan infrastruktur fisik dan non fisik termasuk infrastruktur dan sistem informasi di ITB Kampus Jakarta;
6. Melaksanakan dan mengkoordinasikan pengembangan fasilitas di ITB Kampus Jakarta;
7. Melaksanakan urusan administrasi surat-menyurat, perencanaan, keuangan, kepegawaian, dan sarana prasarana Direktorat ITB Kampus Jakarta;
8. Melaksanakan urusan kerumahtanggaan Direktorat ITB Kampus Jakarta; dan
9. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Rektor dan/atau atasannya.

## 12. FAKULTAS/SEKOLAH

---

Fakultas/Sekolah mempunyai tugas:

1. Penyelenggaraan program-program pendidikan;
2. Pengelolaan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta ilmu sosial dan masyarakat penelitian, dan pengabdian kepada kemanusiaan sesuai dengan lingkungannya;
3. Pengelolaan dan pengembangan institusi;
4. Pengelolaan dan pengembangan sumber daya manusia, serta fasilitas fisik dan administrasi;
5. Pembentukan, pengembangan, dan pengoordinasian kelompok keahlian/keilmuan;
6. Pengembangan jejaring akademik dan keprofesian baik internal maupun eksternal institut; dan
7. Penumbuhan budaya akademik.



# E. ISU STRATEGIS

## Beberapa isu strategis yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain:

- Penyiapan prodi untuk akreditasi internasional membutuhkan waktu setidaknya 1-2 tahun (dari kesiapan siklus PDCA, fasilitas, budaya mutu, kualitas lulusan dan dosen);
- Minat mahasiswa untuk mengikuti kegiatan di luar kampus yang setara dengan minimal 20 SKS masih relatif rendah karena dikhawatirkan akan menambah waktu studi mahasiswa;
- Kegiatan MBKM 20 SKS di luar kampus yang sesuai dengan Tujuan Pendidikan Program Studi dan Capaian Pembelajaran Program Studi masih relatif terbatas;
- Indikator masa studi tepat waktu masih menjadi indikator yang dipertimbangkan dalam beberapa aspek, diantaranya dalam proses akreditasi program studi;
- Kurikulum program studi yang relatif kaku untuk dapat mengakomodir kegiatan 20 SKS di luar kampus sebagai bagian dari pemenuhan kurikulum prodi, sehingga keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan minimal 20 SKS di luar kampus akan menambah waktu studi;
- Persepsi dosen dan mahasiswa yang belum positif secara merata mengenai kegiatan kemahasiswaan;
- Data alumni berupa *e-mail*/nomor HP sebagai responden *tracer study* yang dimiliki ITB sudah tidak *update* sehingga daftar pertanyaan tidak sampai;
- Terdapat beberapa data dukung yang tidak ada/tidak berhasil di unggah pada aplikasi SPASIKITA;
- Nilai IKPA pada aplikasi SPASIKITA masih nol (0), sehingga dilakukan perhitungan manual dengan mengambil data dari SIMPROKA dan OM-SPAN untuk mendapatkan nilai NKA;
- Adanya fakultas/sekolah yang melakukan survei *tracer study* tanpa berkoordinasi dengan Direktorat Kemahasiswaan sehingga alumni/lulusan merasa sudah mengisi dan tidak ingin mengisi berkali-kali;
- Pengelolaan kegiatan kompetisi yang belum terintegrasi dalam aktivitas akademik;
- Masih terdapat program studi S1 yang belum memiliki akreditasi internasional yaitu sebanyak 11 dari 50 program studi. Program studi tersebut yaitu S1 TB, S1 PG, S1 TPSDA, S1 RIL, S1 TPP ( 5 prodi ini baru mendapatkan akreditasi nasional predikat Unggul); S1 Aktuaria (prodi baru, akreditasi Baik); S1 di FSRD (S1 SR, S1 Kriya, S1 DKV, S1 DI, S1 DP) belum mulai kembali mempersiapkan akreditasi internasional ke NASAD;
- Jika didasarkan pada catatan konversi mata kuliah oleh prodi, jumlah mahasiswa yang tercatat biasanya relatif lebih sedikit karena prodi melakukan pencatatan transfer kredit setelah mahasiswa menyelesaikan program *exchange*;
- Berdasarkan pengembangan format pengisian portofolio mata kuliah untuk memperoleh informasi metode evaluasi (penilaian) kelas mata kuliah, diperoleh data capaian yang meningkat. Namun demikian, ketentuan Dikti berkembang dimana capaian indikator ini harus dilengkapi dengan bukti RPS kelas mata kuliah, sedangkan hal tersebut belum dilakukan secara terinstitusi oleh ITB.



## F. PERAN STRATEGIS

**Beberapa peran strategis telah dilakukan untuk mengatasi isu strategis yang muncul antara lain:**

- Mengembangkan program kerja *Tracer Study* sesuai dengan Rencana Strategis Direktorat Kemahasiswaan 2020-2025;
- Koordinasi survei tidak hanya melibatkan staf Direktorat Kemahasiswaan, tapi juga melibatkan alumni/lulusan, GKM prodi/fakultas/sekolah, mantan dosen pembimbing lulusan;
- Adanya sumberdaya baik dari segi keuangan dan manusia yang cukup untuk menjalankan strategi yang telah disusun;
- Mendorong program studi untuk memiliki kerjasama dengan mitra bagi pelaksanaan kegiatan MBKM setara minimal 20 SKS dengan program yang sesuai dengan tujuan pendidikan dan capaian pembelajaran program studi;
- Melakukan tanggapan di masa sanggah Evaluasi Mandiri AKIP pada LHE Tahun 2024 di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, sehingga diperoleh nilai Akuntabilitas Kinerja 82,50 dengan Bobot A;
- Penyusunan program Kegiatan Kemahasiswaan Terstruktur (Kurikulum Kemahasiswaan) yang akan mulai dilaksanakan pada tahun 2024;
- Melakukan rapat monitoring anggaran bulanan, guna meningkatkan nilai IKPA terutama pada indikator deviasi anggaran dan penyerapan anggaran;
- Mengikuti beberapa program MBKM diantaranya pelaksanaan program PKKM 2024 yang diikuti oleh 5 program studi;
- Memberikan dukungan dan dorongan/instruksi dari Pimpinan ITB untuk semua program studi agar memiliki kerja sama dengan mitra (industri, universitas QS200, atau yang lain);
- Mendorong program studi untuk memberikan bobot penilaian yang lebih besar pada aspek proyek dan partisipatif mahasiswa pada mata kuliah *project-based*.





# BAB II

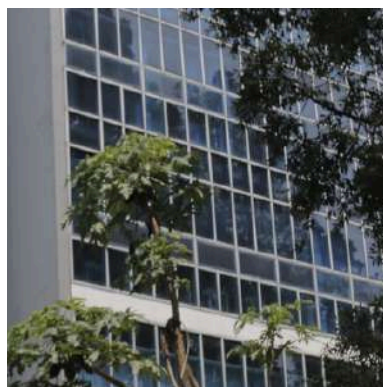
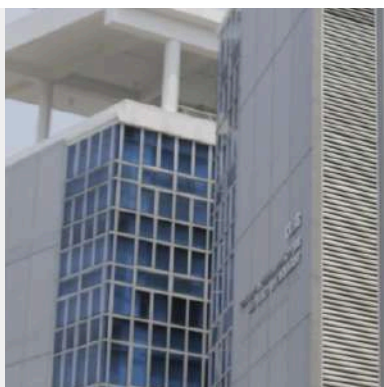
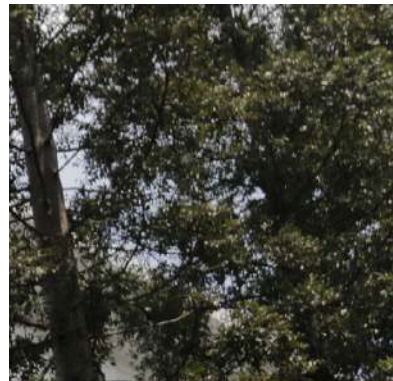
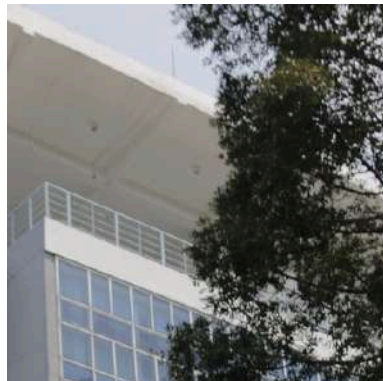
# PERENCANAAN KINERJA

---

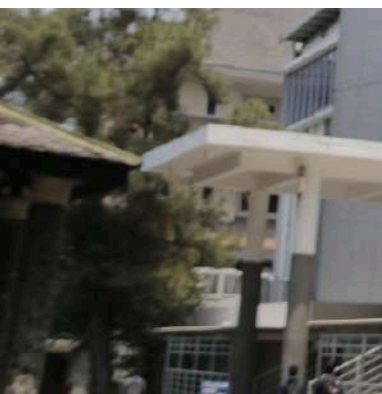
- A. RENCANA STRATEGIS 2020-2024  
(VISI, MISI, TUJUAN, DAN MATRIKS KINERJA)
- B. PROGRAM PRIORITAS 2020-2024
- C. RENCANA KERJA DAN ANGGARAN
- D. PERJANJIAN KINERJA



In Harmonia Progressio



Kolaboratif



Kinerja Tinggi

# A. RENCANA STRATEGIS 2020-2024

## VISI

Menjadi perguruan tinggi yang unggul, bermartabat, mandiri, dan diakui dunia serta memandu perubahan yang mampu meningkatkan kesejahteraan bangsa Indonesia dan dunia. (pasal 2 ayat 2 PP 65/2013)

## MISI

Menciptakan, berbagi, dan menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, ilmu sosial, dan ilmu humaniora, serta menghasilkan sumber daya insani yang unggul untuk menjadikan Indonesia dan dunia lebih baik. (pasal 3 ayat 2 PP 65/2013)

## TUJUAN

Arah pengembangan ITB tahun 2021-2025 secara garis besar mengacu pada RENIP ITB 2006-2025 yang menjadi panduan dalam mewujudkan sasaran, kultur dan tradisi, serta ciri keberhasilan ITB tahun 2025. Obyektif pengembangan ITB dalam RENIP ITB 2006-2025 yaitu terwujudnya ITB sebagai *a respected university in the region*, yang mengandung arti sebagai ITB sebagai perguruan tinggi yang tidak hanya memiliki prestasi akademik berkelas dunia (*world class university*), tetapi juga memiliki kemampuan dan peran, khususnya di kawasan Asia, dalam pendidikan, riset dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang kaya dengan nilai-nilai sosial dan kemanusiaan, sebagaimana tercantum dalam suplemen RENIP ITB 2020-2025 yang memiliki tujuan sebagai berikut:

- 01.** Mewujudkan ITB sebagai *Globally Respected and Locally Relevant University* dengan pemanfaatan dan dampak karya inovasinya yang semakin luas di tingkat internasional. "Tujuan ini bermakna bahwa ITB harus menjadi perguruan tinggi terdepan dan unggul (*excellent*) dalam pengajaran, penelitian, dan inovasi bagi masyarakat di antara perguruan tinggi di dunia";
- 02.** Meningkatkan kemampuan dan menyinergikan pusat-pusat keunggulan ITB dengan dinamika perkembangan di bidang sains, teknologi, seni, sosial dan humaniora, serta bisnis di dunia. "Tujuan ini bermakna bahwa sinergisasi pusat-pusat keunggulan perlu didorong agar senantiasa memperbaharui pengetahuan di berbagai bidang dan berinovasi dalam menciptakan karya yang dibutuhkan dalam memecahkan berbagai masalah yang kompleks di dunia";
- 03.** Mengembangkan sistem tata kelola pendidikan tinggi PTN-BH yang baik dalam bentuk sistem multikampus yang terintegrasi dan berbasis teknologi mutakhir secara produktif. "Tujuan ini bermakna ITB harus mengikuti prinsip tata kelola PTN-BH yang baik (*good university governance*) yang mengikuti alur proses dan hierarki sistem perencanaan ITB secara terpadu dan menyeluruh, transparan, melalui pengawasan yang konstruktif, dan disertai pelaporan yang akuntabel"



# TUJUAN STRATEGIS

Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020 menjadi arahan dalam membangun sinergi dan meningkatkan kualitas pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dalam rangka mendorong terwujudnya tata kelola pemerintahan yang berorientasi hasil di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Setiap Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan harus berpedoman pada indikator kinerja utama dalam menetapkan rencana kinerja, menyusun rencana kerja dan anggaran, menyusun dokumen kontrak atau perjanjian kinerja, menyusun laporan kinerja, melakukan evaluasi pencapaian kinerja. Gambar berikut memetakan indikator kinerja utama PTN yang dipertimbangkan dalam penyusunan Renstra ITB 2021-2025 dan target capaian Indikator Kinerja ITB tahun 2025.

Tabel 2. Rekapitulasi Target Capaian Indikator Kinerja ITB 2025

## Rekapitulasi Target Capaian Indikator Kinerja ITB 2025

|   |                          |                                                                                                                                    |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kesiapan Kerja Lulusan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapat Pekerjaan</li> <li>• Melanjutkan studi</li> <li>• Menjadi Wirausaha</li> </ul>   |
| 2 | Mahasiswa di luar kampus | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 SK di luar Kampus</li> <li>• Meraih prestasi nasional</li> </ul>                       |
| 3 | Dosen di luar kampus     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tridarma di PT QS 100 <i>by subject</i></li> <li>• Tridarma di PT dalam negeri</li> </ul> |
| 4 | Kualifikasi dosen        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• S3</li> <li>• Sertifikat profesi/industri</li> <li>• praktisi</li> </ul>                  |
| 5 | Penerapan riset dosen    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekognisi Internasional</li> <li>• Penerapan oleh masyarakat</li> </ul>                   |
| 6 | Kemitraan program studi  |                                                                                                                                    |
| 7 | Pembelajaran dalam kelas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran kasus</li> <li>• Metode pembelajaran proyek kelompok</li> </ul>       |
| 8 | Akreditasi Internasional |                                                                                                                                    |



| Masukan/Program Strategis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• % implementasi struktur baru kelembagaan UKP/F-S/PP: 100</li> <li>• UKP unit/dit/i/kantor: 20</li> <li>• Pusat keunggulan global/nasional/fakultas: 2/5/6</li> <li>• % layanan data, informasi, dan pengetahuan yang dapat diakses digital/ daring/ jarak jauh: 100</li> <li>• % implementasi SOP baru akuntansi dan keuangan: 100</li> <li>• Hasil pencarian dana kerja sama: 10</li> <li>• % review masterplan fisik dan akademik multikampus: 100</li> <li>• % terbangunnya sarana-prasarana penunjang kegiatan akademik multikampus: 100</li> <li>• Prodi/mhs multikampus: 20/6000</li> <li>• PP/KK multikampus: 20</li> <li>• % insentif dosen berbasis kinerja: 100</li> <li>• % insentif dosen dikelola terpadu: 100</li> <li>• % server dan storage terpusat: 100</li> <li>• % laboratorium bersertifikat: 50</li> <li>• % implementasi <i>resource sharing</i>: 100</li> <li>• % dosen berbeban sesuai kontrak kerja: 100</li> <li>• Dosen jalur khusus penelitian: 100</li> <li>• % dosen tetap bersertifikat profesi: 20</li> <li>• % dosen jabatan guru besar: 20</li> <li>• % tendik bersertifikat profesi: 52</li> <li>• % tendik lulusan S2/S3: 20</li> <li>• % tendik lulusan S1: 60</li> <li>• % dosen kualifikasi doktor: 80</li> <li>• % dosen paruh waktu/praktisi/ industri (<i>adjunct faculty</i>): 20</li> <li>• <i>Visiting lecturer/fellow</i>: 250</li> <li>• Kumulatif dosen &amp; tendik tetap pensiun dini: 150</li> <li>• % dosen mengunjungi kampus luar negeri min.1 minggu: 30</li> <li>• Mahasiswa asing penerima beasiswa: 90</li> <li>• % mahasiswa di luar prodi utama: 20</li> <li>• % mahasiswa di luar kampus: 20</li> <li>• % kurikulum berbasis studi kasus, proyek, <i>problem solving</i>, dan multidisiplin: 20</li> <li>• % mata kuliah menggunakan LMS: 100</li> <li>• % prodi pasca sarjana berbasis penelitian: 20</li> <li>• Prodi magister multidisiplin: 5</li> <li>• Program RPL &amp; profesi: 68</li> <li>• Mata kuliah <i>credit earning</i>: 500</li> <li>• Kelas berbahasa Inggris: 500</li> <li>• Peserta <i>outbound mobility</i>: 1500</li> <li>• Peserta <i>inbound mobility</i>: 700</li> <li>• Program <i>joint/double degree</i>: 40</li> <li>• Dosen/peneliti mitra: 2000</li> <li>• Mahasiswa doktoral: 2000</li> <li>• Peneliti paska-doktoral: 125</li> <li>• % dosen muda meneliti: 100</li> <li>• Penelitian kerja sama: 1000</li> <li>• Mahasiswa peserta KKN: 500</li> <li>• Dosen terlibat pengabdian masyarakat: 300</li> <li>• Dosen <i>chief editor</i> jurnal terindeks: 12</li> <li>• Dosen reviewer jurnal terindeks: 200</li> <li>• % pembangunan fisik innovation park: 100</li> <li>• Badan usaha innovation park: 1</li> </ul> |             |                  |
| Proses/Strategi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hasil/Wujud | Dampak/Visi Misi |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• % dosen non-pejabat struktural: 85</li> <li>• % RKA Tridarma: 60</li> <li>• Dosen per 100 mahasiswa: 12</li> <li>• Rasio dosen-tenaga kependidikan: 1,20</li> <li>• % dosen asing: 25</li> <li>• % program studi terakreditasi unggul: 80</li> <li>• % program studi terakreditasi internasional: 50</li> <li>• % mahasiswa paska sarjana: 40</li> <li>• Judul PPMI per dosen: 2,5</li> <li>• Kerja sama: 4.000</li> <li>• Mahasiswa program profesi dan RPL: 1000</li> <li>• Mahasiswa asing per 100 mahasiswa dalam negeri: 5</li> <li>• Pendapatan institusi: 5T</li> <li>• Dana lestari: 500M</li> <li>• Paten, HAKI dan karya yang dihasilkan: 500</li> <li>• Start-up: 300</li> <li>• Publikasi terindeks lima tahun (per dosen): 16.000 (10)</li> <li>• % mahasiswa lulus tepat waktu: 75</li> <li>• Mahasiswa berprestasi: 400</li> <li>• Dosen dan tenaga kependidikan berprestasi: 200</li> <li>• % keberhasilan mahasiswa dalam setahun setelah lulus (bekerja/wirusaha/ melanjutkan studi): 95 (73/7/15)</li> <li>• Paten, HAKI, dan karya yang dimanfaatkan masyarakat (royalti dan lisensi): 150</li> <li>• Sitasi lima tahun (per dosen): 100.000 (60)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |

**Keterangan :****Merah : Target Capaian Indikator Kinerja IKU****Kuning : Target Capaian Indikator Kinerja World Class University QS/THE****Garis Bawah : Target Capaian Indikator Kinerja Klasterisasi Perguruan Tinggi**

# MATRIKS KINERJA

## MATRIKS INDIKATOR KINERJA 2020-2024

Sesuai dengan Permendikbudristek/Kepmendikbudristek tentang IKU, Institut Teknologi Bandung menetapkan sasaran, indikator dan target sebagai berikut

Tabel 4. Matriks Indikator Kinerja 2020-2024

| #   | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                                          | Target Capaian Kinerja |      |      |      |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2020                   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1.1 | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta                                                                                                                                                                 | 85                     | 90   | 80   |      |      |
|     | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta                                                                                                                                                              |                        |      |      | 85   | 80   |
| 1.2 | Persentase lulusan mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional                                                                                                            | 30                     | 35   | 25   |      |      |
|     | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi                                                                                                                                                       |                        |      |      | 40   | 45,5 |
| 2.1 | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS-100 berdasarkan bidang ilmu (QS-100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir | 25                     | 26   | 30   |      |      |
|     | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi                                                                                                    |                        |      |      | 35   | 30   |
| 2.2 | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja                                                         | 60                     | 85   | 75   |      |      |
|     | Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri                                                         |                        |      |      | 25   | 43   |



| #   | Uraian                                                                                                                                                                                                                             | Target Capaian Kinerja |      |      |      |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                    | 2020                   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 2.3 | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen                                                                        | 3                      | 3,05 | 3,2  |      |      |
|     | Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen                                                                                       |                        |      |      | 3,3  | 3,35 |
| 3.1 | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra                                                                                                                                                 | 90                     | 92   | 92   |      |      |
|     | Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1                                                                                                                                                                              |                        |      |      | 0,70 | 1,40 |
| 3.2 | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi        | 45                     | 50   | 50   |      |      |
|     | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis project ( <i>team-based project</i> ) sebagai bagian dari bobot evaluasi |                        |      |      | 50   | 76,5 |
| 3.3 | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui Pemerintah                                                                                                             | 60                     | 66   | 74   |      |      |
|     | Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah                                                                                                               |                        |      |      | 74   | 78   |
| 4.1 | Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB.                                                                                                                                                                                        | BB                     | BB   | BB   |      |      |
|     | Predikat SAKIP                                                                                                                                                                                                                     |                        |      |      | BB   | A    |
| 4.2 | Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80                                                                                                                                                        | 80                     | 80   | 83   |      |      |
|     | Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA K/L                                                                                                                                                                                    |                        |      |      | 85   | 90   |
| 4.3 | Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas                                                                                                                                                                                 |                        |      |      |      | 50   |



## MATRIKS IKU TERHADAP TARGET RENSTRA

Sesuai dengan Permendikbudristek/Kepmendikbudristek tentang IKU, Institut Teknologi Bandung menetapkan sasaran, indikator dan target sebagai berikut

Tabel 5. Matriks IKU Terhadap Target Renstra

| IKU | Indikator Capaian Renstra                                                                                                                                                                                                                                                              | Target Capaian Renstra |      |      |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2022                   | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1.1 | Persentase keberhasilan lulusan (persentase lulusan bekerja dalam waktu enam bulan setelah kelulusan; persentase lulusan yang berhasil menjadi wirausaha dalam waktu enam bulan setelah kelulusan; persentase lulusan yang melanjutkan studi dalam waktu satu tahun setelah kelulusan) | 91                     | 93   | 94   | 95   |
| 1.2 | Persentase mahasiswa belajar di luar kampus                                                                                                                                                                                                                                            | 12                     | 15   | 18   | 20   |
|     | Jumlah mahasiswa berprestasi nasional dan internasional                                                                                                                                                                                                                                | 120                    | 180  | 270  | 400  |
| 2.1 | Persentase dosen yang mengunjungi kampus luar negeri minimal 1 kali dalam 1 tahun dengan durasi minimal 1 minggu                                                                                                                                                                       | 15                     | 20   | 25   | 30   |
| 2.2 | Persentase dosen berkualifikasi doktor                                                                                                                                                                                                                                                 | 76                     | 78   | 79   | 80   |
| 2.3 | Jumlah judul penelitian kerja sama dengan mitra pemerintah, industri, dan lembaga nasional/internasional                                                                                                                                                                               | 700                    | 800  | 900  | 1000 |
| 3.2 | Persentase prodi yang memiliki kurikulum berbasis studi kasus, proyek kelompok, <i>problem solving</i> , atau multidisiplin                                                                                                                                                            | 12                     | 15   | 18   | 20   |
| 3.3 | Persentase program studi terakreditasi internasional                                                                                                                                                                                                                                   | 40                     | 45   | 50   | 50   |



## B. PROGRAM PRIORITAS 2020-2024

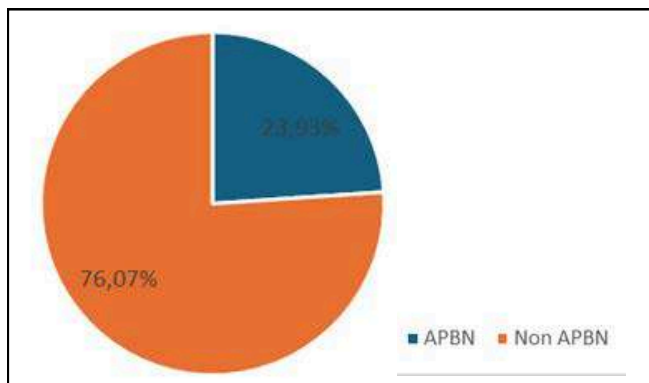
Tabel 6. Program Prioritas 2020-2024

| No | Nama Program Prioritas                                                                                            | Tahun | Target Capaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Alokasi Anggaran    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | <i>Green-Eco-Manufacture (GEM)</i>                                                                                | 2024  | Tersedianya Laboratorium yang mengutamakan penelitian dalam hidrometalurgi, energi terbarukan, material mineral bernilai tinggi, serta energi hijau yang mendorong kemajuan sektor pertambangan di Indonesia.                                                                                                                                                                    | Rp. 243.795.000.000 |
| 2  | Gedung Kimia                                                                                                      | 2024  | Tersedianya peningkatan sarana untuk kegiatan penelitian dan pendidikan yang berkaitan dengan prodi kimia.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rp. 147.377.158.400 |
| 3  | ITB Innovation Park                                                                                               | 2024  | Tersedianya sarana dan prasarana untuk pusat inovasi industri kreatif dan juga IT (Teknologi Informasi). Di lokasi ini <i>start-up</i> difasilitasi dengan <i>Testing Laboratory</i> seperti IC dan PCB <i>design</i> , serta <i>Software Production Service</i> untuk menunjang <i>start-up</i> bidang <i>games developing</i> , animasi, radar, dan <i>medical equipment</i> . | Rp. 569.871.000.000 |
| 4  | Aplikasi DESANESHA                                                                                                | 2023  | Tersedianya aplikasi untuk memudahkan kepala desa dalam menyampaikan masalah di lapangan terkait indikator desa membangun (IDM) kepada pakar ITB                                                                                                                                                                                                                                 | Rp. 45.000.000.000  |
| 5  | Pembangunan Rusun I dan Infrastruktur ITB Kampus Cirebon Biro Kesejahteraan Rakyat Pemerintah Provinsi Jawa Barat | 2023  | Tersedianya asrama di kampus Cirebon yang bisa ditempati mahasiswa/mahasiswi sehingga akan lebih mudah untuk mengakses ruang kuliah.                                                                                                                                                                                                                                             | Rp. 55.000.000.000  |



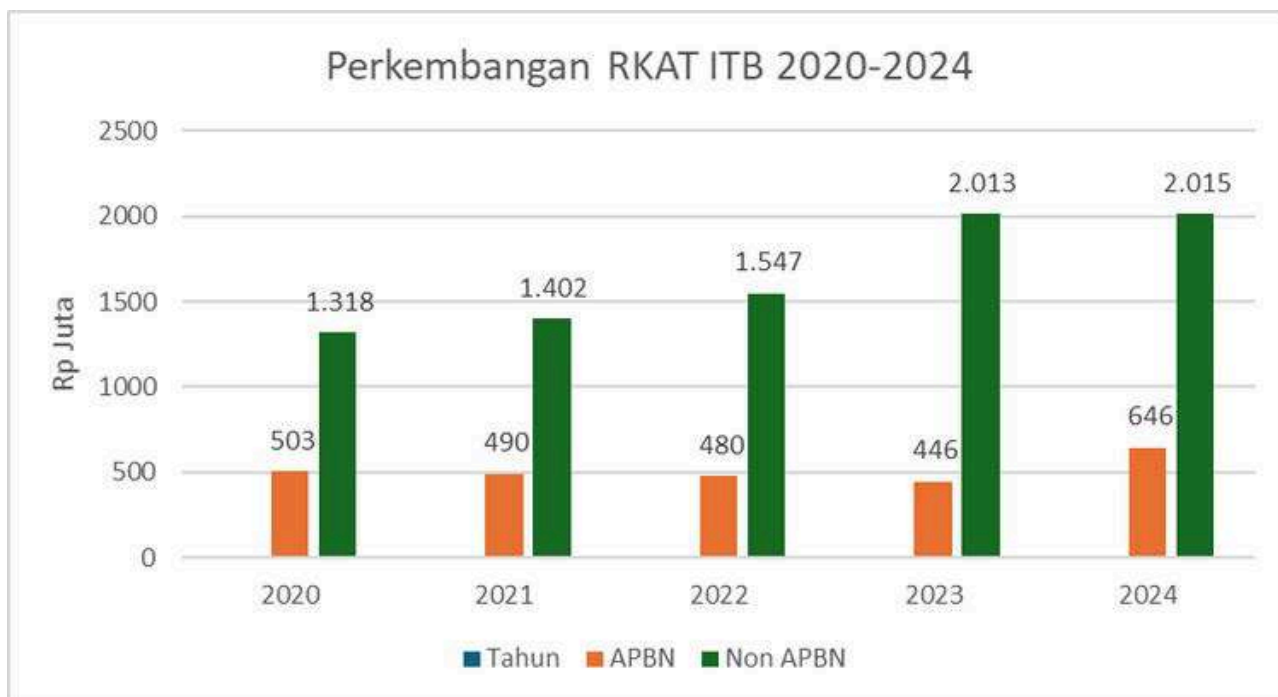
| No | Nama Program Prioritas                           | Tahun | Target Capaian                                                                                                                                           | Alokasi Anggaran   |
|----|--------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 6  | Revitalisasi Kawasan Ganesha                     | 2023  | Jalan Ganesha menjadi lebih rapih, teratur dan bersih sehingga lalu lintas kendaraan maupun pejalan kaki lebih lancar dan nyaman.                        | Rp. 14.840.141.000 |
| 7  | Science Techno Park ITB                          | 2022  | Tersedianya gedung untuk peningkatan keilmuan, kewirausahaan, komersialisasi, dan peningkatan kualitas sosial ekonomi di masyarakat.                     | Rp. 30.000.000.000 |
| 8  | Renovasi Ruang LFM dan Ruang Bosscha             | 2022  | Tersedianya gedung untuk digunakan secara optimal untuk mendukung Tridarma Perguruan Tinggi (Pendidikan, Penelelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat). | Rp. 6.123.649.773  |
| 9  | Program pembangunan Aplikasi Edunex              | 2021  | Tersedianya aplikasi untuk memfasilitasi pembelajaran blended, menggabungkan antara pembelajaran fisik dan <i>online</i> .                               | Rp. 2.650.000.000  |
| 10 | Program Merdeka Belajar                          | 2020  | Tersedianya program untuk memberikan pengalaman belajar yang komprehensif diluar program studi utama kepada mahasiswa.                                   | Rp. 14.490.472.900 |
| 11 | Digitalisasi Pendidikan di Masa Pandemi COVID-19 | 2020  | Tersedianya program ini untuk mengembangkan Education 4.0 yang dapat digunakan secara luas bagi mahasiswa dan dosen ITB.                                 | Rp. 7.750.000.000  |

## C. RENCANA KERJA DAN ANGGARAN



Gambar 11. Rata-Rata APBN dan Non APBN

Gambar diatas menunjukkan bahwa pada periode 2020-2024, rata-rata anggaran ITB didominasi oleh dana non-APBN, dibandingkan dengan dana APBN. Dana APBN meliputi Gaji PNS, BPPTNBH, Penugasan Penelitian, Insentif IKU, dan sebagainya. Sedangkan, dana non-APBN ITB di antaranya berasal dari UKT ITB, hasil investasi, kerjasama dengan industri, hibah, dan sebagainya.



Gambar 12. Perkembangan RKAT ITB 2020-2024

Melalui gambar diatas dapat dilihat bahwa dari dalam rentang tahun 2020 sampai dengan 2024, sumber anggaran ITB didominasi oleh dana Non-APBN dengan tren yang cenderung meningkat. Sebaliknya, dana APBN yang diterima ITB 2020-2023 mengalami penurunan, kecuali pada tahun 2024, di mana ITB mendapatkan penugasan program Program PUAPT dengan anggaran yang cukup besar.

## D. PERJANJIAN KINERJA

# PERJANJIAN AWAL

### SASARAN 1:

### Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi.

Tabel 7. Target Perjanjian Kinerja 2024 Sasaran 1

| Indikator Kinerja Utama                                                                                                             | Target Perjanjian Kinerja 2024 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta        | 80                             |
| [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi | 45.5                           |

### SASARAN 2:

### Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi.

Tabel 8. Target Perjanjian Kinerja 2024 Sasaran 2

| Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                                                                           | Target Perjanjian Kinerja 2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi                                            | 30                             |
| [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 43                             |
| [IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen                                                                            | 3.35                           |

### SASARAN 3:

### Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran.

Tabel 9. Target Perjanjian Kinerja 2024 Sasaran 3

| Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                                                                                      | Target Perjanjian Kinerja 2024 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1                                                                                                                                                                              | 1.40                           |
| [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis project ( <i>team-based project</i> ) sebagai bagian dari bobot evaluasi | 76.50                          |
| [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah                                                                                                               | 78                             |



## SASARAN 4: Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi.

Tabel 10. Target Perjanjian Kinerja 2024 Sasaran 4

| Indikator Kinerja Utama                                      | Target Perjanjian Kinerja 2024 |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| [IKU 4.1] Predikat SAKIP                                     | A                              |
| [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L    | 90                             |
| [UKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas | 50                             |

Tabel 11. Total Anggaran Perjanjian Kinerja 2024

| No.            | Kode | Nama Kegiatan                                                                                         | Alokasi                 |
|----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.             | 0000 | Alokasi BPPTNBH                                                                                       | Rp. 164.498.660.000,-   |
| 2.             | 0000 | PUAPT                                                                                                 | Rp. 190.000.000.000,-   |
| 3.             | 0000 | PLN/HLN                                                                                               | Rp. 35.773.474.732,-    |
| 4.             | 4257 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi | Rp. 213.693.308.000,-   |
| 5.             | 0000 | Pendanaan dari K/L Lain                                                                               | Rp. 50.159.500.000,-    |
| 6.             | 0000 | Selain APBN                                                                                           | Rp. 2.063.086.412.000,- |
| Total Anggaran |      |                                                                                                       | Rp. 2.717.211.354.732,- |



# PERJANJIAN REVISI

## SASARAN 1:

### Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi.

Tabel 12. Target Perjanjian Kinerja Revisi 2024 Sasaran 1

| Indikator Kinerja Utama                                                                                                             | Target Perjanjian Kinerja 2024 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta        | 80                             |
| [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi | 45.5                           |

## SASARAN 2:

### Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi.

Tabel 13. Target Perjanjian Kinerja Revisi 2024 Sasaran 2

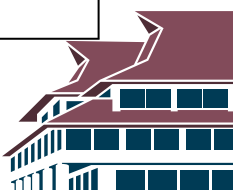
| Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                                                                          | Target Perjanjian Kinerja 2024 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi                                           | 30                             |
| [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industr | 43                             |
| [UKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen                                                                           | 3.35                           |

## SASARAN 3:

### Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran.

Tabel 14. Target Perjanjian Kinerja Revisi 2024 Sasaran 3

| Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                                                                                             | Target Perjanjian Kinerja 2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1                                                                                                                                                                                     | 1.40                           |
| [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis <i>project</i> ( <i>team-based project</i> ) sebagai bagian dari bobot evaluasi | 76.5                           |
| [UKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah                                                                                                                      | 78                             |



## SASARAN 4: Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi.

Tabel 15. Target Perjanjian Kinerja Revisi 2024 Sasaran 4

| Indikator Kinerja Utama                                      | Target Perjanjian Kinerja 2024 |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| [IKU 4.1] Predikat SAKIP                                     | A                              |
| [IKU 4.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA K/L    | 90                             |
| [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas | 50                             |

Tabel 16. Total Anggaran Perjanjian Kinerja Revisi 2024

| No.                   | Kode | Nama Kegiatan                                                                                         | Alokasi                        |
|-----------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| APBN                  |      |                                                                                                       |                                |
| 1.                    | 4257 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi | Rp. 214.180.308.000,-          |
| Selain APBN           |      |                                                                                                       |                                |
| 1                     | 4257 | BPPTNBH Operasional dan PRPTN                                                                         | Rp. 164.498.660.000,-          |
| 2.                    | 4257 | BPPTNBH Penelitian                                                                                    | Rp. 12.491.540.000,-           |
| 3.                    | 4257 | PUAPT 2024                                                                                            | Rp. 190.000.000.000,-          |
| 4.                    | 4257 | DAPT-Equity                                                                                           | Rp. 50.159.500.000,-           |
| 5.                    | 4257 | DAPT-Equity (2024)                                                                                    | Rp. 9.806.000.000,-            |
| 6.                    | 4257 | Insentif IKU 2024                                                                                     | Rp. 4.965.000.000,-            |
| 7.                    | 4257 | Dana Masyarakat                                                                                       | Rp. 1.684.635.072.000,-        |
| 8.                    | 4257 | Pembiayaan                                                                                            | Rp. 330.564.160.000,-          |
| <b>Total Anggaran</b> |      |                                                                                                       | <b>Rp. 2.661.300.240.000,-</b> |





# BAB III

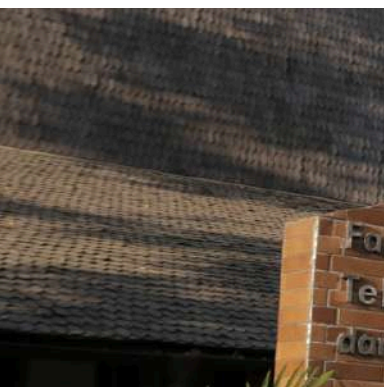
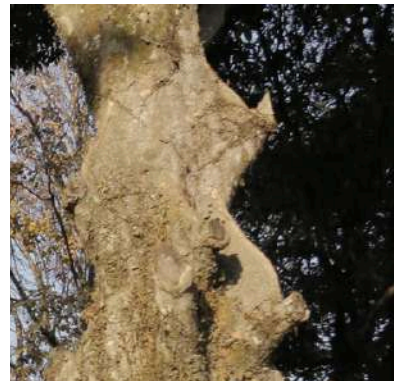
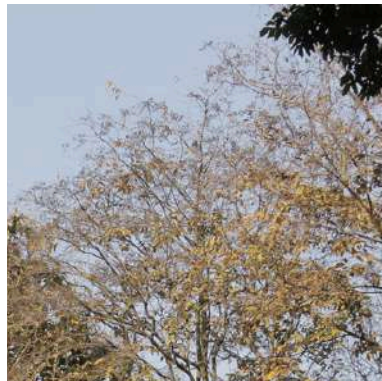
## AKUNTABILITAS KINERJA

---

- A. AKUNTABILITAS KINERJA
- B. REALISASI PROGRAM/AGENDA PROGRAM
- C. REALISASI ANGGARAN
- D. EFESIENSI ANGGARAN
- E. KINERJA LAIN-LAIN
- F. EVALUASI DAN PENINGKATAN AKUNTABILITAS



In Harmonia Progressio



Toleransi



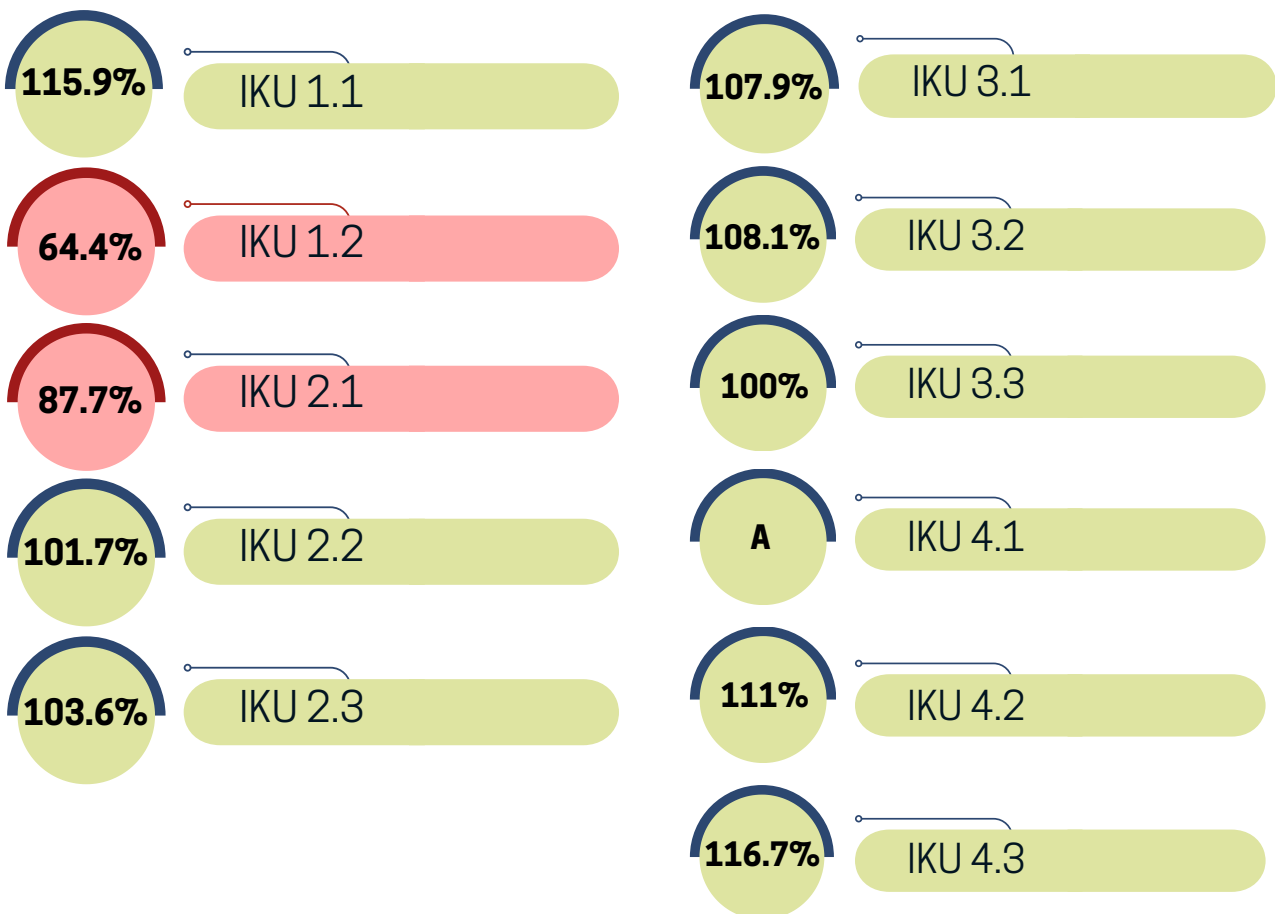
Integritas

# A. AKUNTABILITAS KINERJA

Kinerja ITB tahun 2024 diukur dari pencapaian S dan IKU yang diperjanjikan pada Perjanjian Kinerja tahun 2024 oleh Rektor ITB untuk 4 (empat) sasaran dengan 11 (sebelas) indikator kinerja. Kinerja ITB tahun 2024 merupakan kinerja tahun ketiga periode Rencana Strategis ITB periode 2021-2025. Rata-rata capaian kinerja pada tahun 2024 adalah sebesar 101,7% yang dihitung dari rata-rata capaian dari seluruh IKU. Terdapat 9 IKU yang mencapai target sesuai yang tercantum pada perjanjian kinerja, dan masih terdapat 2 IKU yang belum mencapai target yang dijanjikan. Hasil capaian IKU tertinggi yang diraih sebesar 116.7% pada sasaran ke-4 indikator kinerja utama 4.3 yaitu Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas.

## Sasaran ke-4 indikator kinerja utama 4.3 yaitu Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas.

Capaian yang tinggi ini diraih karena adanya usaha dari fakultas/sekolah untuk melakukan zona integritas dengan perhitungan capaiannya dari jumlah fakultas yang mengajukan penilaian ke TPSK. IKU 1.2 merupakan capaian kinerja terendah ITB, yaitu 64.4%, hal ini terjadi karena terbatasnya kegiatan MBKM 20 SKS di luar kampus yang sesuai dengan tujuan pendidikan program studi dan rendahnya minat mahasiswa untuk mengikuti program di luar kampus ITB.



Gambar 13. Capaian Indikator Kinerja Utama 2024



**Konsep IKU sebagai alat ukur:** Dalam rangka mewujudkan cita-cita pendidikan tinggi harus dilaksanakan perubahan dalam penilaian performa PTN yang akan dinilai berdasarkan IKU yang menjadi kontrak kinerja antara PTN dan Kemendikbudristek. IKU harus mampu menjadi alat ukur sekaligus akselerator untuk pengembangan kebijakan serta penjaminan mutu PT.

## **OPTIMALISASI IKU DENGAN MENGAKOMODIR UMPAN BALIK:**

Kemendikbudristek telah mengumpulkan umpan balik dari perguruan tinggi untuk merumuskan usulan revisi Kepmen IKU termasuk melakukan evaluasi general terhadap IKU (kesesuaian indikator dan formula, pengalaman pelaksanaan) untuk merumuskan metode yang optimal untuk membantu mendorong ketercapaian IKU ke depan.

**Secara garis besar, rata-rata capaian IKU Institut Teknologi Bandung tahun 2024 sebesar 107,1%.**

**Kriteria uraian dipaparkan berdasarkan beberapa ketentuan di bawah ini :**

- Penjelasan definisi operasional Indikator Kinerja;
- Cara perhitungan indikator kinerja;
- Perbandingan Target Dan Realisasi Tahun Berjalan Beserta Penjelasan Indikator Kinerja;
- Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Tahun Berjalan Dengan Capaian Kinerja Tahun-Tahun Sebelumnya;
- Perbandingan Realisasi Tahun Berjalan Dengan Target Jangka Menengah/ Target Akhir Renstra;
- Trend capaian kinerja dari tahun 2020-2024;
- Analisis Program dan kegiatan terkait, yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja;
- Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja;
- Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja tahun 2024;
- Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja tahun 2024;
- Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja tahun 2024.



## CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) 2024

Tabel 17. Capaian Indikator Kinerja Utama 2024

| #                                                             | Uraian                                                                                                                                                                                                                          | Target | Realiasi | Capaian |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|---------|
| <b>S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi</b>  |                                                                                                                                                                                                                                 |        |          |         |
| 1.1                                                           | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.                                                                                                             | 80     | 92,75    | 115,9%  |
| 1.2                                                           | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi.                                                                                                      | 45,5   | 29,32    | 64,4%   |
| <b>S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi</b>    |                                                                                                                                                                                                                                 |        |          |         |
| 2.1                                                           | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.                                                   | 30     | 26,3     | 87,7%   |
| 2.2                                                           | Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.        | 43     | 43,75    | 101,7%  |
| 2.3                                                           | Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.                                                                                   | 3,35   | 3,47     | 103,6%  |
| <b>S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |        |          |         |
| 3.1                                                           | Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/O3/D2/D1.                                                                                                                                                                          | 1,40   | 1,51     | 107,9%  |
| 3.2                                                           | Persentase mata kuliah S1 dan D4/O3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi. | 76,50  | 82,73    | 108,1%  |
| 3.3                                                           | Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.                                                                                                            | 78     | 78       | 100%    |
| <b>S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |        |          |         |
| 4.1                                                           | Predikat SAKIP.                                                                                                                                                                                                                 | A      | A        | A       |
| 4.2                                                           | Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA K/L.                                                                                                                                                                                | 90     | 99,91    | 111%    |
| 4.3                                                           | Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas                                                                                                                                                                              | 50     | 58,33    | 116,7%  |



## CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) 2020-2022

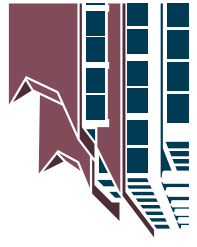
Tabel 18. Capaian Indikator Kinerja Utama 2020-2022

| No | Sasaran                                                  | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Satuan | Tahun 2020 |           | Tahun 2021 |           | Tahun 2022 |           |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | Target PK  | Realisasi | Target PK  | Realisasi | Target PK  | Realisasi |
| 1  | S 1.0<br>Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta                                                                                                                                                                           | %      | 85         | 87        | 90         | 64,94     | 80         | 90        |
| 2  |                                                          | IKU 1.2 Persentase lulusan mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional                                                                                                                      | %      | 30         | 32        | 35         | 7,6       | 25         | 6,85      |
| 3  | S 2.0<br>Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi   | IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS-100 berdasarkan bidang ilmu ( <i>QS-100 by subject</i> ), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. | %      | 25         | 25,5      | 26         | 25,8      | 30         | 39,6      |
| 4  |                                                          | IKU 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.                                                                   | %      | 60         | 83        | 85         | 74,4      | 75         | 75,18     |
| 5  |                                                          | IKU 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.                                                                                                                              | Rasio  | 3          | 3         | 3,05       | 3,41      | 3,2        | 3,65      |

## CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) 2020-2022

Tabel 19. Capaian Indikator Kinerja Utama 2020-2022

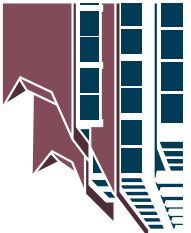
| No | Sasaran                                                | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                    | Satuan | Tahun 2020 |           | Tahun 2021 |           | Tahun 2022 |           |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |        | Target PK  | Realisasi | Target PK  | Realisasi | Target PK  | Realisasi |
| 6  |                                                        | IKU 3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.                                                                                                                                          | %      | 90         | 90        | 92         | 100       | 92         | 60        |
| 7  | S 3.0 Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran | IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi. | %      | 45         | 47        | 50         | 18,2      | 50         | 21,3      |
| 8  |                                                        | IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui Pemerintah.                                                                                                      | %      | 60         | 66        | 66         | 70        | 74         | 74        |
| 9  | S 4.0 Meningkatkan tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | IKU 4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB.                                                                                                                                                                                  | %      | BB         | BB        | BB         | BB        | BB         | BB        |
|    |                                                        | IKU 4.2 Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80.                                                                                                                                                 | %      | 80         | 80        | 80         | 85,83     | 83         | 91,13     |



# CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) 2023-2024

Tabel 20. Capaian Indikator Kinerja Utama 2023-2024

| No | Sasaran                                                  | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                | Satuan | Tahun 2023     |           |           | Tahun 2024     |           |           |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|
|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |        | Target Renstra | Target PK | Realisasi | Target Renstra | Target PK | Realisasi |
| 1  | S 1.0<br>Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.                                                                                                      | %      | 80             | 85        | 85.62     | 80             | 80        | 92.75     |
| 2  |                                                          | IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi.                                                                                               | %      | 40             | 40        | 45.3      | 40             | 45.5      | 29.32     |
| 3  | S 2.0<br>Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi   | IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.                                            | %      | 30             | 35        | 18.3      | 30             | 30        | 26.3      |
| 4  |                                                          | IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri. | %      | 25             | 25        | 42.91     | 25             | 43        | 43.75     |
| 5  |                                                          | IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.                                                                            | Rasio  | 1              | 3.3       | 3.5       | 1              | 3,35      | 3.47      |



CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) 2023-2024

Tabel 21. Capaian Indikator Kinerja Utama 2023-2024

| No | Sasaran                                                   | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                                  | Satuan   | Tahun 2023     |           |           | Tahun 2024     |           |           |
|----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|
|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |          | Target Renstra | Target PK | Realisasi | Target Renstra | Target PK | Realisasi |
| 6  | S 3.0<br>Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.                                                                                                                                                                                     | %        | 0.7            | 0.7       | 1.39      | 0.7            | 1.40      | 1.51      |
| 7  |                                                           | IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis <i>project</i> ( <i>team based project</i> ) sebagai bagian dari bobot evaluasi. | %        | 50             | 50        | 76        | 50             | 76.5      | 82.73     |
|    |                                                           | IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.                                                                                                                      | %        | 10             | 74        | 78        | 10             | 78        | 78        |
| 8  | S 4.0<br>Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | IKU 4.1 Predikat SAKIP.                                                                                                                                                                                                                            | Predikat | -              | BB        | A         | -              | A         | A         |
| 9  |                                                           | IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L.                                                                                                                                                                                           | Nilai    | -              | 85        | 93.16     | -              | 90        | 99.91     |
| 10 |                                                           | IKU 4.3 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas.                                                                                                                                                                                        | %        | -              | -         | -         | -              | 50        | 58.33     |



# SASARAN KINERJA UTAMA 1

**“MENINGKATNYA KUALITAS LULUSAN PENDIDIKAN TINGGI**



Melalui program yang telah dijalankan tersebut ITB telah berhasil mendirikan beberapa perusahaan, berikut perusahaan startup yang telah di didirikan



Gambar 14. Perusahaan Startup

Tabel 22. Indikator Kinerja Utama Sasaran 1

| Indikator Kinerja Utama                                                                                                       | Target | Realisasi | Capaian |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------|
| A. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.        | 80     | 92,75     | 115.9%  |
| B. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi. | 45,5   | 29,32     | 64,44%  |

# CAPAIAN KINERJA UTAMA

(IKU 1.1) A. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

## DEFINISI OPERASIONAL INDIKATOR KINERJA UTAMA

1. IKU 1 melingkupi program studi sarjana, diploma empat atau sarjana terapan, diploma tiga, diploma dua dan diploma satu;
2. Pengukuran IKU 1 dilakukan pada mahasiswa lulus sepanjang 1 (satu) tahun sebelum tahun anggaran yang sedang berjalan;
3. Pengukuran IKU 1 mencakup status pekerjaan lulusan. Status pekerjaan yang diukur terdiri atas bekerja, melanjutkan studi, dan wiraswasta;
4. Variabel untuk menghitung adalah status pekerjaan, masa tunggu, besaran penghasilan;
5. Masa tunggu untuk status pekerjaan adalah 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah;
6. Kriteria utama masa tunggu adalah kurang dari 6 (enam) bulan yang akan berdampak pada pembobotan;
7. Kriteria utama penghasilan adalah lebih dari 1.2X UMP yang akan berdampak pada pembobotan;
8. Tiga Kriteria pekerjaan terdapat di samping sebagai berikut :

## 01. Kriteria Pekerjaan bekerja:

- Kriteria bekerja di perusahaan swasta yaitu perusahaan yang berada dalam negeri atau luar negeri, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (*startup company*), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan seterusnya;
- Kriteria bekerja di organisasi nirlaba adalah organisasi nirlaba yang berada dalam negeri, luar negeri, multinasional maupun non-multinasional;
- Kriteria bekerja di institusi atau organisasi multilateral adalah institusi atau organisasi multilateral dapat berada di dalam negeri maupun luar negeri;
- Kriteria bekerja di lembaga pemerintah adalah terdaftar sebagai pegawai di lembaga pemerintahan;
- Kriteria bekerja di Badan usaha milik negara (BUMN) /Badan usaha milik daerah (BUMD).

## 02. Kriteria pekerjaan melanjutkan studi

- Kriteria kelanjutan studi yaitu melanjutkan studi di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan;
- Pada perguruan tinggi dalam negeri yang terdaftar di PDDikti atau perguruan tinggi luar negeri yang diakui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

## 03. Kriteria pekerjaan wiraswasta:

- Kriteria kewiraswastaan adalah alumni yang menjalani status pekerjaan wiraswasta sebagai pendiri (*Founder*) perusahaan, pasangan pendiri (*Co Founder*) perusahaan, dan pekerja lepas (*Freelance*);
- Pendiri (*Founder*) perusahaan adalah lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan;
- Pasangan pendiri (*Co Founder*) perusahaan adalah lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan yang mempunyai dua atau lebih pemilik;
- Pekerja lepas (*Freelance*) adalah bekerja sebagai konsultan, tenaga ahli independen, pekerjaan lepas yang didapatkan dari karya seni dan budaya yang dibuat lulusan, atau pekerja lepas lainnya. Tidak berlaku untuk perusahaan perorangan.



## CARA PERHITUNGAN INDIKATOR KINERJA

Metode penghitungan indikator kinerja utama ini adalah

$$\frac{\sum_{i=1}^t n_i k_i}{t} \times 100$$

Gambar 15. Rumus IKU 1.1

**k** = konstanta bobot adalah pengali yang ditentukan berdasarkan masa tunggu mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta

### Keterangan:

**n** = responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta (Responden adalah responden tracer study yang dilaksanakan pada 1 (satu) tahun sebelum tahun anggaran yang sedang berjalan)

**t** = total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3 /D2/D1 yang berhasil dikumpulkan (terdapat batas minimum persentase responden yang dikumpulkan). Jumlah responden minimum *tracer study* dihitung dengan persamaan :

- n adalah jumlah responden minimum
- N adalah jumlah lulusan
- d adalah galat (2.5%)
- Jika Perguruan Tinggi tidak memenuhi jumlah responden minimum, maka pencapaian IKU 1 akan dihitung 0.

### Matriks Pembobotan untuk kriteria bekerja:

Tabel 23. Matriks Pembobotan untuk kriteria bekerja

| Gaji / Masa tunggu | ≤ 6 bulan | 6 < Waktu tunggu ≤ 12 bulan |
|--------------------|-----------|-----------------------------|
| Gaji ≥ 1.2x UMP    | 1.0       | 0.8                         |
| Gaji < 1.2x UMP    | 0.7       | 0.5                         |

### Matriks Pembobotan untuk kriteria Wiraswasta:

Tabel 24. Matriks Pembobotan untuk kriteria wiraswasta

| Gaji / Masa tunggu | ≤ 6 bulan | 6 < Waktu tunggu ≤ 12 bulan |
|--------------------|-----------|-----------------------------|
| Gaji ≥ 1.2x UMP    | 1.2       | 1.0                         |
| Gaji < 1.2x UMP    | 1.0       | 0.8                         |

## PERBANDINGAN TARGET DAN REALISASI TAHUN BERJALAN BESERTA PENJELASAN INDIKATOR KINERJA

Berikut ini adalah perbandingan antara target dan capaian IKU 1.1 untuk tahun 2024 pada periode akhir tahun:

Tabel 25. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 1.1

| IKU     | Akhir tahun |           |         |
|---------|-------------|-----------|---------|
|         | Target      | Realisasi | Capaian |
| IKU-1.1 | 80          | 92.75     | 115.9%  |

Berdasarkan data diatas dapat dilihat bahwa capaian IKU 1.1 telah mencapai lebih dari target yang ditetapkan.



## PERBANDINGAN REALISASI CAPAIAN TAHUN BERJALAN DENGAN CAPAIAN KINERJA TAHUN-TAHUN SEBELUMNYA

Berikut ini adalah perbandingan capaian IKU 1.1 pada perjanjian akhir berdasarkan data akhir tahun pada tahun 2023 dan 2024. Sebagaimana dapat dilihat bahwa capaian IKU 1.1 pada tahun 2024 mengalami peningkatan dibandingkan dengan capaian tahun 2023.

Tabel 26. Perbandingan Realisasi IKU 1.1 Tahun 2023 dan 2024

| IKU     | Realisasi 2023 | Realisasi 2024 |
|---------|----------------|----------------|
| IKU-1.1 | 85.62          | 92.75          |

## PERBANDINGAN REALISASI TAHUN BERJALAN DENGAN TARGET JANGKA MENENGAH/TARGET AKHIR RENSTRA

Berikut ini merupakan data yang menunjukkan perbandingan realisasi capaian IKU 1.1 dengan Target Renstra Tahun 2024.

Tabel 27. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 1.1

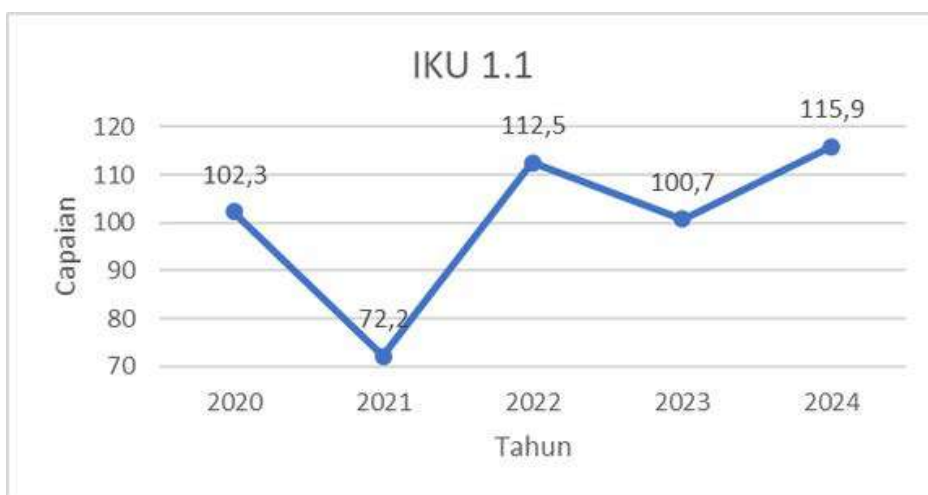
| IKU     | Realiasi 2024 | Target Renstra Tahun 2024 |
|---------|---------------|---------------------------|
| IKU-1.1 | 92.75         | 80                        |

Target akhir renstra (2024): Persentase lulusan sarjana bekerja dalam waktu enam bulan setelah kelulusan adalah 80% (diutamakan di perusahaan multinasional/ swasta nasional/ teknologi global/ startup teknologi, organisasi nirlaba kelas dunia, institusi/organisasi multilateral, lembaga pemerintah, atau BUMN/BUMD). Capaian 2024, lulusan ITB 2023 (yang diukur pada 2024) yang bekerja sebesar 92.75%.

## TREND CAPAIAN KINERJA DARI TAHUN 2020-2024

Tabel 28. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 1.1

| IKU | Capain |       |        |        |        |
|-----|--------|-------|--------|--------|--------|
|     | 2020   | 2021  | 2022   | 2023   | 2024   |
| 1.1 | 102.4% | 72.2% | 112.5% | 100.7% | 115.9% |



Gambar 16. Grafik Trend Capaian IKU 1.1 Tahun 2020-2024





## ANALISIS PROGRAM DAN KEGIATAN MENDUKUNG PEREALISASIAN TARGET INDIKATOR KINERJA

1. Rangkaian kegiatan untuk mencapai target program IKU 1.1 adalah :
  - Rekapitulasi data dasar lulusan dari Direktorat Pendidikan yang mencakup nomor telpon/HP dan *e-mail*;
  - Pengkinian data *e-mail* dan nomor telpon/HP lulusan;
  - Survei kepada lulusan ITB 2024 dalam bentuk formulir *online*;
  - Menyebarkan informasi kegiatan Survei *Tracer Study* melalui website dan Media Sosial Direktorat Kemahasiswaan;
  - Pengiriman *e-mail blast* untuk menyebarkan kuesioner, dilanjutkan dengan mengirimkan *e-mail* secara rutin untuk mengingatkan proses pengisian kuesioner;
  - Pengiriman *WA Blast* jika lulusan masih belum menanggapi/mengisi kuesioner;
  - Berkoordinasi dan meminta bantuan Gugus Kendali Mutu Program Studi/Fakultas/Sekolah jika lulusan masih belum mengisi.
2. *Tracer Study* sudah dilakukan kepada Lulusan ITB 2024.



## FAKTOR PENYEBAB KEBERHASILAN ATAU KEGAGALAN PENCAPAIAN TARGET INDIKATOR KINERJA UTAMA

### Faktor Penyebab keberhasilan pencapaian target pada IKU 1.1 ini yaitu

1. Faktor penyebab keberhasilan adalah adanya strategi survei yang terkoordinir dengan baik;
2. Adanya sumberdaya baik dari segi keuangan dan manusia yang cukup untuk menjalankan strategi yang sudah disusun;
3. Koordinasi survei tidak hanya melibatkan staf Direktorat Kemahasiswaan, tapi juga melibatkan alumni/lulusan, GKM prodi/fakultas/sekolah, mantan dosen pembimbing lulusan.



## HAMBATAN ATAU PERMASALAHAN DALAM MENCAPAI INDIKATOR KINERJA UTAMA

### Hambatan atau permasalahan mencapai indikator kinerja pada IKU 1.1 yaitu:

1. Terdapat Fakultas/Sekolah yang masih melakukan survei ke alumninya sendiri, sehingga para alumninya tersebut tidak mau mengisi kembali survei *Tracer Study* yang dilakukan oleh ITB, dalam hal ini Direktorat Kemahasiswaan.
2. Sampai bulan Juni 2024 *Tracer Study* masih berfokus pada survei alumni ITB Angkatan 2017 yang akan digunakan untuk proses akreditasi dan perancangan perubahan kurikulum. Fokus diperlukan untuk menaikkan *response rate* dari tahun sebelumnya sebesar 87%. Tahun ini *response rate* sudah dapat ditingkatkan menjadi 91%
3. Alumni merasa tidak memiliki urgensi untuk mengisi survei.





## LANGKAH DALAM HAMBATAN PERMASALAHAN

## ANTISIPASI MENGATASI DAN

Sejalan dengan analisis keberhasilan terlaksananya indikator kinerja utama, untuk mengatasi beberapa hambatan yang dihadapi dalam pencapaian indikator kinerja, dilakukan beberapa upaya sebagai berikut:

1. Untuk membantu pengkinian data e-mail/nomor HP lulusan, tim *Tracer* meminta bantuan teman seangkatan dari lulusan yang bersangkutan untuk mendapatkan data yang terbaru;
2. Tim *Tracer* meminta bantuan teman seangkatan/mantan dosen wali/mantan dosen pembimbing/GKM prodi/GKM fakultas untuk mengingatkan lulusan/alumni agar mengisi kuesioner;
3. Meminta pimpinan unit kerja untuk berkoordinasi dengan fakultas/sekolah yang menyelenggarakan survei untuk berkoordinasi dalam melakukan survei.



## STRATEGI DALAM RANGKA PENCAPAIAN TARGET KINERJA

Untuk menjaga ataupun meningkatkan pencapaian IKU 1.1 di ITB, beberapa hal yang menjadi strategi ke depannya antara lain:

Perlu adanya pengembangan dan pembangunan engagement dengan lulusan dimulai saat mereka kuliah dari tingkat 3 (semester 5 atau 6). Misalnya dengan memberikan training pengembangan wawasan tentang karir/pasca kampus. Dengan adanya *engagement*, ITB memberikan kontribusi penting dalam mempersiapkan karir mahasiswa, sehingga saat menjadi lulusan hubungan tersebut lebih terjaga.



# CAPAIAN KINERJA UTAMA

[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi.

## “ DEFINISI OPERASIONAL INDIKATOR KINERJA UTAMA

### A. Kriteria pembelajaran di luar program studi:

Lulusan yang mendapatkan >20 sks berkegiatan di luar kampus (dengan dosen pembimbing), sesuai dengan Buku Panduan Kampus Merdeka. Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif



### MAGANG ATAU PRAKTEK KERJA

Kegiatan magang di sebuah perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, ataupun perusahaan rintisan (*startup company*).



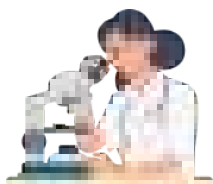
### PROYEK DI DESA

Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dll.



### MENGAJAR DI SEKOLAH

Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil. Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti.



### PENELITIAN ATAU RISET

Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen/peneliti.

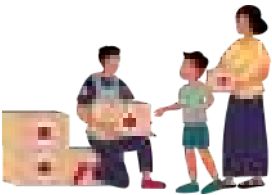




## KEGIATAN WIRAUSAHA

Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri ataupun bersama sama dengan mahasiswa lain.

---



## PROYEK KEMANUSIAAN

Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri.

---



## BELA NEGARA

Kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka memberikan pendidikan dan/atau pelatihan kepada mahasiswa guna menumbuhkembangkan sikap dan perilaku serta menanamkan nilai dasar Bela Negara dan cinta tanah air.

---



## PERTUKARAN PELAJAR

Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi lain, baik di luar negeri maupun di dalam negeri. Pertukaran pelajar juga menghitung aktivitas mahasiswa yang dilakukan antar program studi pada perguruan tinggi yang sama dan mahasiswa *inbound* yang diterima perguruan tinggi dalam program pertukaran mahasiswa.

---

### B. Kriteria Prestasi:

- IKU melingkupi program studi sarjana, diploma empat atau sarjana terapan, diploma tiga, diploma dua dan diploma satu;
- Mahasiswa terdaftar dari program studi di perguruan tinggi;
- Kompetisi minimal tingkat nasional (dapat ikut oleh peserta dari seluruh provinsi Indonesia);
- Kompetisi harus diakui oleh dosen pembimbing;
- Jenis penghargaan yang dianggap sebagai prestasi adalah juara 1, 2, dan 3, penghargaan di seminar/workshop/konferensi/pameran tingkat nasional/internasional.



## CARA PERHITUNGAN INDIKATOR KINERJA

Metode penghitungan indikator kinerja utama ini adalah:

$$\left( \frac{\sum a_n k_n}{x} \times 50 \right) + \left( \frac{\sum b_n k_n}{x} \times 20 \right) + \left( \frac{\sum c_n k_n}{y} \times 30 \right)$$

Gambar 17. Rumus IKU 1.2

### Keterangan :

**a** = jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal.

**b** = jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal.

**c** = jumlah prestasi oleh mahasiswa.

**x** = jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi.

**y** = total jumlah mahasiswa aktif.

**k** = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan kuantitas konversi sks, tingkat wilayah kompetisi, dan peringkat kejuaraan, dan sebagainya).

## PERBANDINGAN TARGET DAN REALISASI TAHUN BERJALAN BESERTA PENJELASAN INDIKATOR KINERJA

Berikut ini adalah perbandingan antara target dan capaian IKU 1.2 untuk tahun 2024 pada periode akhir tahun:

Tabel 29. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 1.2

| IKU     | Akhir tahun |           |         |
|---------|-------------|-----------|---------|
|         | Target      | Realisasi | Capaian |
| IKU-1.2 | 45.5        | 29.32     | 64.44%  |

Berdasarkan data diatas dapat dilihat bahwa capaian IKU 1.2 telah tidak mencapai target yang ditetapkan.

## PERBANDINGAN TARGET DAN REALISASI TAHUN BERJALAN BESERTA PENJELASAN INDIKATOR KINERJA

Berikut ini merupakan data yang menunjukkan perbandingan realisasi capaian IKU 1.2 dengan Target Renstra Tahun 2024:

Tabel 31. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 1.2

| IKU     | Realiasi 2024 | Target Renstra Tahun 2024 |
|---------|---------------|---------------------------|
| IKU-1.1 | 29.32         | 40                        |

## PERBANDINGAN REALISASI CAPAIAN TAHUN BERJALAN DENGAN CAPAIAN KINERJA TAHUN-TAHAUN SEBELUMNYA

Berikut ini adalah perbandingan capaian IKU 1.2 pada perjanjian akhir berdasarkan data akhir tahun pada tahun 2023 dan 2024. Sebagaimana dapat dilihat bahwa capaian IKU 1.2 pada tahun 2024 mengalami penurunan dibandingkan dengan capaian tahun 2023.

Tabel 30. Perbandingan Realisasi IKU 1.2 Tahun 2023 dan 2024

| IKU     | Realiasi 2023 | Realisasi 2024 |
|---------|---------------|----------------|
| IKU-1.2 | 45.3          | 29.32          |

Dengan ketentuan IKU yang baru sesuai Permendikbudristek, dimana mahasiswa yang mengambil mata kuliah luar prodi di kampus sendiri dimasukan ke dalam perhitungan sehingga capaian IKU-2 ITB untuk kriteria pembelajaran di luar prodi meningkat cukup besar dibandingkan dengan kriteria IKU sebelumnya yang hanya didasarkan pada minimal 20 SKS dari kegiatan mahasiswa di luar kampus.



Tabel 32. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 1.2

| IKU | Capain |       |        |        |        |
|-----|--------|-------|--------|--------|--------|
|     | 2020   | 2021  | 2022   | 2023   | 2024   |
| 1.2 | 102.4% | 72.2% | 112.5% | 100.7% | 115.9% |



Gambar 18. Grafik Trend Capaian IKU 1.2 Tahun 2020-2024

## ANALISIS PROGRAM DAN KEGIATAN Mendukung Perealisan Target Indikator Kinerja

### 1. Pembelajaran di luar Program Studi

Mencakup data persentase jumlah mahasiswa S1 yang mengikuti kegiatan pembelajaran di luar prodi setara minimal 10 SKS tiap semester, baik berupa kegiatan MBKM Pertukaran Pelajar maupun Non Pertukaran Pelajar. Data Capaian (realisasi) TW I dihitung dari capaian pada pelaporan ke PDDikti untuk Semester II, 2023/2024, dan Semester I-2024/2025.

### 2. Prestasi Mahasiswa

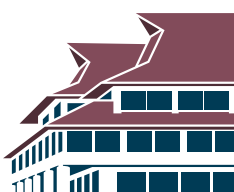
hingga bulan Desember 2024, ITB memperoleh prestasi dari kegiatan mahasiswa sebanyak 1197 prestasi dari berbagai tingkatan diantaranya :

Prestasi dari berbagai tingkatan diantaranya:

- Tingkat Internasional : 544
- Tingkat Nasional : 649
- Tingkat Provinsi : 4

Prestasi mahasiswa berdasarkan peringkat diantaranya;

- Juara 1 : 597
- Juara 2 : 280
- Juara 3 : 249



## FAKTOR PENYEBAB KEBERHASILAN ATAU KEGAGALAN PENCAPAIAN TARGET INDIKATOR KINERJA UTAMA

Faktor penyebab keberhasilan dari tercapainya IKU ini adalah pengembangan pengelolaan kegiatan kompetisi mahasiswa dengan rincian sebagai berikut:

### Untuk indikator mahasiswa berkegiatan di luar program studi:

Adanya rancangan kegiatan di luar program studi yang dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa sesuai minat dan kemampuan.

### Untuk indikator jumlah mahasiswa inbound:

Adanya rancangan dan sosialisasi program untuk mahasiswa *inbound exchange*.

## HAMBATAN ATAU PERMASALAHAN DALAM MENCAPAI INDIKATOR KINERJA UTAMA

Hambatan atau permasalahan dalam mencapai indikator kinerja pada IKU 1.2 yaitu:

### 1. Pembelajaran di luar

- Program Studi Relatif tidak ada kendala;
- Indikator ini mengalami perubahan dari sebelumnya, dimana sebelumnya menghitung kegiatan pembelajaran di luar kampus (bukan di luar prodi) yang setara dengan minimum 20 SKS;
- Dengan adanya perubahan kriteria dimana pembelajaran di prodi lain di ITB juga dapat diperhitungkan, maka capaian indikator ini menjadi meningkat. Di dalam Kurikulum 2019, ITB memiliki ketentuan mahasiswa mengambil MK luar prodi minimal 3 SKS, selain juga ITB memiliki tahap TPB dimana mahasiswa mengambil MK dengan kode luar prodi.

### 2. Prestasi Mahasiswa

- Minat mahasiswa untuk mengikuti kegiatan kompetisi dan penyebaran informasi yang belum merata;
- Pelaporan kegiatan mahasiswa yang mengikuti kompetisi masih rendah.

## LANGKAH ANTISIPASI DALAM MENGATASI HAMBATAN DAN PERMASALAHAN

Sejalan dengan analisis keberhasilan terlaksananya indikator kinerja utama, untuk mengatasi beberapa hambatan yang dihadapi dalam pencapaian indikator kinerja, dilakukan beberapa upaya sebagai berikut:

### 1. Untuk kendala terkait indikator mahasiswa berkegiatan di luar program studi

- Menyusun rancangan program dalam kurikulum ITB yang dapat disetarakan dengan minimal 20 SKS untuk dapat diambil oleh mahasiswa luar program studi.

### 2. Untuk kendala terkait indikator jumlah mahasiswa inbound

- Menyusun rancangan program yang menarik dan sosialisasi program dalam kurun waktu yang cukup untuk mahasiswa *inbound exchange* (terutama dari mahasiswa asing) untuk ikut serta dalam kegiatan





## STRATEGI DALAM RANGKA PENCAPAIAN TARGET KINERJA

1. Terdapat beberapa program MBKM yang diikuti oleh ITB, seperti pelaksanaan program PKKM 2024 yang diikuti total oleh 3 program studi;
2. ITB sedang mempersiapkan sistem yang terintegrasi untuk MBKM agar seluruh civitas akademika dapat memperoleh dan menyampaikan informasi terkait MBKM, mahasiswa dapat melakukan pendaftaran kegiatan MBKM dengan lebih mudah, dll. Sistem terintegrasi ini mencakup: penyampaian informasi, pendaftaran mahasiswa untuk mengikuti kegiatan, proses seleksi mahasiswa, asesmen dan evaluasi keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan MBKM;
3. Upaya no 1 juga mendorong program studi untuk memiliki kerjasama dengan mitra bagi pelaksanaan kegiatan MBKM setara minimal 10 SKS per semester dengan program yang sesuai dengan tujuan pendidikan dan capaian pembelajaran program studi;
4. ITB menambah program kelas dan jalur internasional dengan menerapkan ketentuan bahwa mahasiswa yang diterima pada kelas dan jalur internasional harus menempuh international outbound mobility minimal 1 semester;
5. ITB secara aktif meningkatkan kerjasama dengan perguruan tinggi LN melalui Kantor Biro Kemitraan, untuk meningkatkan jumlah kerjasama bidang Pendidikan salah satunya bagi pelaksanaan *student exchange*;
6. ITB akan menerapkan Kurikulum 2024 di tahun ajaran 2024/2025 dimana terdapat porsi SKS minimum 27 SKS untuk mahasiswa dapat mengambil skema program di luar program studi (baik di prodi lain di ITB ataupun kegiatan di luar ITB).

### • Pembelajaran di luar Program Studi

Dengan adanya perubahan kriteria dimana pembelajaran di prodi lain di ITB juga dapat diperhitungkan, maka capaian indikator ini menjadi meningkat. Di dalam Kurikulum 2019, ITB memiliki ketentuan mahasiswa mengambil MK luar prodi minimal 3 SKS, selain juga ITB memiliki tahap TPB dimana mahasiswa mengambil MK dengan kode luar prodi.

### • Prestasi Mahasiswa

- Menyebarluaskan kompetisi kepada seluruh mahasiswa dan kelompok kemahasiswaan yang terkait.
- Mempersiapkan keikutsertaan mahasiswa dalam kompetisi (pembekalan dan pembinaan).
- Menyalurkan bantuan/fasilitas pendukung kegiatan kompetisi mahasiswa.



# SASARAN KINERJA UTAMA 2

## MENINGKATNYA KUALITAS DOSEN PENDIDIKAN TINGGI



Tabel 33. Indikator Kinerja Utama Sasaran 2

| Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                                                                            | Target | Realisasi | Capaian |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------|
| [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.                                            | 30     | 26,3      | 87,67%  |
| [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri. | 43     | 43,75     | 101,74% |
| [IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.                                                                            | 3,35   | 3,47      | 103,58% |



# CAPAIAN KINERJA UTAMA

[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.



## DEFINISI INDIKATOR UTAMA

## OPERASIONAL KINERJA

Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Profesional adalah pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi.

Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS-100 berdasarkan bidang ilmu (QS-100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir dihitung dengan rumusan perbandingan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS-100 berdasarkan bidang ilmu (QS-100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir dengan jumlah total dosen ITB NIDN.

### A. Syarat pelaporan ke pimpinan perguruan tinggi:

1. Kegiatan harus sepengetahuan institusi atau pimpinan perguruan tinggi, minimal dengan persetujuan tingkat ketua departemen atau dekan;
2. Format kegiatan dapat berupa kebijakan cuti meninggalkan tugas akademik dan administratif dalam 1 (satu) kurun waktu tertentu untuk kepentingan riset atau menulis karya akademik dengan tetap mendapatkan penghasilan dari institusi tempatnya bekerja (*sabbatical leave*) atau paruh waktu (*part time*);
3. Kegiatan harus disertai kontrak, surat tugas, atau surat keputusan di antara dosen dan organisasi luar kampus;
4. Dosen dapat diberikan keringanan beban kerja atau jumlah sks yang harus dicapai selama sedang berkegiatan tridarma di luar kampus.



## B. Kriteria kegiatan tridarma di perguruan tinggi lain:

Dosen yang melakukan kegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, baik di dalam maupun di luar negeri, dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir.

Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Beberapa contoh kegiatan, antara lain:

|                               |                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan                    | Menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah, dan sebagainya. |
| Penelitian                    | Memulai penelitian baru, membantu penelitian dosen di kampus lain, membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan, dan sebagainya.     |
| Pengabdian kepada masyarakat: | Fasilitasi pembelajaran pengabdian masyarakat, fasilitasi kuliah kerja nyata, memberi latihan kepada masyarakat, dan sebagainya.              |

## C. Kriteria bekerja sebagai praktisi:

Dosen yang berpengalaman praktisi dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir melalui:

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bekerja sebagai peneliti, konsultan, asesor, pegawai penuh waktu ( <i>full time</i> ), atau paruh waktu ( <i>part time</i> ) di:                                                                                                |                                                                                                                                      |
| 1. perusahaan multinasional;<br>2. perusahaan swasta berskala menengah ke atas;<br>3. perusahaan teknologi global;<br>4. perusahaan rintisan ( <i>startup company</i> ) teknologi;                                              | 5. organisasi nirlaba nasional dan internasional;<br>6. institusi/organisasi multilateral;<br>7. lembaga pemerintah;<br>8. BUMN/BUMD |
| Menjadi wiraswasta pendiri ( <i>founder</i> ) atau pasangan pendiri ( <i>co-founder</i> ) di:                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
| 1. perusahaan multinasional;<br>2. perusahaan swasta berskala kecil ke atas;<br>3. perusahaan teknologi global;                                                                                                                 | 4. perusahaan rintisan ( <i>startup company</i> ) teknologi<br>5. organisasi nirlaba nasional dan internasional                      |
| Khusus untuk dosen dari Program Studi Seni Budaya dapat juga berkegiatan:                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
| 1. berkreasi independen atau menampilkan karya;<br>2. menjadi juri, kurator/atau panitia acara seni budaya tingkat nasional;<br>3. atau menjadi pendiri ( <i>founder</i> ) atau pasangan pendiri ( <i>co-founder</i> ) sanggar. |                                                                                                                                      |

## D. Kriteria membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi:

Dosen yang membimbing mahasiswa dalam kurun waktu 1 (satu) tahun terakhir:

1. Mendampingi mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran di luar program studi;
2. Membimbing mahasiswa berkompetisi yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I sampai dengan juara III pada kompetisi:
  - o tingkat internasional;
  - o tingkat nasional;
  - o tingkat provinsi.
3. Mendampingi mahasiswa mengembangkan produk yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat;
4. Membimbing mahasiswa untuk sertifikasi kompetensi internasional.





## CARA PERHITUNGAN INDIKATOR KINERJA

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

Gambar 19. Rumus IKU 2.1

### Keterangan:

**n** = jumlah dosen dengan (Nomor Induk Dosen Nasional) NIDN yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

**t** = jumlah dosen dengan NIDN.

**k** = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi perguruan tinggi tempat pelaksanaan kegiatan tridarma, jenis kegiatan membimbing, tingkat prestasi mahasiswa dan sebagainya).



## PERBANDINGAN TARGET DAN REALISASI TAHUN BERJALAN BESERTA PENJELASAN INDIKATOR KINERJA

Berikut ini adalah target dan capaian IKU 2.1 untuk tahun 2024 pada periode akhir tahun :

Tabel 34. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 2.1

| IKU     | Akhir tahun |           |         |
|---------|-------------|-----------|---------|
|         | Target      | Realisasi | Capaian |
| IKU-2.1 | 30          | 26.3      | 87.67%  |

Berdasarkan data disamping Perbandingan Realisasi IKU 1.2 Tahun 2023 dan 2024 dapat dilihat bahwa capaian IKU 2.1 tidak mencapai target yang ditetapkan, karena masih terdapat kesulitan dalam pengumpulan data terkait dosen-dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri masih berlangsung.



## PERBANDINGAN REALISASI CAPAIAN TAHUN BERJALAN DENGAN CAPAIAN KINERJA TAHUN-TAHUN SEBELUMNYA

Berikut ini adalah perbandingan capaian IKU 2.1 pada perjanjian akhir berdasarkan data akhir tahun 2023 dan 2024.

Tabel 35. Perbandingan Realisasi IKU 2.1 Tahun 2023 dan 2024

| IKU     | Realiasi 2023 | Realisasi 2024 |
|---------|---------------|----------------|
| IKU-2.1 | 18.3          | 26.3           |

Terjadi peningkatan realisasi capaian 2024 karena meningkatnya jumlah kerjasama baik pendidikan maupun penelitian melalui skema *visiting lecturer*, *research collaboration*, *internship*, maupun *visiting researcher* dengan Universitas Mitra di Luar Negeri.



## PERBANDINGAN REALISASI TAHUN BERJALAN DENGAN TARGET JANGKA MENENGAH/ TARGET AKHIR RENSTRA

Berikut ini merupakan data yang menunjukkan perbandingan realisasi capaian IKU 2.1 dengan Target Renstra Tahun 2024.

Tabel 36. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 2.1

| IKU     | Realiasi 2024 | Target Renstra Tahun 2024 |
|---------|---------------|---------------------------|
| IKU-2.1 | 26.3          | 30                        |

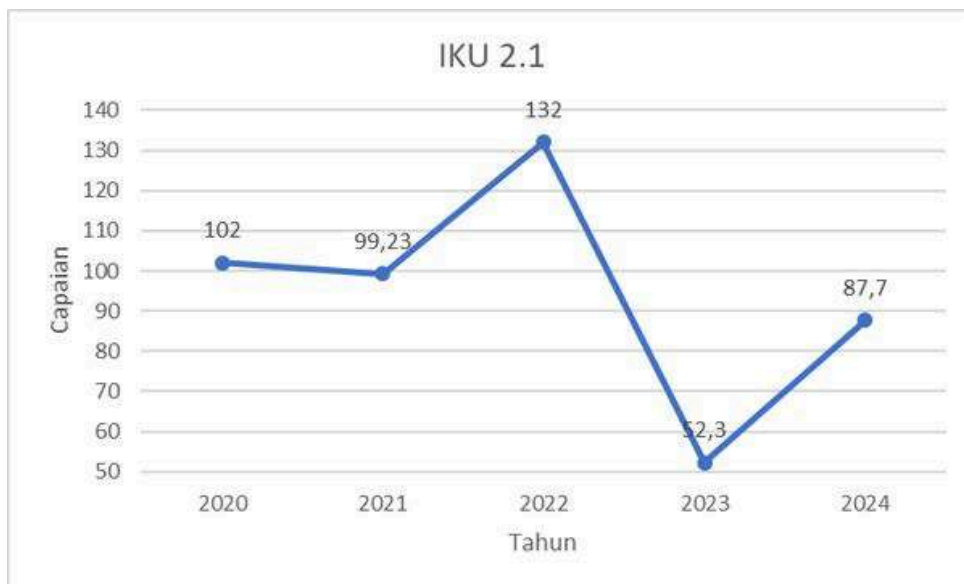




## TREND CAPAIAN KINERJA DARI TAHUN 2020-2024

Tabel 37. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 2.1

| IKU | Capain |        |      |       |       |
|-----|--------|--------|------|-------|-------|
|     | 2020   | 2021   | 2022 | 2023  | 2024  |
| 2.1 | 102%   | 99.23% | 132% | 52.3% | 87.7% |



Gambar 20. Grafik Trend Capaian IKU 2.1 Tahun 2020-2024



### ANALISIS PROGRAM DAN KEGIATAN Mendukung Perealisasian Target Indikator Kinerja

Berdasarkan rancangan kerja, dibuat rangkaian kegiatan untuk mencapai target program pengukuran IKU 2.1 melalui monitoring dosen yang melaksanakan kegiatan tridarma di luar kampus melalui pencatatan yang dilakukan di SISTER Kemdikbud.



### FAKTOR PENYEBAB KEBERHASILAN ATAU KEGAGALAN Pencapaian Target Indikator Kinerja Utama

Faktor keberhasilan pencapaian target IKU 2.1 yaitu:

- Dosen ITB memiliki jaringan yang kuat untuk melakukan tridarma di perguruan tinggi negeri maupun swasta;
- Dengan adanya MBKM maka secara otomatis berkesempatan melakukan bimbingan terhadap mahasiswa tersebut.



## “ HAMBATAN ATAU PERMASALAHAN DALAM MENCAPAI INDIKATOR KINERJA UTAMA

Hambatan atau permasalahan pencapaian target 2.1 yaitu masih terdapat kesulitan dalam pengumpulan data terkait dosen-dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri masih berlangsung.

## “ STRATEGI DALAM RANGKA PENCAPAIAN TARGET KINERJA

Untuk menjaga ataupun meningkatkan pencapaian IKU 2.1 di ITB, beberapa hal yang menjadi strategi ke depannya antara lain dengan meningkatkan jumlah kerjasama baik pendidikan maupun penelitian melalui skema *visiting lecturer*, *research collaboration*, *internship*, maupun *visiting researcher* dengan Universitas Mitra di Luar Negeri.

## “ LANGKAH ANTISIPASI DALAM MENGATASI HAMBATAN DAN PERMASALAHAN

Langkah yang dilakukan untuk mengatasi hambatan target IKU 2.1 antara lain :

1. Meningkatkan jumlah kerjasama baik pendidikan maupun penelitian melalui skema *visiting lecturer*, *research co laboration*, *internship*, maupun *visiting researcher* dengan universitas mitra di luar negeri;
2. Membuat database administrasi dan pemilihan unit kerja penanggungjawab untuk melakukan pengadministrasian perhitungan dosen yang berkegiatan tridarma atau praktisi di luar program studi.



# CAPAIAN KINERJA UTAMA

[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.

## DEFINISI OPERASIONAL INDIKATOR KINERJA UTAMA

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, kualifikasi akademik adalah ijazah jenjang pendidikan akademik yang harus dimiliki oleh guru atau dosen sesuai dengan jenis, jenjang, dan satuan pendidikan formal di tempat penugasan. Kompetensi adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru atau dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionalan. Dosen memiliki kualifikasi akademik minimum lulusan program magister untuk program diploma atau sarjana dan lulusan program doktor untuk program pasca sarjana.

Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja dihitung dengan rumusan perbandingan jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja dengan jumlah total dosen ITB NIDN.

### A. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri:

Kriteria sertifikat kompetensi/profesi Dosen yang memiliki sertifikasi dari lembaga berikut:

1. Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif;
2. Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
3. Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional;
4. Perusahaan Fortune 500; atau
5. Dunia usaha dunia industri.

### B. persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri:

Praktisi mengajar di kelas sesuai dengan ketentuan minimal waktu per semester yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Praktisi berpengalaman kerja penuh waktu melalui:

#### Bekerja di:

- |                                                              |                                                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. perusahaan multinasional;                                 | 5. organisasi nirlaba nasional dan internasional; |
| 2. perusahaan swasta berskala menengah ke atas;              | 6. finstitusi/organisasi multilateral;            |
| 3. perusahaan teknologi global;                              | 7. lembaga pemerintah;                            |
| 4. perusahaan rintisan ( <i>startup company</i> ) teknologi; | 8. BUMN/BUMD.                                     |



| Menjadi wiraswasta pendiri ( <i>founder</i> ) atau pasangan pendiri ( <i>cofounder</i> ) di:                                                                                                                               |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. perusahaan multinasional;<br>2. perusahaan swasta berskala kecil ke atas;<br>3. perusahaan teknologi global;                                                                                                            | 4. perusahaan rintisan ( <i>startup company</i> ) teknologi;<br>5. organisasi nirlaba nasional dan internasional. |
| Menjadi pekerja lepas ( <i>freelancer</i> ).                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
| Khusus untuk praktisi mengajar di Program Studi Seni Budaya dan bidang industri kreatif dapat juga berpengalaman:                                                                                                          |                                                                                                                   |
| 1. berkreasi independen atau menampilkan karya;<br>2. menjadi juri, kurator/atau panitia acara seni budaya tingkat nasional;<br>3. menjadi pendiri ( <i>founder</i> ) atau pasangan pendiri ( <i>co-founder</i> ) sanggar. |                                                                                                                   |

## “ CARA PERHITUNGAN INDIKATOR KINERJA

Metode penghitungan indikator kinerja utama ini adalah :

$$\left( \frac{a}{x+y} \times 60 \right) + \left( \frac{b}{x+y+z} \times 40 \right)$$

Gambar 21. Rumus IKU 2.2

### Keterangan:

**a** = jumlah dosen dengan NIDN atau Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK) yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi.

**b** = jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

**x** = jumlah dosen dengan NIDN.

**y** = jumlah dosen dengan NIDK.

**z** = jumlah dosen dengan Nomor Urut Pendidik (NUP).

## “ PERBANDINGAN TARGET DAN REALISASI TAHUN BERJALAN BESERTA PENJELASAN INDIKATOR KINERJA

Berikut ini adalah target dan capaian IKU 2.2 untuk tahun 2024 pada periode akhir tahun :

Tabel 38. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 2.2

| IKU     | Akhir tahun |           |         |
|---------|-------------|-----------|---------|
|         | Target      | Realisasi | Capaian |
| IKU-2.2 | 43          | 43.75     | 101.74% |

Berdasarkan data di atas dapat dilihat bahwa capaian IKU 2.2 telah mencapai target yang ditetapkan.

## “ PERBANDINGAN REALISASI CAPAIAN TAHUN BERJALAN DENGAN CAPAIAN KINERJA TAHUN-TAHUN SEBELUMNYA

Berikut ini adalah perbandingan capaian IKU 2.2 pada perjanjian akhir berdasarkan data akhir tahun 2023 dan 2024. Sebagaimana dapat dilihat bahwa capaian IKU 2.2 mengalami kenaikan antara tahun 2023 dan 2024.

Tabel 39. Perbandingan Realisasi IKU 2.2 Tahun 2023 dan 2024

| IKU     | Realisasi 2023 | Realisasi 2024 |
|---------|----------------|----------------|
| IKU-2.2 | 42.91          | 43.75          |





## PERBANDINGAN REALISASI TAHUN BERJALAN DENGAN TARGET JANGKA MENENGAH/TARGET AKHIR RENSTRA

Berikut ini merupakan data yang menunjukkan perbandingan realisasi capaian IKU 2.2 dengan Target Renstra Tahun 2024.

Tabel 40. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 2.2

| IKU     | Realiasi 2024 | Target Renstra Tahun 2024 |
|---------|---------------|---------------------------|
| IKU-2.2 | 43.75         | 25                        |

Berikut ini merupakan data yang menunjukkan perbandingan realisasi capaian IKU 2.2 dengan Target Renstra Tahun 2024.



## TREND CAPAIAN KINERJA DARI TAHUN 2020-2024

Tabel 41. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 2.2

| IKU | Capain  |        |        |        |        |
|-----|---------|--------|--------|--------|--------|
|     | 2020    | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   |
| 2.2 | 138.33% | 87.53% | 100.2% | 171.6% | 101.7% |



Gambar 22. Grafik Trend Capaian IKU 2.2 Tahun 2020-2024



## ANALISIS PROGRAM DAN KEGIATAN Mendukung Perealisasian Target Indikator Kinerja

Program dan kegiatan yang dilakukan untuk mendukung capaian kinerja tersebut antara lain:

1. Terdapat 19 dosen yang memiliki sertifikat kompetensi dan profesi, 925 dosen telah memiliki sertifikat dosen nasional;
2. 137 dosen praktisi dari kalangan industri, profesional, dan dosen PTN lain.



## **FAKTOR PENYEBAB KEBERHASILAN ATAU KEGAGALAN PENCAPAIAN TARGET INDIKATOR KINERJA UTAMA**

Faktor keberhasilan pencapaian target IKU 2.2, sebagai berikut :

1. Mendorong dosen-dosen muda untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S3, dengan mencari beasiswa, dana sponsor atau sumber dana lainnya;
2. Mendorong dosen ITB untuk mengikuti anjuran pelaksanaan dari Undang-Undang Keinsinyuran supaya dapat mengikut PSPPI.

## **Langkah antisipasi dalam mengatasi hambatan dan permasalahan**

Langkah antisipasi mengatasi hambatan IKU 2.2, sebagai berikut:

1. ITB melakukan penyusunan rencana pengajar dari luar dan melakukan penyeleksian secara tepat;
2. Memanfaatkan jaringan yang telah terbentuk dalam forum-forum atau keanggotaan tingkat nasional maupun internasional.

## **HAMBATAN ATAU PERMASALAHAN DALAM MENCAI INDIKATOR KINERJA UTAMA**

Hambatan atau kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target kinerja, yaitu tidak terkumpul seluruhnya di kepegawaian/HRiS, serta data di SISTER tidak dapat diekstrak/diambil oleh admin PT secara mudah.

## **STRATEGI DALAM RANGKA PENCAPAIAN TARGET KINERJA**

Strategi ke depan yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai, antara lain:

1. Mensosialisasikan penyediaan dosen yang berkualitas melalui program sertifikasi, keikutsertaan dalam PSPPI dan juga CPD (*Continuing Professional Development*) dan juga kegiatan yang berhubungan dengan peningkatan kompetensi baik secara mandiri maupun berkolaborasi dengan asosiasi profesi;
2. Mensosialisasikan terkait pengajuan dosen praktisi dilakukan secara terpusat.



# CAPAIAN KINERJA UTAMA

[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

## DEFINISI OPERASIONAL INDIKATOR KINERJA UTAMA

Judul penelitian merupakan keluaran yang diakui sebagai hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

### A. Karya tulis ilmiah, terdiri atas:

1. Artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (*chapter*) dalam buku akademik;
2. Karya rujukan: buku saku (*handbook*), pedoman (*guidelines*), manual, buku teks (*textbook*), monograf, ensiklopedia, kamus;
3. Studi kasus;
4. Laporan penelitian untuk mitra

### B. Karya terapan, terdiri atas:

1. Produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk *prototipe*);
2. Pengembangan invensi dengan mitra.

### C. Karya seni, terdiri atas:

1. Visual, audio, audio-visual, pertunjukan (*performance*);
2. Desain konsep, desain produk, desain komunikasi visual, desain arsitektur, desain kriya;
3. Karya tulis novel, sajak, puisi, notasi musik;
4. Karya preservasi (contoh: modernisasi seni tari daerah).

## CARA PERHITUNGAN INDIKATOR KINERJA

Untuk mengukur kinerja PPM, IKU 2.3 telah menetapkan panduan yang mengakomodasi berbagai kegiatan PPM dengan berbagai variasi keluaran, seperti:

- Penelitian diterapkan atau dikerjakan untuk lembaga pemerintah, perusahaan swasta, BUMN, BUMD, organisasi nirlaba, atau organisasi multilateral;
- Karya ilmiah terindeks oleh lembaga global yang bereputasi;
- Ide di dalam jurnal, buku, bab, digunakan oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luar dan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan;
- Memperoleh paten nasional;
- Buku yang berhasil dipublikasikan oleh media dengan pembaca skala nasional.

Pada tahun 2024, ITB dengan 1465 orang dosen telah menghasilkan sejumlah 5354 keluaran dalam berbagai bentuk tersebut di atas. Capaian IKU 2.3 tersebut berhasil memenuhi target ITB untuk tahun 2024 yang ditetapkan sebesar 3.2. Dengan demikian, nilai capaian IKU 2.3 ITB pada tahun 2024 sesuai formula adalah:

$$\frac{\sum_{i=1}^t n_i k_i}{t} \times 100$$

Gambar 23. Rumus IKU 2.3

#### Keterangan:

**n** = jumlah karya dosen dengan NIDN/NIDK yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh masyarakat/industri/pemerintah.

**t** = jumlah dosen dengan NIDN/NIDK.

**K** = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan tingkat rekognisi internasional atau penerapan oleh masyarakat/industri/pemerintah atas karya).



## PERBANDINGAN TARGET DAN REALISASI TAHUN BERJALAN BESERTA PENJELASAN INDIKATOR KINERJA

Berikut ini adalah target dan capaian IKU 2.3 untuk tahun 2024 pada periode akhir tahun :

Tabel 42. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 2.3

| IKU     | Akhir tahun |           |         |
|---------|-------------|-----------|---------|
|         | Target      | Realisasi | Capaian |
| IKU-2.3 | 3.35        | 3.47      | 103.58% |

Berdasarkan data disamping dapat dilihat bahwa capaian IKU 2.3 telah mencapai target yang ditetapkan.

## PERBANDINGAN REALISASI CAPAIAN TAHUN BERJALAN DENGAN CAPAIAN KINERJA TAHUN-TAHUN SEBELUMNYA

Tabel 43. Perbandingan Realisasi IKU 2.3 Tahun 2023 dan 2024

| IKU     | Realiasi 2023 | Realiasi 2024 |
|---------|---------------|---------------|
| IKU-2.3 | 3.5           | 3.47          |

Berikut ini adalah perbandingan capaian IKU 2.3 pada perjanjian akhir berdasarkan data akhir tahun pada tahun 2023 dan 2024. Sebagaimana dapat dilihat bahwa capaian IKU 2.3 pada tahun 2024 mengalami sedikit penurunan dibandingkan dengan capaian tahun 2023.

## PERBANDINGAN REALISASI TAHUN BERJALAN DENGAN TARGET JANGKA MENENGAH/ TARGET AKHIR RENSTRA

Berikut ini merupakan data yang menunjukkan perbandingan realisasi capaian IKU 2.3 dengan Target Renstra Tahun 2024.

Tabel 44. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 2.3

| IKU     | Realiasi 2024 | Target Renstra Tahun 2024 |
|---------|---------------|---------------------------|
| IKU-2.3 | 3.47          | 1                         |

Berdasarkan data disamping dapat dilihat bahwa capaian IKU 2.3 telah tercapai sesuai dengan target yang telah ditentukan, karena Secara aktif mencari dan menyebarkan informasi sumber pendanaan kegiatan penelitian/pengabdian diluar dana ITB dan DIKTI.

## TREND CAPAIAN KINERJA DARI TAHUN 2020-2024

Tabel 45. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 2.3

| IKU | Capain |        |        |        |        |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
|     | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   |
| 2.3 | 100%   | 111,8% | 114,1% | 106,1% | 103,6% |





Gambar 24. Grafik Trend Capaian IKU 2.3 Tahun 2020-2024

## “ ANALISIS PROGRAM DAN KEGIATAN Mendukung Perealisan Target Indikator Kinerja

Program dan kegiatan yang dilakukan untuk mendukung capaian kinerja 2.3 yaitu sebagian besar skema pendanaan kegiatan penelitian/ pengabdian sudah ditetapkan dan penanggung jawab sudah mulai melaksanakan kegiatannya. Luaran yang dijanjikan masih berproses hingga akhir Tahun 2024, yang di tetapkan pada lembaga berikut :

1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM). Kegiatan LPPM berfokus pada penelitan dasar berupa terobosan di bidang sains, teknologi, dan seni;
2. Lembaga Pengembangan Inovasi dan Kewirausahaan (LPIK) diganti menjadi Direktorat Kawasan Sains dan Teknologi (DKST). Berfokus dalam mendorong pemanfaatan hasil-hasil penelitian di ITB melalui inovasi diantaranya program pengembangan kewirausahaan, kesadaran pada hak kekayaan intelektual, dan membangun ekosistem;
3. Lembaga Pengembangan Ilmu dan Teknologi (LPIT) diganti dengan Direktorat Penerapan Ilmu dan Teknologi Multidisiplin (DPITM). Berfokus pada pengelolaan pusat-pusat penelitian yang ada di ITB.

## “ FAKTOR PENYEBAB Keberhasilan Atau Kegagalan Pencapaian Target Indikator Kinerja Utama

Faktor penyebab keberhasilan dari pencapaian IKU ini adalah karena adanya lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) berfokus pada penelitan dasar berupa terobosan di bidang sains, teknologi, dan seni. Selain itu LPPM juga mengelola kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk impementasi sains, teknologi, dan seni yang tepat guna untuk berkontribusi dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat.



## “ HAMBATAN ATAU PERMASALAHAN DALAM MENCAPAI INDIKATOR KINERJA UTAMA

Hambatan atau kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target kinerja, yaitu dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terbatas, sedangkan proposal usulan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melebihi target namun tidak ada kendala yang signifikan, kegiatan masih berlangsung sampai dengan akhir Tahun 2024 sehingga beberapa luaran masih belum ada.

## “ LANGKAH ANTISIPASI DALAM MENGATASI HAMBATAN DAN PERMASALAHAN

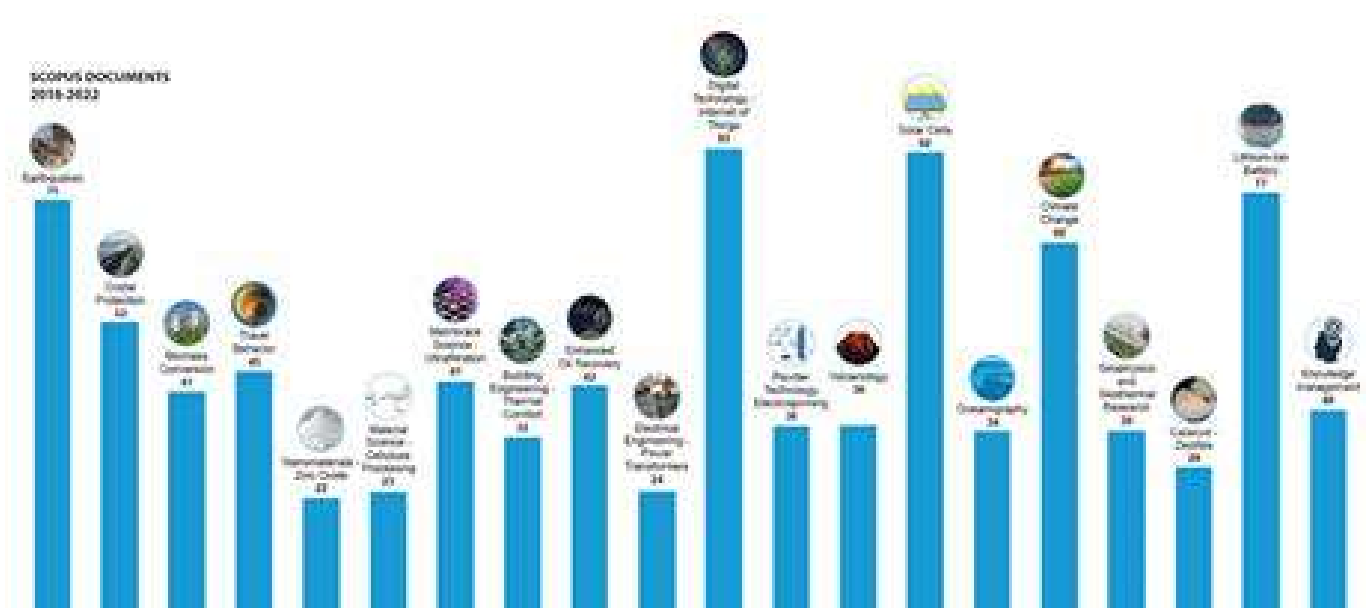
Langkah antisipasi yang dilakukan pada IKU 2.3 di ITB dalam mengatasi hambatan antara lain

1. Melakukan monitoring terhadap janji luaran pada penelitian-penelitian dalam 2 tahun terakhir;
2. Mendorong dosen ITB yang tidak mempunyai publikasi jurnal bereputasi dalam 3 tahun terakhir agar dapat menghasilkan publikasi.

## “ STRATEGI DALAM RANGKA PENCAPAIAN TARGET KINERJA

Untuk menjaga ataupun meningkatkan pencapaian IKU 2.3 di ITB, beberapa hal yang menjadi strategi ke depannya antara lain:

1. Mengajukan anggaran tambahan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui program pengembangan dan mencari dana sponsorship;
2. Tetap melaksanakan monitoring kegiatan penelitian/pengabdian hingga akhir Tahun 2024, sesuai dengan target capaian para penanggung jawab pelaksana kegiatan.



# SASARAN KINERJA UTAMA 3

“MENINGKATNYA KUALITAS KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN.



Tabel 46. Indikator Kinerja Utama Sasaran 3

| Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                                                                                              | Target | Realisasi | Capaian |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------|
| [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.                                                                                                                                                                                     | 1,40   | 1,51      | 107,86% |
| [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis <i>project</i> ( <i>team-based project</i> ) sebagai bagian dari bobot evaluasi. | 76,5   | 82,73     | 108,14% |
| [UKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.                                                                                                                      | 78     | 78        | 100%    |

# CAPAIAN KINERJA UTAMA

[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

## DEFINISI OPERASIONAL INDIKATOR KINERJA UTAMA

Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1. Program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra dihitung dengan mitra akademik di dalam ranking yang masuk pada QS-100.

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kriteria Kemitraan : | <b>Perjanjian kerja sama berbentuk:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil output)</li> <li>2. pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran);</li> <li>3. menyediakan kesempatan pembelajaran berbasis <i>project</i> (PBL);</li> <li>4. menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh;</li> <li>5. menyediakan kesempatan kerja bagi lulusan;</li> <li>6. mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi;</li> <li>7. menyediakan pelatihan (<i>upskilling dan reskilling</i>) bagi dosen maupun instruktur;</li> <li>8. menyediakan resource sharing sarana dan prasarana;</li> <li>9. menyelenggarakan <i>teaching factory</i> (TEFA) di kampus;</li> <li>10. menyelenggarakan program <i>double degree</i> atau <i>joint degree</i>;</li> <li>11. melakukan kemitraan penelitian.</li> </ol> |
| Kriteria mitra :     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. perusahaan multinasional;</li> <li>2. perusahaan nasional berstandar tinggi;</li> <li>3. perusahaan teknologi global;</li> <li>4. perusahaan rintisan (<i>startup company</i>) teknologi;</li> <li>5. organisasi nirlaba kelas dunia;</li> <li>6. institusi/organisasi multilateral;</li> <li>7. perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject);</li> <li>8. perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan;</li> <li>9. instansi pemerintah, BUMN, dan/atau BUMD;</li> <li>10. rumah sakit;</li> <li>11. UMKM;</li> <li>12. lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional;</li> <li>13. lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi.</li> </ol>                                                                                                    |

## CARA PERHITUNGAN INDIKATOR KINERJA

Cara mengukur kinerja kerjasama pada IKU 3.1 yaitu persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra, dilakukan perhitungan sebagai berikut:

$$\frac{\sum_{i=1}^n n_i k_i}{t} \times 100$$

**n** = Jumlah kerjasama pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memenuhi kriteria.

**t** = jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.

**K** = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi mitra).

Gambar 25. Rumus IKU 3.1





## PERBANDINGAN TARGET DAN REALISASI TAHUN BERJALAN BESERTA PENJELASAN INDIKATOR KINERJA

Berikut ini adalah target dan capaian IKU 3.1 untuk tahun 2023 pada periode akhir tahun:

Tabel 47. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 3.1

| IKU     | Akhir tahun |           |         |
|---------|-------------|-----------|---------|
|         | Target      | Realisasi | Capaian |
| IKU-3.1 | 1,4         | 1,51      | 107,86% |

Berdasarkan data disamping dapat dilihat bahwa capaian IKU 3.1 telah mencapai target yang ditetapkan karena adanya peningkatan kolaborasi antar prodi jika kerjasama melibatkan beberapa prodi, juga memastikan bahwa kerjasama memberikan manfaat yang terukur dan sesuai dengan tujuan pendidikan masing - masing prodi.



## PERBANDINGAN REALISASI CAPAIAN TAHUN BERJALAN DENGAN CAPAIAN KINERJA TAHUN-TAHUN SEBELUMNYA

Berikut ini terdapat perbandingan capaian IKU 3.1 pada perjanjian akhir berdasarkan data akhir tahun 2023 dan 2024. Sebagaimana dapat dilihat bahwa capaian IKU 3.1 mengalami kenaikan karena dapat memilih mitra yang relevan dengan bidang studi.

Tabel 48. Perbandingan Realisasi IKU 3.1 Tahun 2023 dan 2024

| IKU     | Realiasi 2023 | Realiasi 2024 |
|---------|---------------|---------------|
| IKU-3.1 | 1,39          | 1,51          |



## PERBANDINGAN REALISASI TAHUN BERJALAN DENGAN TARGET JANGKA MENENGAH/ TARGET AKHIR RENSTRA

Berikut ini merupakan data yang menunjukkan perbandingan realisasi capaian IKU 2.3 dengan Target Renstra Tahun 2024.

Tabel 49. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 3.1

| IKU     | Realiasi 2024 | Target Renstra Tahun 2024 |
|---------|---------------|---------------------------|
| IKU-3.1 | 1,51          | 0,7                       |

Berdasarkan data disamping dapat dilihat bahwa capaian IKU 3.1 mengalami kenaikan dari target yang di tentukan.

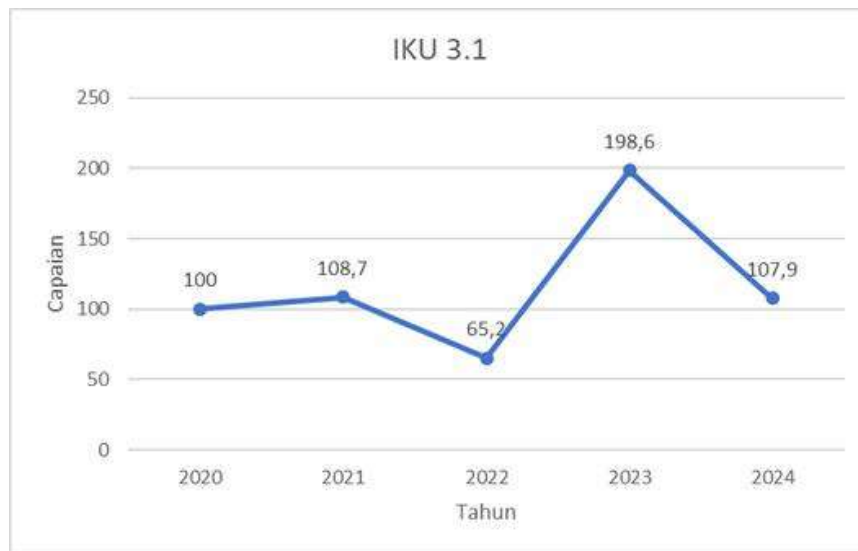


## Trend capaian kinerja dari tahun 2020-2024

Tabel 50. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 3.1

| IKU | Capain |        |       |        |        |
|-----|--------|--------|-------|--------|--------|
|     | 2020   | 2021   | 2022  | 2023   | 2024   |
| 3.1 | 100%   | 108,7% | 65,2% | 198,6% | 107,9% |





Gambar 26. Grafik Trend Capaian IKU 3.1 Tahun 2020-2024

## “ ANALISIS PROGRAM DAN KEGIATAN Mendukung Perealisan Target Indikator Kinerja

- Tercapai melalui asesmen internal, karena pada dasarnya semua prodi di dalam fakultas sudah didaftarkan kedalam isian kerna;
- Pelaporan kerja sama dari unit kerja terkecil (Fakultas dan Sekolah) sudah berkala dilakukan. Jumlah Implementation Arrangement/ Perjanjian kerja sama sudah meningkat dalam hal jumlah dan pengukuran IKU periode ini tidak mensyaratkan setiap prodi harus memiliki kerja sama melainkan rasio total kerja sama yang dimiliki oleh ITB terhadap jumlah prodi.

## “ FAKTOR PENYEBAB Keberhasilan Atau Kegagalan Pencapaian Target Indikator Kinerja Utama

Langkah antisipasi yang dilakukan pada IKU 2.3 di ITB dalam mengatasi hambatan antara lain

1. Sosialisasi pengelolaan MoU di ITB dengan SOP lintas unit yang baku dan telah diajukan ke WRURK;
2. Memperbanyak kerna dengan industri. Masing-masing prodi pada tiap fakultas memiliki kerja sama yang multiyears;
3. Sistem tarik data langsung untuk data kerna untuk mengurangi kesalahan dan input data berulang.

## “ HAMBATAN ATAU PERMASALAHAN DALAM Mencapai Indikator Kinerja Utama

Hambatan atau kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target kinerja, yaitu:

1. Tidak semua prodi secara spesifik memiliki kerja sama dengan mitra. Sehingga tidak bisa dimasukkan secara sendiri - sendiri. Walaupun secara administratif semua prodi sudah dimasukkan/didaftarkan pada tiap kerja F/S;
2. Rasio perhitungan nilai akan tergantung dari klasifikasi mitra kerja sama dengan rasio pengali yang berbeda-beda antara 0,3 - 1,0. Mayoritas mitra kerja sama bukan mitra dengan pengali 1,0 seperti contohnya Industri Multinasional, Perguruan tinggi QS200, dll;
3. Masih ada beberapa unit kerja yang terlambat/tidak melaporkan data kerja samanya secara lengkap sehingga penghitungan tidak optimal.





## LANGKAH ANTISIPASI DALAM MENGATASI HAMBATAN DAN PERMASALAHAN

1. Dalam dokumen kerja sama yang ditandatangani oleh Fakultas/Sekolah perlu dicantumkan secara eksplisit bahwa kerja sama tersebut dapat dipergunakan oleh prodi-prodi di F/S, meskipun realitanya memang ada beberapa prodi yang tidak memiliki kerja sama dengan mitra secara spesifik;
2. Sosialisasi pengelolaan MoU di ITB dengan SOP lintas unit yang baku diajukan ke WRURK;
3. Memperbanyak kerma dengan industri. Masing-masing prodi pada tiap fakultas memiliki kerja sama yang *multiyears*.



## STRATEGI DALAM RANGKA PENCAPAIAN TARGET KINERJA

Untuk menjaga ataupun meningkatkan pencapaian IKU 3.1 di ITB, beberapa hal yang menjadi strategi ke depannya antara lain:

1. Bahwa Biro Kemitraan mengelola data kerma dan membantu mereviu dokumen kerma adalah benar, tetapi tidak semuanya dokumen kerma dilaporkan pada ITB, padahal jika merujuk pada tata naskah dinas, F/S atau unit kerja yang melakukan kerma dengan mitra harus melaporkan ke ITB. Selain itu, perlu endorsemen dan dorongan (pemerintah) dari pimpinan ITB untuk semua prodi agar memiliki kerma dengan mitra (industri, universitas Q100, atau yang lain);
2. Perlu encouragement dari eksekutif untuk menguatkan usaha kerja sama di unit kerja. Pelaporan dibuat lebih efektif dengan melibatkan PIC kerja sama di Fakultas/Sekolah.



# CAPAIAN KINERJA UTAMA

[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*) sebagai bagian dari bobot evaluasi



## DEFINISI OPERASIONAL INDIKATOR KINERJA UTAMA

Direktorat Pendidikan merupakan unit kerja di ITB yang bertugas dalam pencatatan capaian IKU 3.2. Pencatatan data IKU 3.2 dilakukan melalui Sistem Informasi Akademik ITB (SIX) pada bagian portofolio kelas mata kuliah yang diisi oleh dosen pengampu mata kuliah.

Sebagaimana halnya dengan IKU 1.2, karena adanya perbedaan antara tahun anggaran dan tahun akademik, maka konversi untuk tahun anggaran X adalah :

- Semester II tahun akademik  $(X-1)/X$ ; dan
- Semester I tahun akademik  $X/(X+1)$ .

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kriteria metode pembelajaran di dalam kelas | <p>Metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis project (<i>team-based project</i>). Harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran berikut di dalam mata kuliah:</p> <p>Pemecahan kasus (<i>case method</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa berperan sebagai “protagonis” yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;</li><li>• Mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi; dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi;</li><li>• Kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa. Dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.</li></ul> <p>Pembelajaran kelompok berbasis project (<i>team-based project</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;</li><li>• kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;</li><li>• setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif;</li><li>• dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi; atau kelompok diberikan project dari dunia usaha industri.</li></ul> |
| Kriteria evaluasi                           | 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas ( <i>case method</i> ) dan/atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis project ( <i>team-based project</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





## CARA PERHITUNGAN INDIKATOR KINERJA

$$\frac{n}{t} \times 100$$

Gambar 27. Rumus IKU 3.2

### Keterangan =

**n** = jumlah mata kuliah yang menggunakan *case method* atau *team-based project* sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi.

**t** = total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan



## PERBANDINGAN TARGET DAN REALISASI TAHUN BERJALAN BESERTA PENJELASAN INDIKATOR KINERJA

Berikut ini adalah target dan capaian IKU 3.2 untuk tahun 2024 pada periode akhir tahun :

Tabel 51. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 3.2

| IKU     | Akhir tahun |           |         |
|---------|-------------|-----------|---------|
|         | Target      | Realisasi | Capaian |
| IKU-3.2 | 76,5        | 82,73     | 108,14  |

Berdasarkan data disamping dapat dilihat bahwa capaian IKU 3.2 telah mencapai lebih dari target yang ditetapkan.



## PERBANDINGAN REALISASI CAPAIAN TAHUN BERJALAN DENGAN CAPAIAN KINERJA TAHUN-TAHUN SEBELUMNYA

Berikut ini adalah perbandingan capaian IKU 3.2 pada perjanjian akhir berdasarkan data akhir tahun pada tahun 2023 dan 2024. Sebagaimana dapat dilihat bahwa capaian IKU 3.2 tahun 2024 mengalami peningkatan dibandingkan dengan capaian tahun 2023 karena adanya dorongan program studi untuk memberikan bobot penilaian yang lebih besar pada aspek proyek dan partisipatif mahasiswa.

Tabel 52. Perbandingan Realisasi IKU 3.2 Tahun 2023 dan 2024

| IKU     | Realiasi 2023 | Realiasi 2024 |
|---------|---------------|---------------|
| IKU-3.2 | 76            | 82,73         |



## PERBANDINGAN REALISASI TAHUN BERJALAN DENGAN TARGET JANGKA MENENGAH/ TARGET AKHIR RENSTRA

Berikut ini merupakan data yang menunjukkan perbandingan realisasi capaian IKU 3.2 dengan Target Renstra Tahun 2024

Tabel 53. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 3.2

| IKU     | Realiasi 2024 | Target Renstra Tahun 2024 |
|---------|---------------|---------------------------|
| IKU-3.2 | 82,73         | 50                        |

Berdasarkan data disamping dapat dilihat bahwa capaian IKU 3.2 telah melebihi target Renstra ITB yang ditetapkan.





## TREND CAPAIAN KINERJA DARI TAHUN 2020-2024

Tabel 54. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 3.2

| IKU | Capain  |       |       |      |        |
|-----|---------|-------|-------|------|--------|
|     | 2020    | 2021  | 2022  | 2023 | 2024   |
| 3.2 | 104,44% | 36,4% | 42,6% | 152% | 108,1% |



Gambar 28. Grafik Trend Capaian IKU 3.2 Tahun 2020-2024



## ANALISIS PROGRAM DAN KEGIATAN MENDUKUNG PEREALISASIAN TARGET INDIKATOR KINERJA

Beberapa program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target indikator kinerja yaitu berdasarkan data mata kuliah Semester II-2022/2023 dan Semester I-2023/2024 yang memiliki evaluasi penilaian minimal 50% dari aspek partisipatif mahasiswa dan/atau hasil project.



## FAKTOR PENYEBAB KEBERHASILAN ATAU KEGAGALAN PENCAPAIAN TARGET INDIKATOR KINERJA UTAMA

Beberapa faktor penyebab keberhasilan pencapaian IKU 3.2 di ITB, antara lain:

1. Berdasarkan pengembangan format pengisian portofolio mata kuliah untuk memperoleh informasi metode evaluasi (penilaian) kelas mata kuliah, diperoleh data capaian yang meningkat. Namun demikian, ketentuan Dikti berkembang bahwa capaian indikator ini harus dilengkapi dengan bukti Rencana Pembelajaran kelas mata kuliah, dimana pada saat ini belum dilakukan secara terinstitusi oleh ITB;
2. Mendorong program studi untuk memberikan bobot penilaian yang lebih besar pada aspek proyek dan partisipatif mahasiswa pada mata kuliah *project-based*.





## HAMBATAN ATAU PERMASALAHAN DALAM MENCAPAI INDIKATOR KINERJA UTAMA

Sejalan dengan analisis keberhasilan terlaksananya indikator kinerja utama, salah satu hambatan yang dihadapi dalam pencapaian indikator kinerja yaitu dosen belum memberikan persentase bobot metode evaluasi yang cukup besar untuk penilaian aspek proyek dan partisipatif pada mata kuliah - mata kuliah bermuatan *case method* atau *team based project*.



## LANGKAH ANTISIPASI DALAM MENGATASI HAMBATAN DAN PERMASALAHAN

1. Melaksanakan beberapa program baru melalui pendanaan mandiri yang ditujukan bagi program studi untuk melakukan perancangan dan inisiasi kegiatan transformasi pembelajaran kolaboratif antar prodi yang menerapkan studi kasus dan berbasis proyek, serta memiliki bobot penilaian minimal 50% terhadap aspek partisipatif dan/atau hasil *project*;
2. Menyelenggarakan program bagi prodi untuk merancang format pembelajaran mata kuliah *Case Method* dan *Team Based Project* yang disertai dengan penetapan target jumlah mata kuliah yang memuat keduanya dalam setiap semester;
3. Pengembangan format pengisian portofolio mata kuliah untuk memperoleh informasi metode evaluasi (penilaian) kelas mata kuliah.



## STRATEGI DALAM RANGKA PENCAPAIAN TARGET KINERJA

01.

Mendorong program studi untuk memberikan bobot penilaian yang lebih besar pada aspek proyek dan partisipatif mahasiswa;

02.

Ditdik melakukan pengembangan format pengisian portofolio mata kuliah agar informasi metode evaluasi kelas matakuliah yang diampu dapat langsung diisikan oleh dosen mata kuliah;

03.

Kantor WRAM akan menyelenggarakan program bagi prodi untuk merancang format pembelajaran mata kuliah *Case Method* dan *Team Based Project* yang disertai dengan penetapan target jumlah mata kuliah yang bermuatan keduanya dalam setiap semester;

04.

Dalam Kurikulum baru 2024, beberapa Mata Kuliah Wajib ITB akan diselenggarakan dengan format pembelajaran *case study* dan *project based*.



# CAPAIAN KINERJA UTAMA

[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.



## DEFINISI OPERASIONAL INDIKATOR KINERJA UTAMA

Lembaga akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh pemerintah adalah lembaga atau sertifikasi yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Akreditasi internasional yang diikuti oleh ITB diantaranya adalah ABET, ASIIN, KAAB, RSC, AACSB, IABEE. Jumlah program studi yang telah terakreditasi internasional sebanyak 45 prodi.

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kriteria akreditasi | <p><b>Payung lembaga akreditasi yang sudah diakui Kemendikbud dalam persetujuan internasional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• External Quality Assurance Results (EQAR);</li> <li>• Council for Higher Education Accreditation (CHEA);</li> <li>• U.S. Department of Education (USDE)</li> <li>• Washington Accord;</li> <li>• World Federation for Medical Education (WFME);</li> <li>• Sydney Accord;</li> <li>• Dublin Accord;</li> <li>• Seoul Accord;</li> <li>• Canberra Accord;</li> <li>• Asia Pacific Quality Register (APQR).</li> </ul> | <p><b>Lembaga akreditasi internasional yang sudah diakui Kemendikbud selain yang berada dalam payung perjanjian internasional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hong Kong Council for Accreditation of Academic &amp; Vocational Qualifications (HKCAAVQ);</li> <li>• Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan (HEEACT);</li> <li>• Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA);</li> <li>• The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB);</li> <li>• The Association of MBAs (AMBA);</li> <li>• EFMD Quality Improvement System (EQUIS);</li> <li>• International Accreditation Council for Business Education (IACBE);</li> <li>• Association of Asia-Pacific Business Schools (AAPBS);</li> <li>• Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP);</li> <li>• Royal Society of Chemistry (RSC);</li> <li>• The Rehabilitation Council of India (RCI);</li> <li>• Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP).</li> </ul> |
|                     | <p><b>Lembaga akreditasi internasional lainnya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• British Accreditation Council (BAC);</li> <li>• The Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges (SACSCOC);</li> <li>• The Quality Assurance Agency (QAA);</li> <li>• AACSB International;</li> <li>• ABET;</li> <li>• Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE).</li> </ul>                                                                                                                                                        | <p><b>Khusus PTN Vokasi dan Seni Budaya:</b><br/>Akredivasi/sertifikasi institusi yang diberikan lembaga yang direkognisi dan bereputasi secara internasional. (E.g. IMO, LVN, Cedefop, Fetac) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 83/P/2020 16.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



## CARA PERHITUNGAN INDIKATOR KINERJA

$$\frac{n}{t} \times 100$$

Gambar 29. Rumus IKU 3.3

### Keterangan:

**n** = jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi.

**t** = total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan.

## PERBANDINGAN TARGET DAN REALISASI TAHUN BERJALAN BESERTA PENJELASAN INDIKATOR KINERJA

Berikut ini adalah target dan capaian IKU 3.3 untuk tahun 2024 pada periode akhir tahun :

Tabel 55. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 3.3

| IKU     | Akhir tahun |           |         |
|---------|-------------|-----------|---------|
|         | Target      | Realisasi | Capaian |
| IKU-3.3 | 78          | 78        | 100%    |

Berdasarkan data diatas dapat dilihat bahwa capaian IKU 3.3 telah mencapai target yang ditetapkan.

## PERBANDINGAN REALISASI CAPAIAN TAHUN BERJALAN DENGAN CAPAIAN KINERJA TAHUN SEBELUMNYA

Berikut ini adalah perbandingan capaian IKU 3.3 pada perjanjian akhir berdasarkan data akhir tahun 2023 dan 2024. Sebagaimana dapat dilihat bahwa capaian IKU 3.3 mengalami kestabilan pada tahun 2024 dibandingkan dengan capaian tahun 2023.

Tabel 56. Perbandingan Realisasi IKU 3.3 Tahun 2023 dan 2024

| IKU     | Realiasi 2023 | Realiasi 2024 |
|---------|---------------|---------------|
| IKU-3.3 | 78            | 78            |

## PERBANDINGAN REALISASI TAHUN BERJALAN DENGAN TARGET JANGKA MENENGAH/ TARGET AKHIR RENSTRA

Berikut ini merupakan data yang menunjukkan perbandingan realisasi capaian IKU 3.3 dengan Target Renstra Tahun 2024.

Tabel 57. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 3.3

| IKU     | Realiasi 2024 | Target Renstra Tahun 2024 |
|---------|---------------|---------------------------|
| IKU-3.3 | 78            | 10                        |

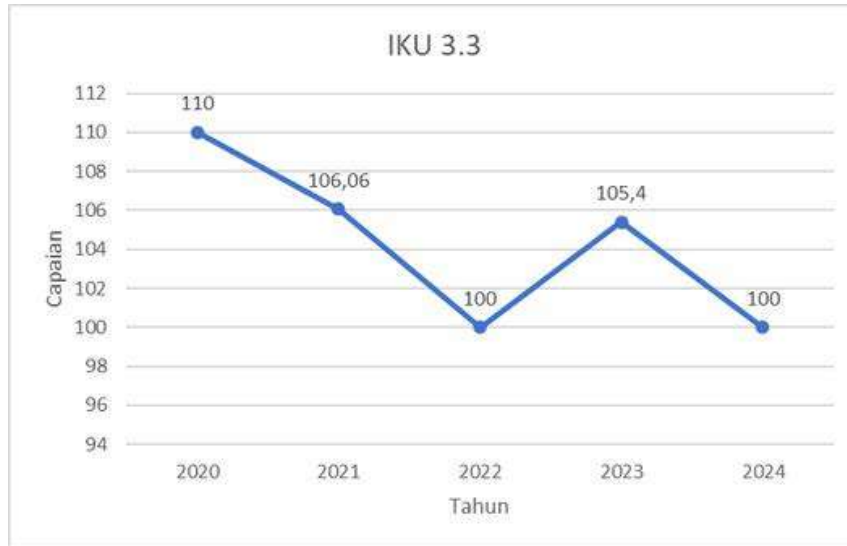
Berdasarkan data diatas dapat dilihat bahwa capaian IKU 3.3 telah mencapai target Renstra ITB yang ditetapkan.

## TREND CAPAIAN KINERJA DARI TAHUN 2020-2024

Tabel 58. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 3.3

| IKU | Capain |         |      |        |      |
|-----|--------|---------|------|--------|------|
|     | 2020   | 2021    | 2022 | 2023   | 2024 |
| 3.3 | 110%   | 106,66% | 100% | 105,4% | 100% |





Gambar 30. Grafik Trend Capaian IKU 3.3 Tahun 2020-2024

## “ ANALISIS PROGRAM DAN KEGIATAN Mendukung Perealisasian Target Indikator Kinerja

Pada tahun 2024, terdapat 39 program studi sarjana yang terakreditasi internasional. Jumlah program studi sarjana di ITB berjumlah 50 program studi.

Saat ini ada 5 program studi sarjana yang tengah mempersiapkan akreditasi internasional IABEE di tahun 2025-2026, yaitu:

- S1 Teknik Pangan;
- S1 Teknik Bioenergi dan Kemurgi;
- S1 Rekayasa Infrastruktur Lingkungan;
- S1 Teknik Pengelolaan Sumber Daya Air;
- S1 Teknologi Pasca Panen.

## “ FAKTOR PENYEBAB Keberhasilan atau Kegagalan Pencapaian Target Indikator Kinerja Utama

Beberapa faktor penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian IKU 3.2 di ITB, antara lain:

1. Penambahan anggaran untuk meningkatkan jumlah program studi S1 yang terakreditasi Internasional, melakukan pembimbingan dan pendampingan ke program studi;
2. Menindaklanjuti akreditasi RSC dengan melakukan pembangunan gedung kimia hingga selesai;
3. Membentuk gugus kendali mutu di FMIPA yang terkait kuliah MAFIKI dan layanannya, serta melakukan koordinasi lanjutan dengan Direktorat Sarana dan Prasarana terkait tindak lanjut temuan mengenai *safety standards*, dan melakukan evaluasi kurikulum di tingkat prodi.





## HAMBATAN ATAU PERMASALAHAN DALAM MENCAPAI INDIKATOR KINERJA UTAMA

Kemendikbudristek RI Nomor 236/O/2024 tentang Lembaga Akreditasi Internasional menyatakan bahwa cakupan Lembaga Akreditasi Internasional ASIIN adalah Ilmu Informasi, Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika. Saat ini ada 10 program studi teknik (baik Sarjana maupun Magister) di ITB yang telah terakreditasi ASIIN, yaitu:

- S-1 Teknik Dirgantara, Fakultas Teknik Mesin dan Dirgantara ITB (18 Maret 2022 -30 September 2028);
- S-2 Teknik Dirgantara, Fakultas Teknik Mesin dan Dirgantara ITB (18 Maret 2022-30 September 2028);
- S-1 Teknik Mesin, Fakultas Teknik Mesin dan Dirgantara ITB (18 Maret 2022-30 September 2028);
- S-2 Teknik Mesin, Fakultas Teknik Mesin dan Dirgantara ITB (18 Maret 2022-30 September 2028);
- S-1 Teknik Material, Fakultas Teknik Mesin dan Dirgantara ITB (18 Maret 2022-30 September 2028);
- S-2 Ilmu dan Teknik Material, Fakultas Teknik Mesin dan Dirgantara ITB (18 Maret 2022-30 September 2028);
- S-1 Teknik Geofisika, Fakultas Teknik Pertambangan dan Perminyakan ITB (09 Desember 2022-30 September 2030);
- S-2 Teknik Geofisika, Fakultas Teknik Pertambangan dan Perminyakan ITB (09 Desember 2022-30 September 2028);
- S-1 Teknik Geologi, Fakultas Teknologi dan Ilmu Kebumihan ITB (29 March 2019-30 September 2025) (*The extension of accreditation for the purpose of re-accreditation*);
- S-1 Teknik Geodesi dan Geomatika, Fakultas Teknologi dan Ilmu Kebumihan ITB (29 March 2019-30 September 2025) (*The extension of accreditation for the purpose of re-accreditation*).

Dengan adanya Keputusan Mendikbudristek tersebut, perlu difikirkan rencana pemindahan proses akreditasi internasional bagi program studi tersebut ke Lembaga akreditasi internasional yang diakui di bidang teknik, yaitu ABET, IABEE, atau JABEE.

2. Berdasarkan Kepmendikbudristek RI Nomor 236/O/2024 pula, lembaga Akreditasi Internasional yang diakui untuk Ilmu Ilmu Sosial dan Kesehatan termasuk Kedokteran adalah *Accreditation Agency in Health and Social Sciences* (AHPGS). Saat ini, dua program studi S1 di ITB bidang Kesehatan yang terakreditasi ASIIN, yaitu:

- S1 Sains dan Teknologi Farmasi;
- S1 Farmasi Klinik dan Komunitas.

ITB sudah mengirimkan surat ke Dir Belmawa untuk mempertimbangkan agar akreditasi ASIIN tetap dapat dilakukan untuk prodi di bidang Kesehatan tersebut, dan masih menunggu perkembangan informasi.

Program studi di bidang seni rupa dan desain belum terakreditasi internasional. Akreditasi *National Association of Schools of Art and Design* (NASAD) belum tercakup ke dalam Kepmendikbudristek RI Nomor 236/O/2024





## LANGKAH ANTISIPASI DALAM MENGATASI HAMBATAN DAN PERMASALAHAN

1. Pengajuan tambahan anggaran atau dengan meningkatkan jumlah program studi S1 yang terakreditasi Internasional, melakukan pembimbingan dan pendampingan ke program studi;
2. Peningkatan *safety standards*, asesmen pembelajaran di prodi, pengukuran capaian pembelajaran di TPB, serta capstone design (proyek rekayasa perancangan);
3. Pembangunan gedung kimia dilanjutkan hingga selesai untuk menindaklanjuti akreditasi RSC.



## STRATEGI DALAM RANGKA PENCAPAIAN TARGET KINERJA

Strategi yang dilakukan untuk mendukung peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran:

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah adalah:

### 01. Penguatan implementasi *Outcome Based Education*;

Evaluasi akreditasi internasional bidang Teknik, baik IABEE dan ABET,

### 02. untuk selanjutnya dijadikan dasar pemikiran akreditasi internasional yang akan dituju oleh program studi Teknik yang akreditasinya dialihkan dari ASIIN;

### 03. Penguatan kualitas kurikulum dan pembelajaran bagi program studi di bidang seni rupa dan desain dengan *external evaluation* selain akreditasi nasional, diantaranya :

- Menelaah kemungkinan disertifikasi oleh AUN-QA (sebagai sertifikasi internasional), atau;
  - Mempersiapkan akreditasi internasional NASAD. Setelah terakreditasi NASAD, ITB mendaftarkan akreditasi NASAD agar diakui oleh pemerintah.
- *Workshop follow up* persiapan akreditasi IABEE tahun 2025-2026;
  - Melakukan koordinasi dengan Program Studi terkait persiapan akreditasi;
  - Memberikan pelatihan/*workshop* terkait persiapan akreditasi IABEE 2025-2026;
  - Menyiapkan proposal terkait kebutuhan dana tambahan dalam akreditasi internasional KAAB, juga berkoordinasi dengan Program Studi dan Fakultas/Sekolah.



# SASARAN KINERJA UTAMA 4

“MENINGKATNYA TATA KELOLA SATUAN KERJA  
DI LINGKUNGAN DITJEN PENDIDIKAN TINGGI

## PERUBAHAN KOMPONEN EVALUASI AKUNTABILITAS KINERJA

PERMENPAN-RB NO. 12 TAHUN 2015



(30)

PERENCANAAN  
KINERJA



(25)

PENGUKURAN  
KINERJA



(10)

EVALUASI KINERJA



(20)

CAPAIAN KINERJA



(15)

PELAPORAN  
KINERJA

PERMENPAN-RB NO. 88 TAHUN 2021



(30)

PERENCANAAN  
KINERJA



(30)

PENGUKURAN  
KINERJA



(25)

EVALUASI AKUNTABILITAS  
KINERJA INTERNAL



(15)

PELAPORAN  
KINERJA

Tabel 59. Indikator Kinerja Utama Sasaran 4

| Indikator Kinerja Utama                                       | Target | Realisasi | Capaian |
|---------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------|
| [IKU 4.1] Predikat SAKIP.                                     | A      | A         | A       |
| [IKU 4.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA K/L.    | 90     | 99,91     | 111%    |
| [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas. | 50     | 58.33     | 116.7%  |



# CAPAIAN KINERJA UTAMA

[UKU 4.1] Predikat SAKIP



## DEFINISI OPERASIONAL INDIKATOR KINERJA UTAMA

Penguatan Kinerja merupakan salah satu sasaran utama Reformasi Birokrasi. Unit kerja wajib melakukan evaluasi atas sistem akuntabilitas kinerja yang merupakan penilaian atas fakta objektif pemerintah dalam mengimplementasikan sistem akuntabilitas kinerja.

Adapun komponen yang dilakukan dalam evaluasi akuntabilitas kinerja antara lain :

- Perencanaan kinerja dengan bobot nilai 30;
- Pengukuran Kinerja dengan bobot nilai (30);
- Evaluasi akuntabilitas kinerja internal dengan bobot nilai (30); dan
- Pelaporan kinerja dengan bobot nilai (15).

Unit kerja (ITB) wajib melakukan evaluasi internal minimal 3 bulan sekali dengan memanfaatkan aplikasi Spasikita. Saat ini hasil penilaian evaluasi kinerja ITB adalah A. Komponen perhitungan kinerja ini telah mengalami perubahan sesuai dengan rincian di bawah ini yang mengacu pada Permen PAN-RB no 88 tahun 2021:

- Kualitas perencanaan kinerja yang selaras akan dicapai untuk mewujudkan hasil yang berkesinambungan;
- Pengukuran Kinerja dilakukan secara berjenjang dan berkelanjutan yang telah menjadi kebutuhan dalam penyesuaian strategi dalam mencapai kinerja;
- Evaluasi akuntabilitas kinerja internal harus dapat memberikan kesan nyata (dampak) dalam peningkatan implementasi SAKIP untuk efektifitas dan efisiensi kinerja;
- Pelaporan Kinerja yang baik harus dapat menggambarkan kualitas atas pencapaian kinerja, baik keberhasilan/ kegagalan kinerja serta upaya perbaikan/ penyempurnaannya yang memberikan dampak besar dalam penyesuaian strategi/ kebijakan dalam mencapai sasaran kinerja.

Tujuan dari evaluasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah (SAKIP) diantaranya:

- Memperoleh informasi tentang implementasi SAKIP;
- Menilai tingkat implementasi SAKIP;
- Menilai tingkat akuntabilitas kinerja;
- Memberikan saran dan perbaikan untuk peningkatan implementasi SAKIP;
- Memonitor tindak lanjut rekomendasi hasil evaluasi periode sebelumnya.



## “ CARA PERHITUNGAN INDIKATOR KINERJA

Adapun yang menjadi kriteria pemeringkatan nilai SAKIP antara lain:

- Laporan Kinerja disampaikan tepat waktu, yaitu paling lambat minggu keempat bulan Januari;
- Pemeringkatan didasarkan pada total nilai yang diperoleh satuan kerja sesuai dengan kertas kerja evaluasi;
- Pemanfaatan aplikasi Spasikita kemdikbud.go.id pada menu kinerja;
- Tingkat ketercapaian kinerja organisasi;
- Bukti-bukti pendukung lainnya yang terkait.

### “ PERBANDINGAN TARGET DAN REALISASI TAHUN BERJALAN BESERTA PENJELASAN INDIKATOR KINERJA

Berikut ini adalah target dan capaian IKU 4.1 untuk tahun 2024 pada periode triwulan akhir tahun:

Tabel 60. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 4.1

| IKU     | Akhir tahun |           |         |
|---------|-------------|-----------|---------|
|         | Target      | Realisasi | Capaian |
| IKU-4.1 | A           | A         | A       |

Berdasarkan data diatas dapat dilihat bahwa capaian IKU 4.1 telah mencapai dari target yang ditetapkan.

### “ PERBANDINGAN REALISASI CAPAIAN TAHUN BERJALAN DENGAN CAPAIAN KINERJA TAHUN-TAHUN SEBELUMNYA

Berikut ini adalah perbandingan capaian IKU 4.1 pada perjanjian akhir berdasarkan data akhir tahun 2023 dan 2024. Sebagaimana dapat dilihat bahwa capaian IKU 4.1 tahun 2024 mengalami kestabilan yaitu nilai Akuntabilitas Kinerja 82,50 dengan Bobot A.

Tabel 61. Perbandingan Realisasi IKU 4.1 Tahun 2023 dan 2024

| IKU     | Realiasi 2023 | Realiasi 2024 |
|---------|---------------|---------------|
| IKU-4.1 | A             | A             |

### “ PERBANDINGAN REALISASI TAHUN BERJALAN DENGAN TARGET JANGKA MENENGAH/ TARGET AKHIR RENSTRA

Berikut ini merupakan data yang menunjukkan perbandingan realisasi capaian IKU 4.1 dengan Target Renstra Tahun 2024.

Tabel 62. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 4.1

| IKU     | Realiasi 2024 | Target Renstra Tahun 2024 |
|---------|---------------|---------------------------|
| IKU-4.1 | A             | -                         |

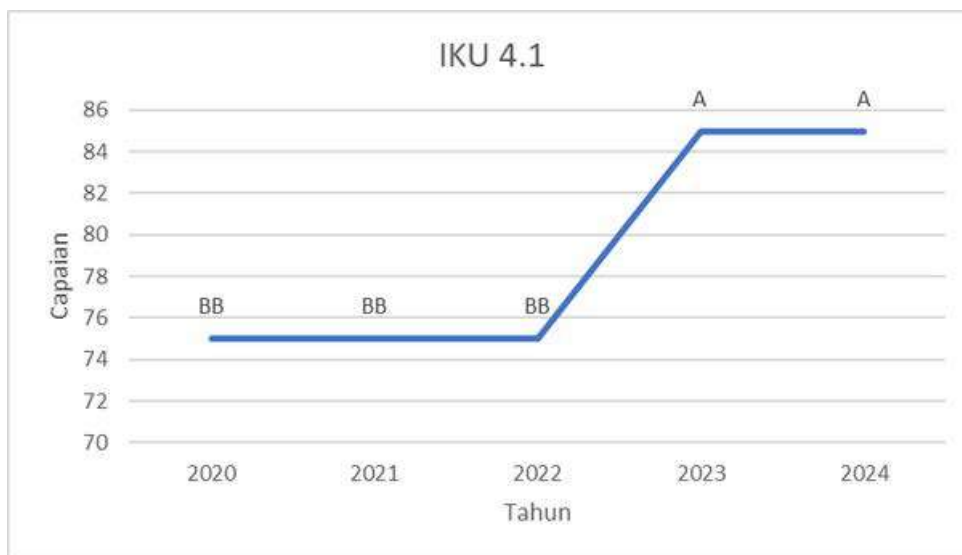




## TREND CAPAIAN KINERJA DARI TAHUN 2020-2024

Tabel 63. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 4.1

| IKU | Capaian |      |      |      |      |
|-----|---------|------|------|------|------|
|     | 2020    | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 4.1 | BB      | BB   | BB   | A    | A    |



Gambar 31. Grafik Trend Capaian IKU 4.1 Tahun 2020-2024



### ANALISIS PROGRAM DAN KEGIATAN Mendukung Perealisasian Target Indikator Kinerja

Hasil dari penilaian dan tanggapan di masa sanggah Evaluasi Mandiri AKIP pada LHE Tahun 2024 di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, memperoleh nilai Akuntabilitas Kinerja 82,50 dengan Bobot A;

Koordinasi pengumpulan data-data dan informasi yang dibutuhkan, dengan mengacu pada catatan dan capaian nilai implementasi SAKIP Tahun 2023;

Saat ini sedang dilakukan penilaian untuk proses evaluasi mandiri AKIP 2024.



### FAKTOR KEBERHASILAN ATAU KEGAGALAN Pencapaian Target Indikator Kinerja Utama

Melengkapi dokumen-dokumen yang diperlukan sesuai dengan hasil evaluasi SAKIP tahun 2022, diantaranya adalah sistem manajemen kinerja, Notula Koordinasi IKU, Notula persiapan penyusunan Laporan Kinerja tahun 2022, dan dokumen Renstra;

Menindaklanjuti rekomendasi LHE tahun 2022 mulai dari perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja dan evaluasi akuntabilitas kinerja internal;

Menanggapi Evaluasi Mandiri AKIP pada LHE Tahun 2023 pada masa sanggah di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi.





## **HAMBATAN ATAU PERMASALAHAN DALAM MENCAPAI INDIKATOR KINERJA UTAMA**

Hambatan atau kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target kinerja, yaitu Adanya dokumen pendukung penilaian atas implementasi SAKIP yang belum terkumpul dikarenakan pencatatan yang tidak baik.



## **LANGKAH ANTISIPASI DALAM MENGATASI HAMBATAN DAN PERMASALAHAN**

1. Melakukan pengumpulan data-data dan informasi yang dibutuhkan, sesuai dengan rekomendasi hasil penilaian SAKIP tahun 2022;
2. Menyusun pohon kinerja yang memberikan informasi tentang hubungan kinerja, strategi, kebijakan, aktivitas antar bidang/dengan tugas dan fungsi lain yang berkaitan;
3. Melakukan pengukuran kinerja anggaran dalam mencapai kinerja yang telah ditetapkan sesuai dengan target;
4. Merancang inovasi gerakan perubahan yang berdampak positif terhadap proses peningkatan efektivitas dan efisiensi kinerja.



## **STRATEGI DALAM RANGKA PENCAPAIAN TARGET KINERJA**

Untuk menjaga ataupun meningkatkan pencapaian IKU 4.1 di ITB, beberapa hal yang menjadi strategi ke depannya yaitu koordinasi pengumpulan data-data dan informasi yang dibutuhkan, dengan mengacu pada catatan dan capaian nilai Implementasi SAKIP Tahun 2023 dan hasil evaluasi mandiri AKIP 2024.



# CAPAIAN KINERJA UTAMA

[IKU 4.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA K/L



## DEFINISI OPERASIONAL INDIKATOR KINERJA UTAMA

Nilai Kinerja Anggaran (NKA) merupakan akumulasi secara proporsional dari nilai akhir Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dan nilai akhir Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA). Ada pun proporsi perhitungan EKA adalah 40% dan IKPA adalah 60% yang merupakan instrumen monitoring dan evaluasi kinerja anggaran yang dilakukan oleh Direktorat Jenderal Anggaran, sesuai PMK 22/PMK.02/2021.

PMK 22/PMK.02/2021 terdiri atas empat indikator pada aspek implementasi tataran satker, yaitu:

- Capaian Keluaran;
- Konsistensi;
- Penyerapan Anggaran; dan
- Efisiensi.

IKPA merupakan instrumen monitoring dan evaluasi kinerja pelaksanaan anggaran yang dilakukan oleh Direktorat Jenderal Perbendaharaan yang terdiri atas delapan indikator, yaitu:

- Revisi DIPA;
- Deviasi Hal III DIPA;
- Penyerapan Anggaran;
- Belanja Kontraktual;
- Penyelesaian Tagihan;
- Pengelolaan UP dan TUP;
- Dispensasi SPM; dan
- Capaian Output.

Kedua instrumen monitoring dan evaluasi ini telah dikelola melalui aplikasi, yaitu aplikasi SMART untuk EKA, dan OM-SPAN untuk IKPA.

Nilai Kinerja Anggaran Institut Teknologi Bandung tahun 2024 ditunjukkan melalui gambar berikut:



Gambar 32. Nilai Kinerja Anggaran 2024





## CARA PERHITUNGAN INDIKATOR KINERJA

Nilai IKPA pada aplikasi SPASIKITA masih nol (0), sehingga dilakukan perhitungan manual dengan mengambil data dari SIMPROKA dan OM-SPAN untuk mendapatkan nilai NKA. Pada indikator deviasi anggaran dan penyerapan Pada Triwulan IV-2023, ITB telah melakukan rapat monitoring anggaran bulanan, guna meningkatkan nilai IKPA terutama pada indikator deviasi anggaran dan penyerapan anggaran. Nilai capaian Triwulan IV-2023 sebesar  $(50\% \times \text{IKPA}) + (50\% \times \text{EKA}) = \text{NKA}$   $(50\% \times 87,07) + (50\% \times 99,25) = 93,16$ .



|                                                                                                                                                                              |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| DITJEN DIKTIRISTEK (PTN BH - INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG) : <b>43.54</b><br>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI<br>Total Kinerja : EKA [50%] + IKPA [50%] | Nilai EKA [ SMART ] : 87.07<br><br>Nilai IKPA [ OM-SPAN ] : - |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

Gambar 33. Rumus IKU 4.2



## PERBANDINGAN TARGET DAN REALISASI TAHUN BERJALAN BESERTA PENJELASAN INDIKATOR KINERJA

Berikut ini adalah target dan capaian IKU 4.2 untuk tahun 2024 pada periode akhir bulan:

Tabel 64. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 4.2

| IKU     | Akhir tahun |           |         |
|---------|-------------|-----------|---------|
|         | Target      | Realisasi | Capaian |
| IKU-4.2 | 90          | 99,91     | 111,01% |

Berdasarkan data diatas dapat dilihat bahwa capaian IKU 4.2 telah mencapai lebih dari target yang ditetapkan.



## PERBANDINGAN REALISASI TAHUN BERJALAN DENGAN TARGET JANGKA MENENGAH/ TARGET AKHIR RENSTRA

Berikut ini merupakan data yang menunjukkan perbandingan realisasi capaian IKU 4.2 dengan target Renstra Tahun 2024

Tabel 66. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 4.2

| IKU     | Realisasi 2024 | Target Renstra Tahun 2024 |
|---------|----------------|---------------------------|
| IKU-4.2 | 99,91          | 40                        |



## PERBANDINGAN REALISASI CAPAIAN TAHUN BERJALAN DENGAN CAPAIAN KINERJA TAHUN-TAHUN SEBELUMNYA

Berikut ini adalah perbandingan capaian IKU 2.3 pada perjanjian akhir berdasarkan data akhir tahun pada tahun 2023 dan 2024. Sebagaimana dapat dilihat bahwa capaian IKU 2.3 pada tahun 2024 mengalami kenaikan dibandingkan dengan capaian tahun 2023.

Tabel 65. Perbandingan Realisasi IKU 4.2 Tahun 2023 dan 2024

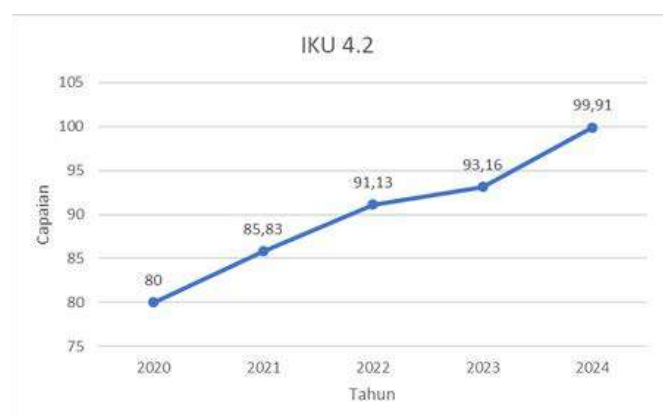
| IKU     | Realiasi 2023 | Realiasi 2024 |
|---------|---------------|---------------|
| IKU-4.2 | 93,16         | 99,91         |



## TREND CAPAIAN KINERJA DARI TAHUN 2020-2024

Tabel 67. Trend Capaian Kinerja 2020-2024 IKU 4.2

| IKU | Capaian |        |        |        |        |
|-----|---------|--------|--------|--------|--------|
|     | 2020    | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   |
| 4.2 | 80%     | 85,83% | 91,13% | 93,16% | 99,91% |



Gambar 34. Grafik Trend Capaian IKU 4.2 Tahun 2020-2024





## Analisis program dan kegiatan mendukung perealisasiian target indikator kinerja

Program dan kegiatan yang dilakukan untuk mendukung capaian kinerja tersebut, yaitu capaian berdasarkan penyerapan anggaran sampai dengan bulan Juli 2024 sebesar 57,2%.

Capaian kinerja anggaran triwulan 3 berdasarkan perhitungan nilai anggaran (EKA) = 88,29. Sedangkan nilai IKPA belum dapat dihitung (masih nol).



## HAMBATAN ATAU PERMASALAHAN DALAM MENCAPAI INDIKATOR KINERJA UTAMA

Hambatan atau kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target kinerja tersebut, yaitu:

- ITB sebagai PTNBH hanya memiliki satu output, dimana output tersebut adalah belanja pegawai. untuk mencapai nilai efisiensi maksimal pada penilaian kinerja anggaran tidaklah mungkin tercapai, karena selisih antara rencana dengan realisasi sangat kecil;
- Capaian nilai kinerja masih dihitung dari satu komponen yaitu nilai anggaran/EKA, sedangkan nilai IKPA masih dalam proses perhitungan.



## FAKTOR KEBERHASILAN ATAU KEGAGALAN PENCAPAIAN TARGET INDIKATOR KINERJA UTAMA

Beberapa faktor yang mendukung keberhasilan pencapaian target adalah:

- ITB telah melakukan rapat monitoring anggaran bulanan, guna meningkatkan nilai IKPA terutama pada indikator deviasi anggaran dan penyerapan anggaran;
- Konsistensi penyerapan anggaran yang diselaraskan dengan Rencana Penarikan Dana;
- Meminimalisir sisa anggaran ITB dengan menghitung kembali kebutuhan belanja gaji riil.



## LANGKAH ANTISIPASI DALAM MENGATASI HAMBATAN DAN PERMASALAHAN

Beberapa langkah dalam mengatasi hambatan dan permasalahan:

- Konsistensi penyerapan anggaran yang diselaraskan dengan Rencana Penarikan Dana;
- Meminimalisir sisa anggaran ITB dengan menghitung kembali kebutuhan belanja gaji riil;
- Mengajukan revisi pengurangan pagu anggaran ke eselon 1 sehingga prosentase kinerja anggaran tahun 2024 dapat lebih optimal.



## STRATEGI DALAM RANGKA PENCAPAIAN TARGET KINERJA

Strategi atau tindak lanjut ke depan yang dilakukan untuk meningkatkan kinerja adalah konsistensi penyerapan akan diselaraskan dengan Rencana Penarikan Dana.



# CAPAIAN KINERJA UTAMA

[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas



## DEFINISI OPERASIONAL INDIKATOR KINERJA UTAMA

Operasional Indikator Kinerja Utama (IKU) Zona Integritas adalah indikator-indikator yang digunakan untuk mengukur sudah terbangunnya Zona Integritas pada suatu instansi pemerintah atau belum. Tujuan membangun zona integritas sendiri adalah untuk membangun budaya yang anti-korupsi dan anti KKN serta meningkatkan kualitas pelayanan kepada masing-masing pengguna layanan.

Tahapan pembangunan zona integritas terdiri dari Pencanangan ZI, dimana kegiatan tersebut dilaksanakan secara terbuka dan dipublikasikan secara luas dengan maksud agar semua pihak termasuk masyarakat dapat memantau, mengawal, mengawasi dan berperan serta dalam pembangunan Zona Integritas. Terdapat dua komponen yang harus dibangun oleh instansi pemerintah dalam pembangunan zona integritas menuju WBK/WBBM.

Indikator Zona Integritas (ZI) adalah tolok ukur yang digunakan untuk menilai kemajuan pembangunan ZI pada instansi pemerintah. Indikator ini terbagi menjadi 6 komponen, yaitu:

### 1. Manajemen Perubahan

- Memiliki agen perubahan yang aktif dan efektif;
- Memiliki strategi komunikasi perubahan yang jelas dan terukur;
- Memiliki sistem monitoring dan evaluasi perubahan yang efektif.

### 2. Penataan Tatalaksana

- Memiliki SOP yang jelas dan terukur;
- Memiliki sistem pelayanan publik yang efektif dan efisien;
- Memiliki sistem pengendalian internal yang efektif.

### 3. Penataan Sistem Manajemen SDM

- Memiliki sistem rekrutmen dan promosi yang objektif dan transparan;
- Memiliki sistem pengembangan kompetensi yang efektif;
- Memiliki sistem penilaian kinerja yang objektif dan terukur.

### 4. Penguatan Akuntabilitas Kinerja

- Memiliki sistem pengukuran kinerja yang jelas dan terukur;
- Memiliki sistem pelaporan kinerja yang transparan dan akuntabel;
- Memiliki sistem pengendalian kinerja yang efektif.



## 5. Penguatan Pengawasan

- Memiliki sistem pencegahan korupsi yang efektif;
- Memiliki sistem pendeteksian dini kecurangan/fraud;
- Memiliki sistem penindakan terhadap pelanggaran.

## 6. Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik

- Memiliki standar pelayanan publik yang jelas dan terukur;
- Memiliki sistem pengukuran kepuasan masyarakat;
- Memiliki sistem penanganan pengaduan masyarakat.

Dengan adanya indikator kinerja utama ini diharapkan akan memudahkan dalam mengukur pencapaian sasaran dan tujuan dari pembangunan zona integritas.



### CARA PERHITUNGAN INDIKATOR KINERJA

Jumlah Lembar Kerja Evaluasi (LKE) Zona Integritas Fakultas yang telah dilakukan evaluasi oleh Tim Penilai Perguruan Tinggi Negeri (TPPTN) dan disubmit ke Tim Penilai Satuan Kerja Ditjen Diktiristek (TPSK) melalui laman Inspirasidikti.

Komponen Penilaian Zona Integritas dibagi menjadi 2 bagian, yaitu

1. Komponen pengungkit dengan bobot 60%, terdiri atas:

- Manajemen Perubahan, Penataan Tatalaksana, Penguatan Manajemen SDM, Peningkatan Akuntabilitas, Penguatan Pengawasan, Peningkatan Pelayanan Publik.

2. Komponen Hasil dengan bobot 40%, terdiri atas:

- Birokrasi yang Bersih dan Akuntabel (hasil survey)
  - Indeks Persepsi Anti Korupsi (IPAK)
  - Capaian Kinerja lebih baik dari capaian kinerja sebelumnya
- Pelayanan Publik yang Prima (hasil survey)
  - Indeks Persepsi Kepuasan (IPKP)



### PERBANDINGAN TARGET DAN REALISASI TAHUN BERJALAN BESERTA PENJELASAN INDIKATOR KINERJA

Pembangunan Zona Integritas di ITB baru dicanangkan pada tanggal 28 November tahun 2023. Akan tetapi, sosialisasi dan ikut serta dalam pembangunan Zona Integritas di ITB sudah dimulai sejak tahun 2021 pada saat STEI ditunjuk ITB untuk membangun Zona Integritas lebih dulu. Saat ini semua Fakultas dan Sekolah yang ada di ITB (12 Fakultas/Sekolah) sedang melakukan pembangunan Zona Integritas pada lingkungannya masing-masing. Dengan adanya kegiatan pembangunan ZI di seluruh Fakultas dan Sekolah diharapkan akan menjadikan kampus ITB menjadi Wilayah yang Bebas dari Korupsi (WBK) dan menuju kepada ITB yang masuk ke dalam Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM).

Tabel 68. Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan IKU 4.3

| IKU     | Akhir tahun |           |         |
|---------|-------------|-----------|---------|
|         | Target      | Realisasi | Capaian |
| IKU-4.3 | 50          | 58,33     | 116,7%  |





## PERBANDINGAN REALISASI CAPAIAN TAHUN BERJALAN DENGAN CAPAIAN KINERJA TAHUN-TAHUN SEBELUMNYA

Pembangunan Zona Integritas belum masuk ke dalam Renstra ITB 2021-2025. Adapun target yang ingin dicapai pada tahun 2024 adalah seluruh F/S diharapkan sudah mulai membuat rencana aksi pembangunan ZI dengan mengacu kepada LKE yang ada pada web Inspirasidikti. Hal ini perlu dilakukan agar realisasi dari rencana aksi yang telah ditetapkan dapat dilengkapi juga dengan bukti dukung yang dibutuhkan LKE.



## PERBANDINGAN REALISASI TAHUN BERJALAN DENGAN TARGET JANGKA MENENGAH/TARGET AKHIR RENSTRA

Berikut ini merupakan data yang menunjukkan perbandingan realisasi capaian IKU 4.3 dengan Target Renstra Tahun 2024.

Tabel 69. Perbandingan Realisasi dan Target Renstra IKU 4.3

| IKU     | Realiasi 2024 | Target Renstra Tahun 2024 |
|---------|---------------|---------------------------|
| IKU-4.3 | 58,33         | -                         |

Berdasarkan data disamping dapat dilihat bahwa capaian IKU 4.3 tidak dapat dibandingkan secara langsung, karena pada target Renstra ITB tahun 2024 ditetapkan.



## ANALISIS PROGRAM DAN KEGIATAN Mendukung Perealisasian Target Indikator Kinerja

Untuk merealisasikan target pembangunan ZI di ITB sudah dilakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

1. Melakukan sosialisasi mengenai pentingnya membangun ZI di ITB;
2. Melakukan penancangan pembangunan ZI yang sudah dilakukan pada tanggal 28 November 2023;
3. Melakukan panduan pembuatan Lembar Kerja dan Evaluasi pada web inspirasi dikti kepada 12 F/S yang ada di ITB;
4. Melakukan monitoring pembangunan ZI yang dilakukan oleh 12 F/S;
5. Mengadakan workshop ZI dengan mendatangkan nara sumber dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
6. Persentase realisasi didapat dengan cara jumlah F/S yang melakukan pembangunan ZI pada tahun 2023 dan 2024 dibagi dengan jumlah F/S yang ada di ITB (12 F/S). Pada tahun 2023 hanya ada 1 F/S yang membangun Zona Integritas, yaitu STEI dan pada tahun 2024 ada 6 F/S yang membangun zona integritas. Sampai dengan akhir TW 1 (bulan April 2024) telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembangunan ZI di ITB;
7. Tahun 2021, STEI mencanangkan pembangunan Zona Integritas setelah dipilih ITB untuk melakukan pembangunan Zona Integritas. Pada Bulan November 2023, ITB mencanangkan untuk membangun Zona Integritas bagi 12 Fakultas/Sekolah yang ada di lingkungan ITB dengan harapan dengan adanya kegiatan pembangunan ZI di seluruh Fakultas/Sekolah akan menjadikan kampus ITB menjadi Wilayah yang Bebas dari Korupsi (WBK) dan menuju kepada ITB yang masuk ke dalam Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM). Pembangunan ZI STEI telah sampai pada tahap penilaian dari tim penilai Kementrian, sedangkan 6 Fakultas/Sekolah lainnya sudah melakukan pengisian LKE dengan lengkap sehingga sudah bisa di-submit untuk dilakukan penilaian oleh Tim Penilai Internal (TPI).





## Kegiatan yang dilakukan selama TW 3 tahun 2024

Kegiatan yang sudah dilakukan selama TW 3 diantaranya adalah:

1. Menerima kunjungan benchmarking Tim Zona Integritas Sentra “Galih Pakuan” Bogor pada hari Kamis tanggal 19 September 2024, (<https://bai.itb.ac.id/itb-menerima-kunjungan-tim-zona-integritas-sentra-galih-pakuan-bogor-untuk-benchmarking>);
2. Melakukan sosialisasi ZI menuju WBK WBBM untuk mahasiswa Sekolah Farmasi;
3. Melakukan monitoring bulanan perkembangan pengisian LKE masing-masing Fakultas/Sekolah;
4. Memberikan saran dan solusi kepada Fakultas/Sekolah yang membutuhkan masukan terkait pembangunan ZI-nya.



## FAKTOR PENYEBAB KEBERHASILAN ATAU KEGAGALAN PENCAPAIAN TARGET INDIKATOR KINERJA UTAMA

Faktor-faktor yang bisa menjadi sebab **keberhasilan** tercapainya indikator Kinerja Pembangunan Zona Integritas adalah:

1. Adanya dorongan dan komitmen yang kuat dari pimpinan;
2. Adanya semangat dari sivitas akademika untuk membangun zona integritas;
3. Adanya semangat dari sivitas akademika untuk memberlakukan tatalaksana yang efektif dan efisien;
4. Adanya komitmen untuk memperkuat sistem manajemen sumber daya manusia (SDM);
5. Adanya semangat untuk memperkuat akuntabilitas kinerja dari sivitas akademika;
6. Adanya komitmen untuk melakukan penguatan pengawasan;
7. Adanya semangat untuk melakukan peningkatan kualitas pelayanan publik;
8. Adanya sinergi dan kolaborasi dengan para pemangku kepentingan; dan
9. Adanya pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam melakukan pekerjaan.

Adapun Faktor-faktor yang bisa menjadi sebab **kegagalan** tercapainya indikator Kinerja Pembangunan ZI adalah:

1. Kepemimpinan yang lemah dan kurangnya komitmen pimpinan untuk membangun zona integritas;
2. Budaya organisasi yang tidak mendukung integritas;
3. Penataan tatalaksana yang tidak efektif dan efisien;
4. Adanya kelemahan sistem manajemen sumber daya manusia (SDM);
5. Adanya kelemahan akuntabilitas kinerja;
6. Terjadinya kelemahan pengawasan;
7. Kurangnya kualitas pelayanan publik;
8. Kurangnya sinergi dan kolaborasi dengan pemangku kepentingan;
9. Kurangnya pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).



## **HAMBATAN ATAU PERMASALAHAN DALAM MENCAPAI INDIKATOR KINERJA UTAMA**

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam pencapaian Zona Integritas adalah :

- Masih rendahnya pemahaman terhadap apa itu zona integritas;
- Kegiatan pembangunan zona integritas masih merupakan pekerjaan tambahan;
- Banyaknya dokumen pendukung pembangunan zona integritas yang belum tersedia.

## **LANGKAH ANTISIPASI DALAM HAMBATAN MENGATASI PERMASALAHAN DAN**

Berkaitan dengan hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam pembangunan zona integritas dapat diantisipasi dengan cara:

- Seringnya melakukan sosialisasi mengenai zona integritas;
- Melakukan rapat-rapat koordinasi berkaitan dengan kegiatan pembangunan zona integritas (rutin);
- Membantu memberikan saran dan solusi atas permasalahan yang dihadapi oleh F/S;
- Menyampaikan perkembangan capaian pembangunan zona integritas yang telah dikerjakan oleh F/S.

## **STRATEGI DALAM RANGKA PENCAPAIAN TARGET KINERJA**

Sebagaimana telah diuraikan pada poin-poin sebelumnya bahwa dalam merealisasikan pembangunan zona integritas ini masih mengalami banyak hambatan dan permasalahan. Oleh karena itu dibutuhkan strategi untuk pencapaian targetnya. Strategi yang dilakukan saat ini adalah dengan cara :

1. Membuat grup diskusi dengan subjek khusus tentang ZI;
2. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap apa saja yang telah dilakukan oleh F/S berkaitan dengan pembangunan ZI;
3. Menyampaikan hasil evaluasi melalui grup ZI dengan tujuan untuk saling memotivasi dan berbagi pengalaman dengan para pengelola ZI pada F/S masing-masing.



Tabel 70. Hasil LKE Fakultas/Sekolah ITB

| NO            | F/S   | Rencana Aksi | LKE       | Progres Pengisian LKE 100% | LKE Submitted |
|---------------|-------|--------------|-----------|----------------------------|---------------|
| 1             | STEI  | 1            | 1         | 1                          | 1             |
| 2             | SF    | 1            | 1         | 1                          | 1             |
| 3             | FTTM  | 1            | 1         | 1                          | 1             |
| 4             | FITB  |              | 1         | 1                          | 1             |
| 5             | FMIPA | 1            | 1         | 1                          | 1             |
| 6             | SBM   | 1            | 1         | 1                          | 1             |
| 7             | FTI   | 1            | 1         | 1                          | 1             |
| 8             | SITH  |              | 1         | 1                          | 1             |
| 9             | FSRD  |              | 1         | 1                          | 1             |
| 10            | SAPPK | 1            | 1         | 1                          | 1             |
| 11            | FTMD  |              | 1         |                            |               |
| 12            | FTSL  |              | 1         |                            |               |
| <b>JUMLAH</b> |       | <b>7</b>     | <b>12</b> | <b>10</b>                  | <b>10</b>     |

Pembangunan Zona Integritas (ZI) ITB baru dicanangkan pada tahun 2023, sehingga belum ada data capaian tahun 2023 yang bisa dibandingkan dengan capaian tahun 2024. Setelah dilakukan pencaangan, baru pada tahun 2024 ITB melakukan kegiatan pembangunan ZI yang melibatkan 12 Fakultas dan Sekolah.

Tabel di atas menunjukkan pencapaian kinerja pembangunan ZI pada 12 Fakultas/Sekolah (F/S) yang ada di lingkungan ITB pada tahun 2024. Dari 12 F/S yang ada, 7 F/S di antaranya sudah memasukkan rencana aksi. Tabel juga menunjukkan bahwa 12 F/S semuanya sudah membuat LKE (lembar Kerja Evaluasi) pada web Inspirasi dikti. Artinya ke-12 F/S yang ada di ITB sudah memiliki tim ZI yang terdiri dari 1 orang Ketua dan 6 orang manajer area. Pada triwulan II ini dari 12 F/S, 10 F/S diantaranya sudah melakukan pengisian LKE dengan lengkap dan sudah mulai men-submit LKE-nya untuk dilakukan penilaian oleh Tim Penilai Internal (TPI).

Progres pembangunan ZI melalui pengisian LKE pada web Inspirasidikti pada triwulan III dapat dilihat pada tabel di bawah ini. Tabel tersebut adalah posisi terakhir pengisian LKE yang dilakukan oleh F/S. Untuk 2 fakultas terakhir belum mendapatkan nilai dari TPI karena kedua F/S tersebut sudah melakukan pengisian tetapi belum dilakukan submit, sementara proses penilaian sudah berlangsung, sehingga penilaiannya masuk ke triwulan IV. Kegiatan submit oleh F/S dilakukan setiap akhir bulan untuk dinilai oleh TPI pada awal bulan berikutnya, sehingga progres pengisian LKE dapat dievaluasi setiap bulan, baik oleh F/S yang bersangkutan maupun oleh tim penilai TPI.



Rekapitulasi Nilai Pembangunan Zona Integritas ITB Bulan September 2024

Tabel 7/1. Rekapitulasi Nilai Pembangunan Zona Integritas ITB Bulan September 2024

| NO                     | AREA                                   | STEL  |       | FMIPA |        | FTI   |        | SF    |        | FTIM  |        | SBM   |        | FSRD  |        | FITB  |        | FTSL  |        | FTMD  |        | SAPPK |        | SITH  |        |
|------------------------|----------------------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                        |                                        | Nilai | Unit  | Nilai | TP PTN | Nilai | TP PTN | Nilai | TP PTN | Nilai | TP PTN | Nilai | TP PTN | Nilai | TP PTN | Nilai | TP PTN | Nilai | TP PTN | Nilai | TP PTN | Nilai | TP PTN | Nilai | TP PTN |
| PEMENUHAN              |                                        |       |       |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |
| 1                      | MANAJEMEN PERUBAHAN                    | 3,89  | 3,89  | 3,50  | 2,20   | 2,15  | 1,70   | 3,19  | 1,21   | 3,19  | 1,80   | 1,05  | 0,93   | 2,48  | 0,25   | 4,00  | 0,00   | 0,00  | 1,54   |       |        |       |        |       |        |
| 2                      | PENATAAN TATALAKSANA                   | 3,50  | 3,50  | 2,77  | 2,10   | 3,50  | 1,81   | 3,14  | 0,36   | 2,92  | 0,42   | 2,67  | 0,00   | 3,22  | 0,00   | 3,50  | 0,00   | 0,00  | 1,52   |       |        |       |        |       |        |
| 3                      | PENATAAN SISTEM MANAJEMEN SDM APARATUR | 4,66  | 4,76  | 4,01  | 1,25   | 4,61  | 3,67   | 4,75  | 2,37   | 4,68  | 1,00   | 4,71  | 2,59   | 4,25  | 0,33   | 4,75  | 0,00   | 0,00  | 0,08   |       |        |       |        |       |        |
| 4                      | PENGUATAN AKUNTABILITAS                | 4,47  | 4,31  | 5,00  | 5,00   | 3,86  | 2,92   | 5,00  | 1,06   | 5,00  | 2,50   | 5,00  | 0,63   | 4,58  | 0,63   | 5,00  | 0,00   | 0,00  | 3,23   |       |        |       |        |       |        |
| 5                      | PENGUATAN PENGAWASAN                   | 6,66  | 6,76  | 4,39  | 0,00   | 3,04  | 0,00   | 6,54  | 0,38   | 5,77  | 0,00   | 2,95  | 0,00   | 1,78  | 0,00   | 7,50  | 0,00   | 7,50  | 3,16   |       |        |       |        |       |        |
| 6                      | PENINGKATAN KUALITAS PELAYANAN PUBLIK  | 4,77  | 4,77  | 3,34  | 0,88   | 4,08  | 1,48   | 4,39  | 1,37   | 4,71  | 1,97   | 3,99  | 0,85   | 3,30  | 0,18   | 4,42  | 0,00   | 0,00  | 2,41   |       |        |       |        |       |        |
|                        | Total Nilai                            | 27,95 | 27,99 | 23,01 | 11,43  | 21,24 | 11,58  | 27,01 | 6,75   | 26,27 | 7,69   | 20,37 | 5,00   | 19,61 | 1,39   | 29,17 | 0,00   | 7,50  | 0,00   | 11,94 | 0,00   | 0,00  | 0,00   | 0,00  | 0,00   |
| REFORM                 |                                        |       |       |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |
| 1                      | MANAJEMEN PERUBAHAN                    | 4,00  | 4,00  | 1,43  | 0,63   | 0,92  | 1,25   | 0,92  | 0,00   | 2,42  | 0,75   | 0,92  | 0,58   | 0,92  | 0,00   | 3,50  | 0,00   | 0,00  | 1,50   |       |        |       |        |       |        |
| 2                      | PENATAAN TATALAKSANA                   | 3,34  | 3,34  | 2,34  | 1,09   | 0,50  | 0,50   | 3,00  | 0,00   | 3,34  | 0,50   | 1,50  | 0,00   | 3,17  | 0,00   | 3,50  | 0,00   | 0,00  | 1,84   |       |        |       |        |       |        |
| 3                      | PENATAAN SISTEM MANAJEMEN SDM APARATUR | 5,00  | 5,00  | 4,25  | 2,00   | 3,46  | 0,46   | 5,00  | 2,00   | 5,00  | 3,50   | 4,25  | 2,00   | 5,00  | 2,00   | 5,00  | 0,00   | 0,00  | 0,00   |       |        |       |        |       |        |
| 4                      | PENGUATAN AKUNTABILITAS                | 3,82  | 3,82  | 3,00  | 3,00   | 3,54  | 0,00   | 5,00  | 1,50   | 3,13  | 0,98   | 2,50  | 0,00   | 5,00  | 0,00   | 5,00  | 0,00   | 0,00  | 0,00   |       |        |       |        |       |        |
| 5                      | PENGUATAN PENGAWASAN                   | 6,88  | 6,88  | 7,50  | 1,00   | 3,88  | 1,25   | 4,46  | 0,00   | 2,25  | 0,00   | 3,28  | 0,86   | 2,63  | 0,00   | 7,50  | 0,00   | 7,50  | 0,00   |       |        |       |        |       |        |
| 6                      | PENINGKATAN KUALITAS PELAYANAN PUBLIK  | 5,00  | 5,00  | 3,50  | 0,83   | 5,00  | 2,09   | 5,00  | 3,34   | 4,38  | 0,00   | 4,59  | 1,68   | 3,87  | 0,00   | 5,00  | 0,00   | 0,00  | 1,68   |       |        |       |        |       |        |
|                        | Total Nilai                            | 28,04 | 28,04 | 22,02 | 8,55   | 17,30 | 5,55   | 23,38 | 6,84   | 20,52 | 5,73   | 17,04 | 5,12   | 20,59 | 2,00   | 29,50 | 0,00   | 7,50  | 0,00   | 5,02  | 0,00   | 0,00  | 0,00   | 0,00  | 0,00   |
| TOTAL NILAI PENGUNGKIT |                                        |       |       |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |
|                        |                                        | 55,99 | 56,03 | 45,03 | 19,98  | 38,54 | 17,13  | 50,39 | 13,59  | 46,79 | 13,42  | 37,41 | 10,12  | 40,20 | 3,39   | 58,67 | 0,00   | 15,00 | 0,00   | 16,96 | 0,00   | 0,00  | 0,00   | 0,00  | 0,00   |



## B. REALISASI PROGRAM/ AGENDA PRIORITAS

Tabel 72. Realisasi Program/Agenda Prioritas

| No | Nama Program Prioritas                                                                                            | Tahun | Target Capaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Capaian dan Alokasi Anggaran                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1  | <i>Green-Eco-Manufacture</i> (GEM)                                                                                | 2024  | Tersedianya Laboratorium yang mengutamakan penelitian dalam hidrometalurgi, energi terbarukan, material mineral bernilai tinggi, serta energi hijau yang mendorong kemajuan sektor pertambangan di Indonesia.                                                                                                                                                     | Tercapai 100% dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 243.795.000.000 |
| 2  | Gedung Kimia                                                                                                      | 2024  | Tersedianya peningkatan sarana untuk kegiatan penelitian dan pendidikan yang berkaitan dengan prodi kimia.                                                                                                                                                                                                                                                        | Tercapai 100% dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 147.377.158.400 |
| 3  | ITB Innovation Park                                                                                               | 2024  | Tersedianya sarana dan prasarana untuk pusat inovasi industri kreatif dan juga IT (Teknologi Informasi). Di lokasi ini <i>start-up</i> difasilitasi dengan Testing <i>Laboratory</i> seperti IC dan PCB design, serta Software Production Service untuk menunjang <i>start-up</i> bidang <i>games developing</i> , animasi, radar, dan <i>medical equipment</i> . | Tercapai 100% dengan alokasi anggaran sebesar Rp 569.871.000.000  |
| 4  | Aplikasi DESANESHA                                                                                                | 2023  | Tersedianya aplikasi untuk memudahkan kepala desa dalam menyampaikan masalah di lapangan terkait indikator desa membangun (IDM) kepada pakar ITB                                                                                                                                                                                                                  | Tercapai 100% dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 45.000.000.000  |
| 5  | Pembangunan Rusun I dan Infrastruktur ITB Kampus Cirebon Biro Kesejahteraan Rakyat Pemerintah Provinsi Jawa Barat | 2023  | Tersedianya asrama di kampus Cirebon yang bisa ditempati mahasiswa/mahasiswi sehingga akan lebih mudah untuk mengakses ruang kuliah.                                                                                                                                                                                                                              | Tercapai 100% dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 55.000.000.000  |



| No | Nama Program Prioritas                           | Tahun | Target Capaian                                                                                                                                           | Alokasi Anggaran                                                 |
|----|--------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 6  | Revitalisasi Kawasan Ganesha                     | 2023  | Jalan Ganesha menjadi lebih rapih, teratur dan bersih sehingga lalu lintas kendaraan maupun pejalan kaki lebih lancar dan nyaman.                        | Tercapai 100% dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 14.840.141.000 |
| 7  | Science Techno Park ITB                          | 2022  | Tersedianya gedung untuk peningkatan keilmuan, kewirausahaan, komersialisasi, dan peningkatan kualitas sosial ekonomi di masyarakat.                     | Tercapai 100% dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 30.000.000.000 |
| 8  | Renovasi Ruang LFM dan Ruang Bosscha             | 2022  | Tersedianya gedung untuk digunakan secara optimal untuk mendukung Tridarma Perguruan Tinggi (Pendidikan, Penelelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat). | Tercapai 100% dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 6.123.649.773  |
| 9  | Program pembangunan Aplikasi Edunex              | 2021  | Tersedianya aplikasi untuk memfasilitasi pembelajaran blended, menggabungkan antara pembelajaran fisik dan <i>online</i> .                               | Tercapai 100% dengan alokasi anggaran sebesar Rp.                |
| 10 | Program Merdeka Belajar                          | 2020  | Tersedianya program untuk memberikan pengalaman belajar yang komprehensif diluar program studi utama kepada mahasiswa.                                   | Tercapai 100% dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 14.490.472.900 |
| 11 | Digitalisasi Pendidikan di Masa Pandemi COVID-19 | 2020  | Tersedianya program ini untuk mengembangkan Education 4.0 yang dapat digunakan secara luas bagi mahasiswa dan dosen ITB.                                 | Tercapai 100% dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 7.750.000.000  |

## C. REALISASI ANGGARAN

Tabel 73. Realisasi Anggaran

| No                                                     | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                  | Kegiatan/Anggaran                                                                      | Realisasi           | %     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|
| S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                     |       |
| 1                                                      | IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.                                                                                                        | Pendidikan :<br>Rp. 583.620.498.949                                                    | Rp. 548.466.369.695 | 93,98 |
| 2                                                      | IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi.                                                                                                 |                                                                                        |                     |       |
| S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                     |       |
| 1                                                      | IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.                                              | Penelitian dan pengabdian masyarakat :<br>Rp. 171.353.911.630                          | Rp. 162.832.515.327 | 95    |
| 2                                                      | IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.   |                                                                                        |                     |       |
| 3                                                      | IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.                                                                              |                                                                                        |                     |       |
| S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                     |       |
| 1                                                      | IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.                                                                                                                                                                     | Pendukung Akademik, Pelayanan Mahasiswa dan Administrasi Umum :<br>Rp. 525.898.741.916 | Rp. 475.326.220.558 | 90    |
| 2                                                      | IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi. |                                                                                        |                     |       |
| 3                                                      | IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.                                                                                                      |                                                                                        |                     |       |



| No                                                     | Indikator Kinerja                                           | Kegiatan/Anggaran                                     | Realisasi          | %     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-------|
| S 4.0 Meningkatkan tata kelola Perguruan Tinggi Negeri |                                                             |                                                       |                    |       |
| 1                                                      | IKU 4.1 Predikat SAKIP.                                     | Operasi dan Pemeliharaan :<br><br>Rp. 116.634.027.730 | Rp. 98.093.874.101 | 84,10 |
| 2                                                      | IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L.    |                                                       |                    |       |
| 3                                                      | IKU 4.3 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas. |                                                       |                    |       |

## 1) Capaian Anggaran



### ANGGARAN PENDAPATAN

Tahun 2024, Anggaran Pendapatan ITB terdiri atas tiga kelompok penerimaan (1) APBN untuk pembayaran Gaji PNS di ITB yang tercantum dalam DIPA, Bukan PNPB yaitu pendapatan yang diterima dari selain APBN, dan Pembiayaan yaitu dana tahun sebelumnya yang digunakan pada tahun 2024, dengan total keseluruhan sebesar Rp2.611.066.268.829.

Rincian rencana anggaran pendapatan 2024 beserta realisasinya disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 74. Anggaran Pendapatan

| KELOMPOK PENERIMAAN | URAIAN PENERIMAAN       | RENCANA                      | REALISASI                    | %            |
|---------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|
| <b>A. APBN:</b>     | DIPA Gaji PNS           | Rp. 214.180.308.000          | Rp. 213.979.219.681          | 99,91        |
|                     | A. BPPTNBH Operasional; | Rp. 164.498.660.000          | Rp. 163.929.713.012          | 99,65        |
|                     | B. BPPTNBH RISET;       | Rp. 12.491.540.000           | Rp. 13.968.210.000           | 111,82       |
|                     | C. Penugasan.           | Rp. 209.696.528.829          | Rp. 185.193.650.793          | 88,32        |
| <b>B. NON APBN</b>  | A. UKT Mahasiswa;       | Rp. 649.765.000.000          | Rp. 716.039.080.988          | 110,20       |
|                     | B. Kerjasama;           | Rp. 818.870.072.000          | Rp. 356.194.082.256          | 43,50        |
|                     | C. Hasil Investasi;     | Rp. 81.000.000.000           | Rp. 56.744.312.604           | 70,05        |
|                     | D. Usaha PTNBH;         | Rp. 45.000.000.000           | Rp. 35.177.235.324           | 78,17        |
|                     | E. Lainnya;             | Rp. 85.000.000.000           | Rp. 54.655.811.357           | 64,30        |
|                     | F. Pembiayaan;          | Rp. 330.564.160.000          | Rp. 330.564.160.000          | 100          |
| <b>TOTAL</b>        |                         | <b>Rp. 2.611.066.268.829</b> | <b>Rp. 2.126.445.476.014</b> | <b>81,44</b> |



## ANGGARAN BELANJA

Anggaran belanja ITB Tahun 2024 dikelompokkan ke dalam sembilan akun kegiatan operasional dan empat akun program pengembangan, disajikan dalam bentuk perbandingan antara rencana anggaran belanja dan realisasinya, sebagai berikut:

Tabel 75. Anggaran Belanja

| PROGRAM              | KEGIATAN/BIDANG                                                         | ANGGARAN BELANJA             | REALISASI                    | %            |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|
| <b>OPERASIONAL:</b>  | A. Pendidikan;                                                          | Rp. 583.620.498.949          | Rp. 548.466.369.695          | 93,98        |
|                      | B. Penelitian;                                                          | Rp. 145.111.811.441          | Rp. 137.335.948.297          | 94,64        |
|                      | C. Pengabdian Pada Masyarakat;                                          | Rp. 26.242.100.189           | Rp. 25.496.567.030           | 97,16        |
|                      | D. Pendukung Akademik;                                                  | Rp. 44.764.472.682           | Rp. 34.263.283.970           | 76,54        |
|                      | E. Pelayanan Mahasiswa;                                                 | Rp. 31.987.876.335           | Rp. 29.756.464.115           | 93,02        |
|                      | F. Administrasi dan Umum;                                               | Rp. 449.146.392.899          | Rp. 411.306.472.473          | 91,58        |
|                      | G. Operasi dan Pemeliharaan;                                            | Rp. 116.634.027.730          | Rp. 98.093.874.101           | 84,10        |
|                      | H. Beasiswa;                                                            | Rp. 53.517.338.895           | Rp. 45.566.979.220           | 85,14        |
|                      | I. <i>Auxiliary Business</i> .                                          | Rp. 419.670.945.169          | Rp. 260.816.529.820          | 62,15        |
| <b>PENGEMBANGAN:</b> | A. Bidang Keuangan, Perencanaan, dan Pengembangan;                      | Rp. 269.258.840.909          | Rp. 55.360.799.835           | 20,56        |
|                      | B. Bidang Pendidikan;                                                   | Rp. 27.774.109.957           | Rp. 23.360.799.835           | 83,59        |
|                      | C. Bidang Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Inovasi (P2MI); | Rp. 14.894.401.199           | Rp. 13.243.021.221           | 88,91        |
|                      | D. Bidang Sumber Daya.                                                  | Rp. 207.931.551.107          | Rp. 188.177.456.250          | 90,50        |
| <b>TOTAL</b>         |                                                                         | <b>Rp. 2.390.554.367.462</b> | <b>Rp. 1.847.427.080.517</b> | <b>78,27</b> |



## D. EFISIENSI

# ANGGARAN

Efisiensi anggaran dihitung hanya terhadap anggaran belanja Gaji PNS tahun 2024 yang dikelola melalui DIPA ITB, dengan pertimbangan bahwa seluruh pembayaran gaji PNS ITB tahun 2024 telah selesai dilaksanakan, sehingga sisa anggaran dapat dikategorikan sebagai efisiensi, dan disajikan dalam tabel yang disalin dari aplikasi OMSPAN, sebagai berikut:

Tabel 76. Efisiensi Anggaran

| NO. | Kode   Nama Kegiatan                                                                                        | KET        | JENIS BELANJA       |        |       |        | TOTAL               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------|-------|--------|---------------------|
|     |                                                                                                             |            | PEGAWAI             | BARANG | MODAL | BANSOS |                     |
| 1   | 4257   Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi | PAGU       | Rp. 214.180.308.000 | -      | -     | -      | Rp. 214.180.308.000 |
|     |                                                                                                             | REALISASI  | Rp. 213.956.894.932 | -      | -     | -      | Rp. 213.956.894.932 |
|     |                                                                                                             | PERSENTASE | 99,90%              | 0,00%  | 0,00% | 0,00%  | 99,90%              |
|     |                                                                                                             | SISA       | Rp. 223.413.068     | -      | -     | -      | Rp. 223.413.068     |



## E. KINERJA LAIN-LAIN



### CAPAIAN PROGRAM PENDUKUNG

Tabel 77. Capaian Program Pendukung

| NO | Program                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <i>First New and Renewable Energy (Inter-University Center of Excellence Symposium);</i>                                                                                                                      |
| 2  | Kerjasama dengan <i>University of Colorado, Chung-Ang University, Seoul South Korea, University of Groningen, Osaka University, Laboratory de Reactivite et Chimie des Solides, Chulalongkorn University;</i> |
| 3  | Program Riset Internasional (Kolaborasi dengan UNSW, Australia);                                                                                                                                              |
| 4  | Program penataan permukiman kumuh Kampung Bugisan, Kota Pekalongan;                                                                                                                                           |
| 5  | Program pemberdayaan perempuan dalam pengurangan risiko bencana;                                                                                                                                              |
| 6  | <i>Visiting scholar</i> Pusat Studi Agraria ITB-Kagawa University;                                                                                                                                            |
| 7  | <i>Visiting scholar</i> TU Munich;                                                                                                                                                                            |
| 8  | <i>Tutorial Marine Cadastral - Measurement, Modelling and Governance base on Land Administration Domain Model;</i>                                                                                            |
| 9  | Program Pelatihan Dasar Amdal Dilaksanakan secara online (Gel. 1, 2, 4, dan 5);                                                                                                                               |
| 10 | Pelatihan Pengelolaan Limbah B3 untuk Farmasi dan Rumah Sakit;                                                                                                                                                |
| 11 | Inventarisasi Profil Emisi dan Pelaporan Penurunan Emisi Gas Rumah Kaca Provinsi DKI Jakarta;                                                                                                                 |
| 12 | Penyusunan Peta Jalan Dekarbonisasi Sektor Industri;                                                                                                                                                          |
| 13 | Dekarbonisasi Industri Semen Nasional;                                                                                                                                                                        |
| 14 | Program Dekarbonisasi PT Pertamina Lubricants;                                                                                                                                                                |
| 15 | Roadmap Dekarbonisasi dan Kajian Potensi Karbon Trading serta Pajak Karbon PT ANTAM Tbk;                                                                                                                      |
| 16 | Program pelatihan <i>Basic Electrical</i> (22-25 April 2024);                                                                                                                                                 |
| 17 | Program pelatihan <i>Programmable Logic Controller</i> (02-05 Juli 2024);                                                                                                                                     |
| 18 | Program pelatihan <i>Programmable Logic Controller</i> untuk Mahasiswa (20-22 Agustus 2024);                                                                                                                  |
| 19 | Pelatihan Instrumentasi dan Kontrol Lanjut untuk Sistem Geothermal;                                                                                                                                           |
| 20 | Pelatihan <i>Distributed Control System Fundamental Reguler</i> (25-29 November 2024);                                                                                                                        |
| 21 | Pelatihan Sistem PLTB Kecepatan Rendah (20-21 November 2024, 26 - 28 November 2024);                                                                                                                          |
| 22 | Pelatihan <i>Distributed Control System Fundamental Reguler</i> (03-06 Desember 2024);                                                                                                                        |
| 23 | Program pelatihan <i>Programmable Logic Controller</i> untuk Mahasiswa (10-12 Desember 2024);                                                                                                                 |



| NO | Program                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Program pelatihan <i>Programmable Logic Controller</i> (17-20 Desember 2024);                             |
| 25 | Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi (Q2) ( <i>Published</i> );                                   |
| 26 | Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi (Q2) ( <i>Submitted</i> );                                   |
| 27 | Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi (Q4) ( <i>Published</i> );                                   |
| 28 | Publikasi di Konferensi Internasional ( <i>Published</i> );                                               |
| 29 | Publikasi di Konferensi Internasional ( <i>Published</i> );                                               |
| 30 | Publikasi di Konferensi Internasional ( <i>Presented</i> );                                               |
| 31 | Publikasi di Konferensi Internasional;                                                                    |
| 32 | Program Pengelolaan Jurnal Otomasi Kontrol dan Instrumentasi;                                             |
| 33 | Program pengentasan <i>Stunting</i> ;                                                                     |
| 34 | Program optimalisasi penerima bantuan makan bergizi;                                                      |
| 35 | Program Solusi permasalahan sampah plastik;                                                               |
| 36 | Program percepatan transisi energi;                                                                       |
| 37 | Penyampaian <i>Road Map</i> PPIW 2024-2028;                                                               |
| 38 | Survey dan Wawancara IKN untuk Penelitian Model <i>Smart City Governance</i> Berbasis Partisipasi di IKN. |





Gambar 35. First New and Renewable Energy

## First New and Renewable Energy (Inter-University Center of Excellence Symposium)

First New and Renewable Energy Inter-University Center of Excellence Symposium adalah forum akademik yang mempertemukan para peneliti, akademisi, mahasiswa, dan praktisi dari berbagai universitas untuk berbagi inovasi dan penelitian terkini di bidang energi baru dan terbarukan. Acara ini bertujuan memperkuat kolaborasi antaruniversitas dalam mengembangkan solusi energi bersih yang berkelanjutan. Simposium ini mencakup presentasi hasil riset, diskusi panel, dan lokakarya yang membahas teknologi energi terbarukan, kebijakan energi, serta tantangan dan peluang dalam transisi energi global. Acara ini menjadi wadah strategis untuk mempercepat implementasi energi terbarukan dan mendukung pencapaian target *net-zero emissions*.

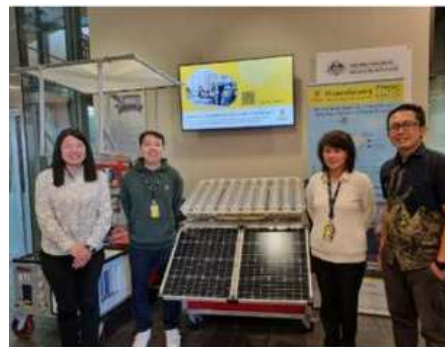
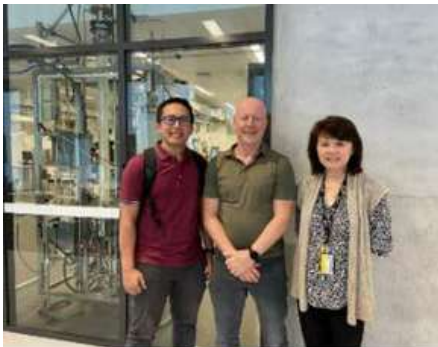


Gambar 36. Kerjasama antar University

## Kerjasama dengan University of Colorado, Chung-Ang University, Seoul South Korea, University of Groningen, Osaka University, Laboratory de Reactivite et Chimie des Solides, Chulalongkorn University

Kolaborasi ini bertujuan untuk mendorong inovasi, penelitian, dan pengembangan teknologi dalam bidang energi baru dan terbarukan. Kerja sama ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan teknologi dan solusi inovatif yang mendukung transisi global menuju sistem energi yang lebih berkelanjutan. Selain itu, kolaborasi ini juga memperkuat hubungan akademis dan memperluas jaringan internasional dalam upaya mengatasi tantangan global terkait energi. Dengan menyatukan keahlian dan sumber daya dari berbagai institusi, kami percaya bahwa kolaborasi ini akan menjadi langkah penting dalam mendukung target pembangunan berkelanjutan serta menciptakan masa depan yang lebih hijau dan berdaya saing.





Gambar 37. Program Riset Internasional

### Program Riset Internasional (Kolaborasi dengan UNSW, Australia)

Kerja sama antara ITB dan UNSW bertujuan untuk meninjau kemajuan proyek riset, membahas proposal untuk tahun 2025, dan mengoptimalkan pemanfaatan fasilitas laboratorium. Diskusi ini bertujuan memahami capaian, tantangan, dan solusi potensial, serta menetapkan prioritas jangka pendek untuk mencapai *milestone*. Proposal riset yang disusun diharapkan fokus pada topik strategis UNSW dan kebutuhan riset Indonesia, dengan dampak signifikan serta jadwal dan pendanaan yang realistis. Selain itu, pemetaan fasilitas laboratorium dan prosedur aksesibilitas menjadi perhatian utama, termasuk skema pembayaran fleksibel untuk keberlanjutan riset. Program pertukaran mahasiswa selama 3-6 bulan juga menjadi peluang strategis, memperkaya pengalaman akademik dan keterampilan praktis. Kerja sama ini membuka potensi diversifikasi topik kolaborasi di masa depan, memperkuat kontribusi kedua institusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.



sejauh ini terdapat lima desa yang telah selesai proses penataan permukiman kumuh di Kota Pekalongan. Andhanto berserta tim penelitian ITB/ITS mengunjungi salah satu desa untuk memantau perkembangan penataan permukiman kumuh di desa-desa tersebut. (Andhanto, 2023)



INTERVIEW ATR BPN TINJAU PENATAAN BUGISAN

Batik TV News  
12.5K subscribers  
Subscribe  
4 likes  
Share

Gambar 38. Program penataan permukiman kumuh Kampung Bugisan

### Program penataan permukiman kumuh Kampung Bugisan, Kota Pekalongan

Program penataan permukiman kumuh Kampung Bugisan di Kota Pekalongan merupakan satu-satunya pilot *project* penataan permukiman kumuh di Indonesia yang berhasil dilaksanakan pada tahun 2023. Program ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kualitas permukiman di Kampung Bugisan namun sekaligus menjadi solusi permasalahan banjir dan rob. Melalui kerjasama antara Pusat Studi Agraria ITB dan Pemerintah Kota Pekalongan serta Kantor Pertanahan BPN Kota Pekalongan, penataan Kampung Bugisan akan selesai dilaksanakan pada akhir tahun 2024





Gambar 39. Program pemberdayaan perempuan

### Program pemberdayaan perempuan dalam pengurangan risiko bencana

Program pemberdayaan perempuan dalam pengurangan risiko bencana merupakan kolaborasi antara Pusat Studi Agraria ITB dengan Kagawa University. Program ini bertujuan untuk meningkatkan peran perempuan dalam pengurangan risiko bencana melalui pertukaran informasi antara perempuan di Indonesia dan Jepang. Program ini didanai oleh Sumitomo Foundation.



Gambar 40. Visiting scholar Pusat Studi Agraria ITB

### Visiting scholar Pusat Studi Agraria ITB-Kagawa University

Program ini bertujuan untuk melanjutkan kerjasama antara Pusat Studi Agraria ITB dengan Kagawa University. Pada 27 Februari 2024 Dr. Alfita Puspa Handayani dari Pusat Studi Agraria ITB melaksanakan kunjungan ke Kagawa University untuk mempresentasikan hasil penelitian bertema pariwisata di Indonesia setelah bencana. Pada tanggal 2 sampai dengan 5 September 2023, Dr. Chikako Isouchi dari Kagawa University mengunjungi Pusat Studi Agraria ITB dan memberikan kuliah tamu serta melaksanakan diskusi dengan komunitas perempuan Tangguh bencana di Lembang.



Gambar 41. Visiting scholar TU Munich

### Visiting scholar TU Munich

Program ini bertujuan untuk melanjutkan kerjasama antara Pusat Studi Agraria ITB dan TU Munich dalam lingkup pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pada tanggal 19 sampai dengan 20 September Prof. Dr. Walter de Vries dari TU Munich mengunjungi Pusat Studi Agraria ITB dalam rangka pengembangan konsep manajemen hak, batasan dan kewajiban di darat dan laut secara terintegrasi



Gambar 42. Tutorial Marine Cadastral

### Tutorial Marine Cadastral - Measurement, Modelling and Governance base on Land Administration Domain Model

Tutorial yang dilaksanakan pada tanggal 24 September 2024 sebagai rangkaian *Geoinformation Week 2024* di Kuching, Malaysia, merupakan program kolaborasi antara Universiti Teknologi Malaysia, *TU Munich* dan Pusat Studi Agraria. Program ini bertujuan untuk memberikan pelatihan bagi akademisi dan professional dalam bidang manajemen dan administrasi pertanahan untuk menerapkan *Land Administration Domain Model* dalam lingkup tata kelola darat dan laut yang terintegrasi dan bertanggung jawab.



### Program Pelatihan Dasar Amdal Dilaksanakan secara online (Gel. 1, 2, 4, dan 5)

Program Pelatihan Dasar Amdal yang diselenggarakan oleh Pusat Studi Lingkungan Hidup (PSLH) Institut Teknologi Bandung (ITB) bekerja sama dengan Pusat Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Lingkungan Hidup dan Kehutanan (Pusdiklat SDM LHK) telah terlaksana pada tahun 2024. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas sumber daya manusia dan telah dilakukan dalam lima angkatan, dengan masing-masing angkatan terdiri dari 30 peserta, sehingga total alumni mencapai sekitar 140 orang. Alumni berasal dari berbagai latar belakang, termasuk Dinas Lingkungan Hidup, sektor industri, rumah sakit, perguruan tinggi, konsultan, serta mahasiswa dan lulusan baru, dan diharapkan dapat berkontribusi signifikan dalam pengelolaan lingkungan. Sebagai bagian dari komitmen mendukung pendidikan, program ini memberikan keringanan biaya bagi mahasiswa Program Sarjana dan Pascasarjana Teknik Lingkungan ITB. Pelatihan ini memberikan dampak positif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan praktik Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, menghasilkan lulusan yang memahami proses penyusunan dokumen Amdal dan penerbitan Persetujuan Lingkungan. PSLH ITB berkomitmen mendukung upaya pemerintah dalam meningkatkan kapasitas sumber daya manusia di bidang lingkungan hidup, dengan alumni yang diharapkan menjadi katalisator perubahan positif dalam pengelolaan lingkungan di Indonesia.



Gambar 43. Program Pelatihan Dasar Amdal Dilaksanakan secara online





Gambar 44. Pelatihan Pengelolaan Limbah B3

### **Pelatihan Pengelolaan Limbah B3 untuk Farmasi dan Rumah Sakit**

Pelatihan ini bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis kepada tenaga kependidikan di Universitas Tanjungpura, khususnya laboran dan teknisi, dalam pengelolaan limbah B3. Diharapkan pelatihan ini dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya pengelolaan limbah yang aman, efisien, dan sesuai regulasi, serta memberikan panduan langkah-langkah yang perlu diambil dalam menangani limbah B3 di lingkungan kampus. Diikuti 10 orang peserta.



Gambar 45. Inventarisasi Profil Emisi dan Pelaporan Penurunan Emisi Gas Rumah Kaca

### **Inventarisasi Profil Emisi dan Pelaporan Penurunan Emisi Gas Rumah Kaca Provinsi DKI Jakarta**

Program penyelenggaraan kegiatan ini dilakukan dalam rangka membantu Pemerintah Daerah Provinsi DKI Jakarta dalam menyusun profil inventarisasi emisi GRK dan penurunan emisi GRK tahun 2010-2023. Program ini dirancang untuk mengidentifikasi, menghitung dan memantau profil emisi GRK dari sektor energi, limbah, IPPU, dan kehutanan di wilayah DKI Jakarta. Melalui inventarisasi emisi GRK, pemerintah DKI Jakarta dapat menyusun strategi mitigasi dan mendorong pelaporan berkala mengenai capaian penurunan emisi GRK sesuai dengan komitmen dalam Rencana Aksi Daerah Emisi Gas Rumah Kaca (RAD-GRK) dan kontribusi terhadap target nasional dalam Perjanjian Paris.





Gambar 46. Penyusunan Peta Jalan Dekarbonisasi Sektor Industri

## Penyusunan Peta Jalan Dekarbonisasi Sektor Industri

Program Penyusunan Peta Jalan Dekarbonisasi Sektor Industri dilakukan dalam rangka pemenuhan komitmen Pemerintah dalam rangka Perjanjian Paris. Sektor industri merupakan salah satu konsumen energi tertinggi dan berkontribusi terhadap tiga sumber emisi GRK yaitu energi industri, *industrial process and product use* (IPPU) dan limbah industri. Pemerintah Indonesia melalui Kementerian Perindustrian menyatakan komitmen pencapaian *Net Zero Emissions* (NZE) sektor industri akan dicapai pada 2050. Pencapaian NZE di sektor industri tidak hanya penting untuk memerangi perubahan iklim, tetapi juga membawa berbagai manfaat ekonomi dan sosial seperti meningkatkan daya saing industri, menciptakan lapangan kerja baru terutama *Green Jobs*, serta pemenuhan komitmen sektor industri terhadap target nasional. Dekarbonisasi sektor industri untuk mencapai target NZE tahun 2050 merupakan upaya yang kompleks dan membutuhkan kerjasama dari berbagai pihak termasuk Pemerintah, industri, akademisi dan masyarakat



Gambar 47. Dekarbonisasi Industri Semen Nasional

## Dekarbonisasi Industri Semen Nasional

Program ini dilakukan sebagai komitmen Pemerintah dalam upaya mencapai NZE pada 2050 di sektor industri. Industri semen merupakan salah satu industri terbesar penyumbang emisi GRK turut berkontribusi dalam strategi penurunan emisi GRK nasional dengan menyusun peta jalan pencapaian NZE tahun 2050. Langkah-langkah yang dilakukan dalam upaya menuju NZE industri semen antara lain: pengurangan faktor klinker, penggunaan bahan bakar alternatif, penggunaan bahan bakar alternatif dan energi baru terbarukan, penggunaan kendaraan listrik di sektor transportasi, meningkatkan efisiensi pemanfaatan listrik, pemanfaatan CCS.





Gambar 48. Program Dekarbonisasi PT Pertamina Lubricants

### Program Dekarbonisasi PT Pertamina Lubricants

Upaya yang dilakukan PT Pertamina Lubricants untuk mendukung program dekarbonisasi Indonesia sebagaimana disampaikan pada konferensi batubara nasional adalah *Carbon Trading Outlook Conference 2023: Unlocking Carbon Trading Opportunities and Reducing Emissions in Indonesia's Energy and Mining Sector*. PT Pertamina Lubricants yang secara konsisten menghadirkan inovasi produk-produk pelumas yang mendorong produktivitas dan efisiensi operasional penggunaan mesin dan alat berat ingin berpartisipasi untuk mengurangi emisi karbon di dalam proses produksi sehingga nantinya akan mendukung program 2026 *Zero World Emission and Net Zero Carbon emissions*. Tujuan program ini adalah agar PT Pertamina Lubricants memiliki panduan jangka menengah sampai dengan tahun 2030 dan jangka Panjang sampai dengan tahun 2060 untuk mencapai *net zero emission* sesuai arahan Kementerian BUMN.



Gambar 49. Roadmap Dekarbonisasi dan Kajian Potensi Karbon Trading

### Roadmap Dekarbonisasi dan Kajian Potensi Karbon Trading serta Pajak Karbon PT ANTAM Tbk

Dalam mendukung komitmen Pemerintah terhadap upaya pengurangan emisi karbon dan NZE, PT ANTAM Tbk melakukan langkah adaptif dengan memiliki komitmen sebagai industri yang ramah lingkungan dengan melakukan langkah awal dekarbonisasi menyusun peta jalan dekarbonisasi PT ANTAM Tbk. PT ANTAM Tbk merupakan perusahaan berbasis sumber daya alam yang terdiversifikasi dan terintegrasi secara vertikal yang kegiatannya mencakup eksplorasi, penambangan, pengolahan, pemurnian, pemasaran bijih nikel, feronikel, emas, perak, bauksit, alumina serta jasa pemurnia logam mulia. Maksud dari program ini yaitu sebagai panduan PT ANTAM dalam menyusun kebijakan penggunaan energi dan pengurangan emisi di perusahaan yang diselaraskan dengan kebijakan pemerintah dan internasional.





Gambar 50. Program pelatihan Basic Electrical

### Program pelatihan *Basic Electrical* (22-25 April 2024)

Program pelatihan *Basic Electrical* bertujuan untuk meningkatkan kemampuan para engineer dan teknisi dalam memahami dasar-dasar elektronika yang berkaitan dengan peralatan elektrik seperti generator, transformer, electric motor dan proteksi dalam kelistrikan, khususnya di industri pembangkitan. Pelatihan ini mencakup beberapa kompetensi utama, seperti prinsip dasar elektronika, pengenalan komponen elektronik pasif dan aktif, serta perancangan skematik elektronika. Materi disampaikan melalui kombinasi metode pembelajaran, termasuk penyampaian teori, praktikum, dan tugas mandiri melalui e-learning. Berkat kolaborasi dengan tenaga ahli, pelatihan ini sukses dilaksanakan dengan peserta dari PT. Fusion Mitra Jaya, sebuah perusahaan berpengalaman dan ahli dalam berbagai proyek yang mencakup elektrik, otomasi, dan *motion control*.



Gambar 51. Program pelatihan *Programmable Logic Controller*

### Program pelatihan *Programmable Logic Controller* (02-05 Juli 2024)

Program pelatihan *Programmable Logic Controller* (PLC) bertujuan untuk meningkatkan kemampuan, keterampilan dan pemahaman para engineer dan teknisi terkait dengan PLC. Perangkat ini dapat mengatur pengoperasian dalam lingkup pengendalian lokal untuk berbagai perangkat mekanik dan elektrik, baik dalam kondisi normal maupun untuk mengaktifkan sistem pengamanan. Agar dapat mendayagunakan PLC untuk memaksimalkan kinerja, dibutuhkan insan yang memiliki kompetensi dalam mengoperasikan serta mengembangkan program-program pengendalian yang sesuai dengan kebutuhan di plant. Materi disampaikan melalui kombinasi metode pembelajaran, termasuk penyampaian teori, hands-on workshop dengan PLC, dan tugas mandiri melalui e-learning. Pelatihan ini berhasil dilaksanakan dengan peserta dari PT. Acintya Teknologi Informasi dan PT. Arthama Adi Perkasa.



Gambar 52. Program pelatihan *Programmable Logic Controller*

### Program pelatihan *Programmable Logic Controller* untuk Mahasiswa (20-22 Agustus 2024)

Program pelatihan *Programmable Logic Controller* (PLC) untuk mahasiswa bertujuan meningkatkan keterampilan dan pemahaman tentang PLC, perangkat penting dalam otomatisasi industri yang mengatur pengoperasian perangkat mekanik dan elektrik, termasuk sistem pengamanan. Pelatihan ini membekali peserta dengan kemampuan mengoperasikan, merancang, dan mengembangkan program pengendalian sesuai kebutuhan plant. Materi disampaikan melalui teori, *hands-on workshop* dengan perangkat PLC, dan tugas mandiri melalui e-learning. Pelatihan ini diikuti mahasiswa dari Universitas Brawijaya, Telkom University, Universitas Achmad Yani, dan Politeknik TEDC Bandung, memberikan pengalaman praktis dan kolaborasi lintas institusi untuk mempersiapkan generasi kompeten menghadapi tuntutan industri 4.0.



Gambar 53. Pelatihan Instrumentasi dan Kontrol Lanjut untuk Sistem *Geothermal*

### Pelatihan Instrumentasi dan Kontrol Lanjut untuk Sistem *Geothermal* (9-13 September 2024, 23-27 September 2024, 7-10 Oktober 2024, 14-17 Oktober 2024)

Program pelatihan untuk merancang, mengembangkan, mengoperasikan, dan memelihara sistem instrumentasi dan kontrol untuk proses industri khususnya untuk bidang panas bumi. Pelatihan ini mencakup prinsip rekayasa, dan teknik pengukuran, kontrol dan otomatisasi proses, untuk membangun kompetensi dalam pemilihan, instalasi, serta kalibrasi perangkat instrumentasi dan kontrol. Pelatihan ini dilaksanakan dengan peserta dari PT Star Energy Geothermal.





Gambar 54. Pelatihan Distributed Control System Fundamental Reguler

### **Pelatihan Distributed Control System Fundamental Reguler (25-29 November 2024)**

Program pelatihan *Distributed Control System* (DCS) Fundamental dirancang untuk meningkatkan kemampuan, keterampilan, dan pemahaman engineer dan teknisi mengenai prinsip kerja, arsitektur sistem, komponen, serta pemrograman DCS. Sebagai sistem kontrol yang umum digunakan di industri, DCS berfungsi untuk mengatur pengoperasian perangkat mekanik dan elektrik secara lokal, baik dalam kondisi normal maupun untuk mengaktifkan sistem pengamanan. Materi pelatihan mencakup spesifikasi performansi, fitur utama DCS, dan aspek pengelolaan laporan dalam sistem. Disampaikan melalui teori, workshop menggunakan simulator DCS, dan tugas mandiri melalui e-learning, pelatihan ini diikuti peserta dari Politeknik Batam, PT. Energia Prima Nusantara, dan Universitas Singaperbangsa Karawang.



Gambar 55. Pelatihan Sistem PLTB Kecepatan Rendah

### **Pelatihan Sistem PLTB Kecepatan Rendah (20-21 November 2024, 26 - 28 November 2024)**

Program pelatihan untuk membangun wawasan dan kompetensi pengoperasian sistem PLTB bagi Siswa dan Guru SMK di Jawa Barat, melibatkan SMKN 1 Situraja Sumedang dan SMKN 1 Garut



Gambar 56. Pelatihan Distributed Control System Fundamental Reguler

### **Pelatihan Distributed Control System Fundamental Reguler (03-06 Desember 2024)**

Program pelatihan *Distributed Control System* (DCS) Fundamental dirancang untuk meningkatkan kemampuan, keterampilan, dan pemahaman engineer dan teknisi tentang prinsip kerja, arsitektur sistem, komponen, serta pemrograman DCS. Sebagai sistem kontrol yang banyak digunakan di industri, DCS berfungsi mengatur pengoperasian perangkat mekanik dan elektrik, baik dalam kondisi normal maupun untuk mengaktifkan sistem pengamanan. Agar memaksimalkan kinerja DCS, dibutuhkan individu yang kompeten dalam mengoperasikan dan mengembangkan program pengendalian sesuai kebutuhan plant. Materi pelatihan mencakup spesifikasi performansi, fitur utama, dan pengelolaan laporan, yang disampaikan melalui teori, workshop dengan simulator DCS, dan tugas mandiri melalui e-learning. Peserta berasal dari PT. Nusantara Regas dan PT. Pertamina Geothermal Energy Tbk.





PELATIHAN PROGRAMMABLE LOGIC CONTROLLER MAHASISWA  
BANDUNG, 10-12 Desember 2024

Gambar 57. Program pelatihan Programmable Logic Controller

### Program pelatihan Programmable Logic Controller untuk Mahasiswa (10-12 Desember 2024)

Program pelatihan Programmable Logic Controller (PLC) untuk mahasiswa bertujuan meningkatkan keterampilan dan pemahaman tentang PLC, perangkat penting dalam otomatisasi industri yang mengatur pengoperasian perangkat mekanik dan elektrik, termasuk sistem pengamanan. Pelatihan ini membekali peserta dengan kemampuan mengoperasikan, merancang, dan mengembangkan program pengendalian sesuai kebutuhan plant. Materi disampaikan melalui teori, hands-on workshop dengan perangkat PLC, dan tugas mandiri melalui e-learning. Pelatihan ini diikuti mahasiswa dari Universitas Komputer Indonesia, Universitas Gadjah Mada, Institut Teknologi Sumatera, dan Telkom University.



PELATIHAN PROGRAMMABLE LOGIC CONTROLLER  
BANDUNG, 17-20 Desember 2024

Gambar 58. Program pelatihan Programmable Logic Controller

### Program pelatihan Programmable Logic Controller (17-20 Desember 2024)

Program pelatihan Programmable Logic Controller (PLC) bertujuan untuk meningkatkan kemampuan, keterampilan dan pemahaman para engineer dan teknisi terkait dengan PLC. Perangkat ini dapat mengatur pengoperasian dalam lingkup pengendalian lokal untuk berbagai perangkat mekanik dan elektrik, baik dalam kondisi normal maupun untuk mengaktifkan sistem pengamanan. Agar dapat mendayagunakan PLC untuk memaksimalkan kinerja, dibutuhkan insan yang memiliki kompetensi dalam mengoperasikan serta mengembangkan program-program pengendalian yang sesuai dengan kebutuhan di plant. Materi disampaikan melalui kombinasi metode pembelajaran, termasuk penyampaian teori, hands-on workshop dengan PLC, dan tugas mandiri melalui e-learning. Pelatihan ini berhasil dilaksanakan dengan peserta dari PT Indonesia Asahan Aluminium.



Gambar 59. Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi

## Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi (Q2) (Published)

Yulia, E.; Purwasasmita, B.S; Nugraha,; Estiyanti, E.; Nugraha, A.B.; Fabrication of Adsorbent Using Nano-Sized Lignocellulosic Biochar Coated on Luffa Aegyptiaca Sponge to Remove Heavy Metal Chromium VI. Sains Malaysiana, 53(1)(2024): 189-200, <http://doi.org/10.17576/jsm-2024-5301-15>



Gambar 60. Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi

## Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi (Q2) (Submitted)

Yulia, E.; Nugraha,; Estiyanti, E.; Nugraha, A.B.; Purwasasmita, B.S; Performance of Luffa-Nano Lignocellulose Biochar-Based Adsorbent in an Open Modular Column for Cr (VI). Sains Malaysiana, <http://doi.org/10.17576>



Gambar 61. Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi

## Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi (Q4) (Published)

Setiawan, I.; Juliastuti, E.; Kurniadi, D.; Photometric Stereo-based Woven Fabric Pattern Recognition Using Wavelet Image Scattering, Indonesian Journal of Electrical Engineering and Informatics (IJEI), DOI: 10.52549/ijeel.v12i4.5589

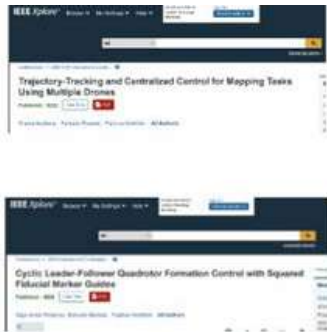


Gambar 62. Publikasi di Konferensi Internasional

## Publikasi di Konferensi Internasional (Published)

Pratama, G. V.; Ekawati, E; Mukhlis, F; Cyclic leader-follower quadrotor formation control with squared fiducial marker guides, 2024 International Conference on Electrical and Information Technology (IEIT), DOI: 10.1109/IEIT64341.2024.10763237





Gambar 63. Publikasi di Konferensi Internasional

### Publikasi di Konferensi Internasional (Published)

Argiliana, S.; Ekawati, E.; Mukhlis, F.; Trajectory-Tracking and Centralized Control for Mapping Tasks Using Multiple Drones, 2024 11th International Conference on Electrical Engineering, Computer Science and Informatics (EECSI), DOI: 10.1109/EECSI63442.2024.10776400



Gambar 64. Publikasi di Konferensi Internasional

### Publikasi di Konferensi Internasional (Presented)

Anoraga, M. I. C.; Ekawati, E.; Mukhlis, F.; Image-Based Mapping Using UAV for Enhanced Feature Matching in Image Stitching Using ORB, Engineering and Sciences - International Conference, ESIC 2024



Gambar 65. Publikasi di Konferensi Internasional

### Publikasi di Konferensi Internasional

Budiawan, Irvan; Kurniadi, Deddy; Ekawati, Estiyanti; Burohman, Azka Muji; dan Faqihza Mukhlis, Literature Study and Comparative Analysis of Environmental Sensor for Low-Cost Weather Stations, 5th International Conference on Physical Instrumentation and Advanced Materials (ICPIAM), 23 Oktober 2024

#### Terbitan Volume 16:



#### Proses re-akreditasi :



Gambar 66. Program Pengelolaan Jurnal Otomasi Kontrol dan Instrumentasi

### Program Pengelolaan Jurnal Otomasi Kontrol dan Instrumentasi

Jurnal Otomasi Kontrol dan Instrumentasi (ISSN: 2085-2517, E-ISSN: 2460-6340) adalah jurnal ilmiah yang diterbitkan dua kali setahun (April dan Oktober) oleh Pusat Teknologi Instrumentasi dan Otomasi (PTIO), Institut Teknologi Bandung, bekerja sama dengan Badan Kejuruan Teknik Fisika - Persatuan Insinyur Indonesia (BKTF - PII). Jurnal ini bertujuan menyebarkan hasil penelitian di bidang otomasi, kontrol, dan instrumentasi, dengan cakupan: (1) Pengembangan Konsep dan Sistem Instrumentasi, Kontrol, dan Otomasi; serta (2) Aplikasi Instrumentasi dan Kontrol.

Setiap naskah yang diterima akan melalui proses double-anonymous review sebelum dipublikasikan dengan Nomor DOI: [doi.org/10.5614/joki](https://doi.org/10.5614/joki). Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Riset dan Teknologi No. 148/M/KPT/2020, jurnal ini telah terakreditasi SINTA Peringkat 4. Pada tahun 2024, akreditasi ulang telah dilakukan pada Agustus 2024.

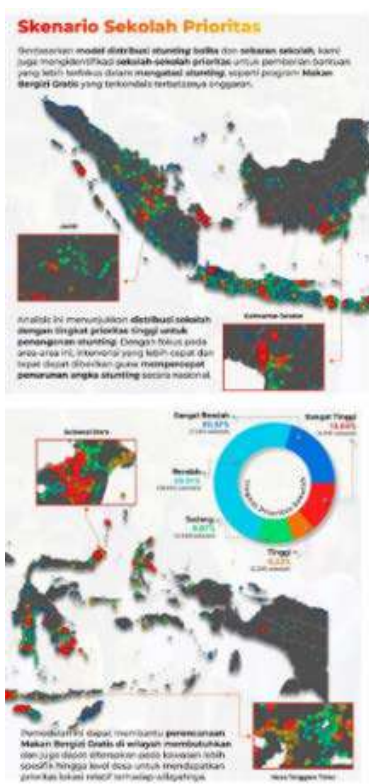




Gambar 67. Program pengentasan Stunting

## Program pengentasan Stunting

Program Pengentasan Stunting Jawa Barat Berbasis *Geospatial Decision Support System* (GDSS) adalah inisiatif inovatif yang mengintegrasikan teknologi geospasial untuk mendukung pengambilan keputusan dalam upaya mengurangi prevalensi *stunting*. Program ini memanfaatkan data spasial yang mencakup indikator kesehatan, sosial, ekonomi, dan lingkungan untuk memetakan wilayah dengan risiko tinggi *stunting* secara akurat. Dengan dukungan GDSS, pemerintah dapat menentukan lokasi prioritas intervensi, seperti distribusi bantuan gizi, peningkatan akses layanan kesehatan, dan pembangunan infrastruktur dasar. Sistem ini juga dirancang untuk memantau dan mengevaluasi efektivitas program secara real-time, memungkinkan penyesuaian kebijakan yang lebih responsif. Melalui kolaborasi lintas sektoral, program ini bertujuan untuk menciptakan solusi berbasis data yang berkelanjutan, mempercepat pengentasan *stunting*, dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat di Jawa Barat.



Gambar 68. Program optimalisasi penerima bantuan makan bergizi

## Program optimalisasi penerima bantuan makan bergizi

Program Optimalisasi Penerima Bantuan Makan Bergizi bertujuan untuk memastikan bahwa bantuan makanan bergizi tepat sasaran dan memberikan dampak maksimal bagi masyarakat yang membutuhkan. Program ini menggunakan pendekatan berbasis data untuk mengidentifikasi kelompok penerima prioritas, seperti ibu hamil, anak-anak, dan keluarga yang berada dalam kondisi rentan. Melalui kolaborasi dengan pemerintah daerah, lembaga kesehatan, dan komunitas lokal, program ini menyediakan paket makanan bergizi yang sesuai dengan kebutuhan spesifik penerima. Selain itu, program ini juga dilengkapi dengan edukasi gizi untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pola makan sehat. Dengan pendekatan yang terintegrasi, diharapkan program ini dapat meningkatkan kualitas kesehatan masyarakat, mengurangi angka malnutrisi, dan mendukung tercapainya tujuan pembangunan berkelanjutan di bidang kesehatan dan kesejahteraan.



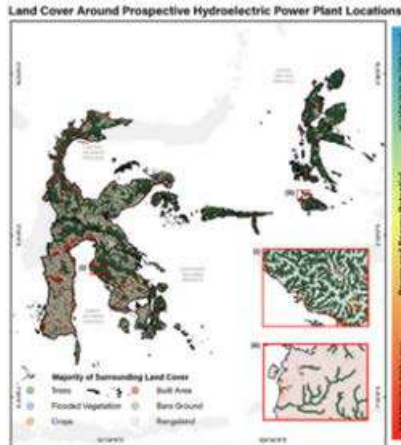
## Program Solusi permasalahan sampah plastik



Gambar 69. Program Solusi permasalahan sampah plastik

Program Solusi Permasalahan Sampah Plastik Berbasis Pendekatan *Geo-Intelligence* memanfaatkan teknologi geospasial dan analisis data untuk mengidentifikasi, memonitor, dan mengelola sumber serta aliran sampah plastik secara efektif. Dengan menggunakan data satelit, drone, dan pemetaan spasial, program ini mampu mengidentifikasi hotspot pencemaran plastik di sungai, pantai, dan wilayah perkotaan. Analisis *geo-intelligence* juga digunakan untuk merancang strategi pengelolaan sampah yang efisien, termasuk penentuan lokasi optimal untuk tempat pembuangan sementara, fasilitas daur ulang, dan titik intervensi prioritas. Selain itu, program ini melibatkan pelibatan komunitas lokal dan pemerintah daerah dalam penerapan solusi berbasis bukti untuk mengurangi limbah plastik. Dengan pendekatan yang terintegrasi, program ini tidak hanya bertujuan untuk mengurangi pencemaran plastik, tetapi juga mendukung pengembangan ekonomi sirkular dan menciptakan lingkungan yang lebih bersih dan sehat.

## Program percepatan transisi energi



Gambar 70. Program percepatan transisi energi

Program Optimalisasi Penerima Bantuan Makan Bergizi bertujuan untuk memastikan bahwa bantuan makanan bergizi tepat sasaran dan memberikan dampak maksimal bagi masyarakat yang membutuhkan. Program ini menggunakan pendekatan berbasis data untuk mengidentifikasi kelompok penerima prioritas, seperti ibu hamil, anak-anak, dan keluarga yang berada dalam kondisi rentan. Melalui kolaborasi dengan pemerintah daerah, lembaga kesehatan, dan komunitas lokal, program ini menyediakan paket makanan bergizi yang sesuai dengan kebutuhan spesifik penerima. Selain itu, program ini juga dilengkapi dengan edukasi gizi untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pola makan sehat. Dengan pendekatan yang terintegrasi, diharapkan program ini dapat meningkatkan kualitas kesehatan masyarakat, mengurangi angka malnutrisi, dan mendukung tercapainya tujuan pembangunan berkelanjutan di bidang kesehatan dan kesejahteraan.





Gambar 71. Penyampaian Road Map PPIW 2024-2028

## Penyampaian Road Map PPIW 2024-2028

Selama lima tahun kedepan, PPIW memiliki beberapa fokus kegiatan penelitian pada Megaproject dalam konteks kewilayahan. Ranah yang akan diteliti ini berupa Modernisasi kehidupan melalui showcase kemajuan; Konektivitas dan logistik sebagai pengungkit daya saing; dan Pemerataan pembangunan sebagai penunjang keadilan. Area spesifik pada Megaproject yang akan diteliti oleh PPIW adalah berupa *Large-scale Land Development* yang terdiri dari *Urban Megaproject* (*New Towns, Business District, Industrial Parks, dll.*) dan *Rural Megaproject* (*Food Estate, Tourism, Plantation, Mining, dll.*)

Tema dari Roadmap PPIW 2024 - 2028 ditetapkan «*Megaproject for Regional Development 2024-2028*». Tema ini berfokus pada area penelitian yang terdiri dari beberapa level, yaitu: (1) *Technical Level* (*Design and engineering; project, technical, operational, delivery, sectoral analysis*); (2) *Planning & Management; program, organizational analysis*; (3) *Politics & governance; policy, contextual, inter-organizational analysis*; dan (4) *Societal Level* (*Output - outcome - impact assessment; local - regional national scales; environmental - social - economic aspects*).

Roadmap PPIW 2024-2028 ini disampaikan pada tanggal 23 Juli 2024 dan dihadiri oleh Kepala DPIITM dan beberapa mantan Kepala PPIW serta para peneliti dan dosen dari SAPPK ITB.



Gambar 72. Survey dan Wawancara IKN

### Survey dan Wawancara IKN untuk Penelitian Model Smart City Governance Berbasis Partisipasi di IKN

Pembangunan Ibu Kota Nusantara (IKN) diarahkan sebagai kota cerdas yang mengedepankan konsep *smart city governance* berbasis partisipasi. Konsep ini memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk menciptakan tata kelola pemerintahan yang adaptif, transparan, dan kolaboratif. *Smart governance* sebagai elemen utama dalam kerangka Cetak Biru Kota Cerdas Nusantara yang disusun oleh Otorita IKN (OIKN) menitikberatkan pada peran aktif masyarakat, akademisi, sektor swasta, dan pemerintah dalam seluruh tahap pembangunan, mulai dari perencanaan hingga implementasi.

Namun, implementasi konsep ini di IKN masih menghadapi tantangan signifikan. Tingkat partisipasi publik dalam perencanaan dan pengambilan keputusan, termasuk dalam penyusunan peraturan seperti Rencana Detail Tata Ruang (RDTR) dan Cetak Biru Kota Cerdas Nusantara, masih rendah. Pendekatan yang lebih teknokratis dan kurangnya keterlibatan masyarakat dikhawatirkan memunculkan potensi konflik serta mengurangi kepercayaan masyarakat terhadap pembangunan IKN.

Survey dan wawancara ini bertujuan untuk mengeksplorasi mekanisme partisipasi publik dalam kerangka *smart city governance* di IKN, menganalisis kesiapan tata kelola, serta mengidentifikasi peluang dan hambatan yang muncul.



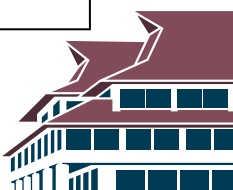
# E. KINERJA LAIN-LAIN



## INOVASI TAHUN 2024

Tabel 78. Inovasi Tahun 2024

| NO | Program                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <i>Euterrria Bright Up Series With Nano Avocado Oil;</i>                                                                                             |
| 2  | Paten Sederhana: Turbin Angin Kecepatan Rendah dengan Airfoil Penampang Pangkal Bilah Melekuk;                                                       |
| 3  | Pengembangan Metode Produksi Bahan Baku Obat;                                                                                                        |
| 4  | Desain Industri: Turbin Angin Dengan Ekor Kujang;                                                                                                    |
| 5  | <i>Brightening and hydrating skin care series</i> mengandung nano minyak biji alpukat ( <i>Primestep 2024</i> );                                     |
| 6  | Hak Cipta: Alat Peraga Edukasi Pembangkit Listrik Tenaga Bayu (ALPEDU PLTB) Kecepatan Rendah;                                                        |
| 7  | <i>Penerbitan Buku Planning Indonesia's New Capital City Behind Nusantara;</i>                                                                       |
| 8  | Desain Industri: Sistem Aeroponik Modular Terintegrasi Otomasi (SAMTO);                                                                              |
| 9  | Algortima identifikasi sampah plastik berbasis satelit;                                                                                              |
| 10 | Pengembangan <i>Next Generation Decision Support System</i> ;                                                                                        |
| 11 | Paten Nasional: Inovasi Teknologi Material dan Energi Berkelanjutan: Dari Nanomaterial hingga Pemanfaatan Sumber Daya Terbarukan;                    |
| 12 | Program Dukungan Pembangunan IKN, Integrasi Ibu Kota Negara Baru dan Kawasan Perdesaan;                                                              |
| 13 | Pelatihan Staff;                                                                                                                                     |
| 14 | Hak Cipta Aplikasi <i>Select- Quantify- Compose</i> ;                                                                                                |
| 15 | Paten Sederhana (terdaftar) <i>SQC-Smart- Supplier Simulator</i> ;                                                                                   |
| 16 | <i>Prototipe Simulator Multi- Point Leak Detection System</i> Berbasis <i>Machine</i> yang diberi nama " <i>Pipeline Leak Detection Simulator</i> "; |
| 17 | Pengadaan Jasa Konsultan Digitalisasi Manajemen Aktuaria Terintegrasi (DAMAI) BPJS Kesehatan;                                                        |
| 18 | Penguatan Inovasi;                                                                                                                                   |
| 19 | Dukungan Inovasi;                                                                                                                                    |
| 20 | Program Riset PRIMESTeP 2024;                                                                                                                        |
| 21 | Program Dana Padanan;                                                                                                                                |
| 22 | Pengembangan Jejaring dengan ITB CEO Summit;                                                                                                         |
| 23 | Pengembangan Fasilitas Kemahasiswaan (FASMAWA).                                                                                                      |



## GAMBARAN UMUM

Pusat Penelitian Nanosains dan Nanoteknologi, Institut Teknologi Bandung menemukan kandungan minyak dalam biji avokad yang mengandung bahan baku kosmetik yang disebut Minyak Avokad (*Avocado oil*) yang dibuat dengan teknologi nano. bahan baku tersebut menjadi produk kosmetik dari bahan baku lokal, Pusat Penelitian Nanosains dan Nanoteknologi (PPNN) Institut Teknologi Bandung (ITB) berkolaborasi dengan pihak swasta, yakni PT St Morita Farma. Minyak ini akan menjadi komponen dalam salah satu produk PT St Morita Farma, yaitu *Euterrria Bright Up Series With Nano Avocado Oil*.

## DAMPAK

Kurma berkualitas tinggi dilumuri madu asli. Kandungan minyak dalam biji avokad yang mengandung bahan baku kosmetik yang bermanfaat bagi perawatan kulit. Minyak avokad (*avocado oil*). menjadi bahan baku kosmetik dapat mencegah munculnya noda hitam di permukaan kulit. Minyak avokad yang dibuat dengan teknologi nano telah diuji secara *in-vitro* dan pra-klinis itu memiliki efek antipigmentasi. Bahan aktif yang dibuat berukuran nano diharapkan mampu meningkatkan kemampuan penetrasinya ke dalam kulit (bukan hanya di permukaan) sehingga dapat memberikan hasil yang lebih cepat dan optimal. Produk tersebut juga diformulasikan untuk kulit wajah orang Indonesia yang cenderung berminyak karena merupakan negara tropis dengan tingkat kelembaban yang tinggi sehingga nyaman untuk digunakan sehari-sehari.

## *Euterrria Bright Up Series With Nano Avocado Oil*



Gambar 73. *Euterrria Bright Up Series With Nano Avocado Oil*

## Paten Sederhana: Turbin Angin Kecepatan Rendah dengan Airfoil Penampang Pangkal Bilah Melekuk

## GAMBARAN UMUM

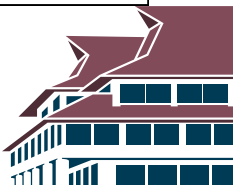
Invensi ini menemukan suatu turbin angin yang dapat berputar dengan baik pada kondisi angin berkecepatan rendah yaitu 3 sd 5 m/detik, dengan airfoil yang dirancang khusus untuk untuk memulai putaran turbin pada kecepatan angin rendah.

## DAMPAK

Turbin angin ini membuka peluang penerapan PLTB di kawasan pesisir yang mempunyai potensi energi angin yang besar dan belum dijangkau PLN



Gambar 74. Turbin Angin Kecepatan Rendah dengan Airfoil



## GAMBARAN UMUM

Pengembangan metode produksi bahan obat aktif (Active Pharmaceutical Ingredient/ API) dari bahan baku terbarukan merupakan upaya strategis dalam mendukung keberlanjutan industri farmasi. Penelitian ini berfokus pada transformasi gliserol, sebagai bahan baku terbarukan yang melimpah dari industri biodiesel, menjadi propranolol, salah satu obat beta-blocker penting dalam pengobatan kardiovaskular. Proses ini mencakup inovasi reaksi kimia berbasis katalis yang efisien dan ramah lingkungan untuk meningkatkan efisiensi produksi serta mengurangi limbah. Dengan pendekatan ini, diharapkan dapat tercipta metode yang lebih berkelanjutan dan ekonomis dalam memproduksi propranolol, sekaligus mendukung transisi ke bahan baku yang lebih hijau (energi terbarukan).

## DAMPAK

Pengembangan metode produksi Active Pharmaceutical Ingredient (API) berbasis bahan baku terbarukan, seperti transformasi gliserol menjadi propranolol, memiliki dampak signifikan dalam industri farmasi. Pendekatan ini mengurangi ketergantungan pada sumber daya fosil, mendukung keberlanjutan lingkungan, dan memanfaatkan limbah gliserol dari industri biodiesel. Selain itu, metode ini membuka peluang inovasi dalam teknologi hijau, menurunkan biaya produksi API, dan meningkatkan efisiensi proses sintesis. Dampak ekonominya mencakup pengembangan pasar biofarmasi yang lebih kompetitif dan ramah lingkungan. Secara sosial, inisiatif ini mendorong penerapan ekonomi sirkular, menciptakan lapangan kerja baru, serta meningkatkan aksesibilitas obat bagi masyarakat luas.

## Pengembangan Metode Produksi Bahan Baku Obat



Gambar 75. Pengembangan Metode Produksi Bahan Baku Obat

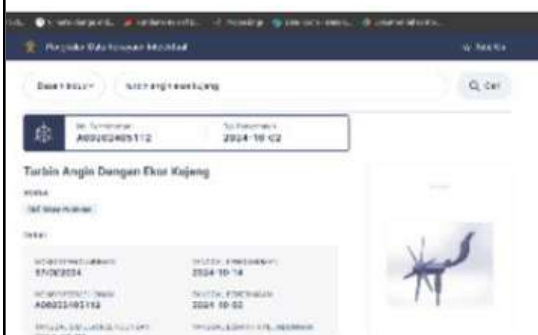
## Desain Industri: Turbin Angin Dengan Ekor Kujang

## GAMBARAN UMUM

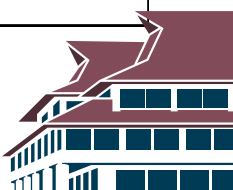
Suatu turbin angin yang ekor pengarahnya berbentuk kujang (senjata khas Jawa Barat) sehingga tampil lebih estetik dan berciri khas budaya asli Indonesia.

## DAMPAK

Upaya memasyarakatkan sistem PLTB dengan desain yang mewakili budaya lokal Jawa Barat



Gambar 76. Turbin Angin Dengan Ekor Kujang



## GAMBARAN UMUM

Inovasi dalam pengembangan produk berbasis biji alpukat adalah formulasi nanoemulsi minyak biji alpukat. Teknologi nanoemulsi memungkinkan partikel minyak diformulasikan dalam ukuran nanometer, sehingga meningkatkan stabilitas, penetrasi, dan efikasi produk. Dalam konteks perawatan kulit, nanoemulsi minyak biji alpukat mengandung ekstrak biji alpukat telah terbukti memberikan efek hidrasi dan anti melanogenesis yang lebih baik dibandingkan formulasi konvensional. Hal ini disebabkan oleh kemampuan nanoemulsi untuk menembus lapisan kulit lebih efektif dan melepaskan senyawa aktif secara perlahan. Produk inovasi ini diwujudkan dalam rangkaian skin care bermerek STRALEND, sudah dipatenkan dengan status terdaftar, berizin edar BPOM, dan bersertifikasi halal. Jadi kelebihan inovasi ini: menciptakan rangkaian produk perawatan kulit berteknologi nano, berbahan baku alami, berizin dan halal.

## DAMPAK

1. Ramah lingkungan melalui pemanfaatan biji buah alpukat yang merupakan limbah bisnis berbahan dasar alpukat;
2. Pemanfaatan hasil budi daya buah alpukat dan menginisiasi riset inovasi lain berbahan baku daging buah alpukat, sehingga meningkatkan nilai guna buah alpukat tidak hanya sebagai komoditi pangan tapi juga untuk mendukung industri kosmetik;
3. Perwujudan aplikasi teknologi nano pada produk skin care yang punya efektivitas lebih baik.

Perwujudan PT sebagai center of innovation yang bisa ditransfer ke industri

## Brightening and hydrating skin care series mengandung nano minyak biji alpukat (Primestep 2024)



Gambar 77. Brightening and hydrating skin care series mengandung nano minyak biji alpukat

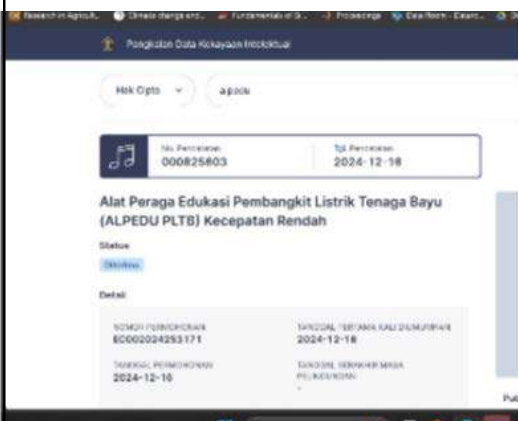
## Hak Cipta: Alat Peraga Edukasi Pembangkit Listrik Tenaga Bayu (ALPEDU PLTB) Kecepatan Rendah

## GAMBARAN UMUM

ALPEDU PLTB Kecepatan Rendah adalah alat peraga yang mensimulasikan tiupan angin yang memutar turbin angin dan menghasilkan energi listrik, untuk pelatihan pengoperasian dan karakterisasi sistem PLTB Kecepatan Rendah.

## DAMPAK

Menyediakan sarana pendidikan dan pelatihan teknis bagi Siswa dan Guru SMK, dalam upaya menyediakan tenaga teknis pengoperasian dan pemeliharaan sistem PLTB Kecepatan Rendah.



Gambar 78. Alat Peraga Edukasi Pembangkit Listrik Tenaga Bayu



## GAMBARAN UMUM

Buku *Planning Indonesia's New Capital City Behind Nusantara* ini merupakan hasil riset mendalam yang mengkaji secara kritis dimensi politik tersembunyi dari perencanaan pemindahan ibu kota Indonesia. Dari hasil riset yang dituangkan dalam Buku yang diterbitkan oleh penerbit global *Routledge* ini melihat bahwa relokasi ibu kota secara politik mencerminkan ambisi presiden terhadap megaproyek dan kepentingan koalisi pemerintahannya. Pemindahan ini dianggap sebagai upaya untuk menciptakan warisan politik yang melambangkan modernisasi dan kemakmuran, serta menjadi monumen abadi bagi pengaruh pemimpin negara demokrasi terbesar ketiga di dunia. Inovasi yang ditawarkan dari buku ini adalah suatu analisis mendalam bagi peneliti di bidang perencanaan kota, geografi manusia, studi Asia Tenggara, dan manajemen megaproyek.

## DAMPAK

Buku ini diharapkan dapat memberikan dampak signifikan terhadap pengayaan literatur akademik tentang megaproyek dan politik urban di Asia Tenggara, khususnya di Indonesia. Konstruksi konseptual mengenai agenda tersembunyi dalam relokasi ibu kota, termasuk kaitannya dengan dinamika politik, ambisi kepemimpinan, dan warisan budaya menjadi pengetahuan baru dan referensi penting bagi peneliti, pembuat kebijakan, dan praktisi.

## Penerbitan Buku

### ***Planning Indonesia's New Capital City Behind Nusantara***



Gambar 79. *Planning Indonesia's New Capital City Behind Nusantara*

## Desain Industri: Sistem Aeroponik Modular Terintegrasi Otomasi (SAMTO)

## GAMBARAN UMUM

Desain perangkat aeroponik dengan sistem penyemprotan dari pipa bawah yang mudah dipindah-pindahkan menggunakan roda serta rangkanya dapat dengan mudah dilepas pasang dan siap mendukung instalasi sistem otomasi.

## DAMPAK

Mendukung sistem budidaya pembibitan tanaman pangan menggunakan aeroponik untuk meningkatkan produktifitas dan efisiensi pertanian.



Gambar 80. Sistem Aeroponik Modular Terintegrasi Otomasi



## GAMBARAN UMUM

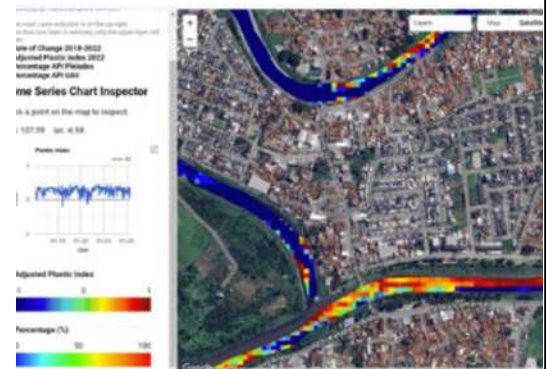
Melalui program riset berbasis teknologi geospasial, ITB mengembangkan algoritma inovatif untuk identifikasi sampah plastik menggunakan data satelit penginderaan jauh. Algoritma ini dirancang untuk mendeteksi dan memetakan distribusi sampah plastik di wilayah perairan dan daratan dengan akurasi tinggi, menggunakan kombinasi data multi-spektral dan analisis spasial. Inovasi ini mendukung pengambilan keputusan dalam pengelolaan sampah plastik melalui identifikasi hotspot pencemaran, pemantauan dinamika aliran sampah, dan evaluasi efektivitas intervensi.

Algoritma ini telah diuji dalam berbagai skala regional, menghasilkan informasi yang relevan untuk pemerintah, komunitas, dan industri dalam mengurangi dampak limbah plastik terhadap lingkungan.

## DAMPAK

Algoritma identifikasi sampah plastik berbasis satelit telah memberikan dampak signifikan dalam pengelolaan lingkungan, khususnya dalam program pembersihan Sungai Citarum. Teknologi ini telah digunakan oleh Satgas Citarum Harum untuk memantau dan mengevaluasi keberhasilan program pembersihan sungai selama beberapa tahun terakhir. Dengan kemampuan untuk mendeteksi dan memetakan sampah plastik di wilayah yang luas, algoritma ini membantu mempercepat identifikasi hotspot pencemaran dan menentukan area prioritas intervensi.

## Algoritma identifikasi sampah plastik berbasis satelit



Gambar 81. Algoritma identifikasi sampah plastik berbasis satelit

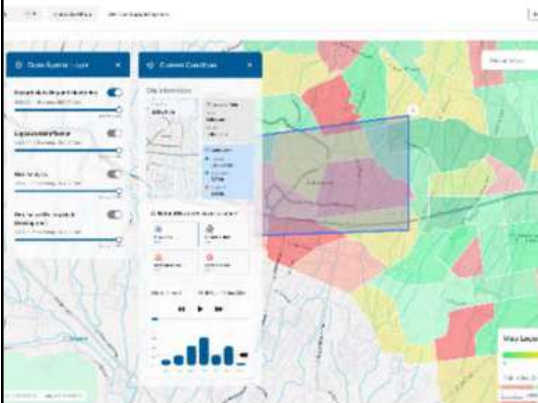
## Pengembangan Next Generation Decision Support System

## GAMBARAN UMUM

Pengembangan *Next Generation Decision Support System* berbasis *Geo-Intelligence* adalah inovasi yang mengintegrasikan data spasial, kecerdasan buatan, dan analitik canggih untuk mendukung pengambilan keputusan strategis. Sistem ini dirancang untuk menganalisis skenario kompleks secara real-time, meningkatkan efisiensi, akurasi, dan relevansi dalam pengelolaan sumber daya dan perencanaan pembangunan.

## DAMPAK

Sistem ini telah meningkatkan efektivitas perencanaan wilayah dengan memberikan solusi berbasis data yang presisi. Dampaknya meliputi percepatan pengambilan keputusan, optimalisasi alokasi sumber daya, dan peningkatan kualitas kebijakan. Dengan implementasi teknologi ini, organisasi dapat merespons tantangan lingkungan, sosial, dan ekonomi secara lebih adaptif dan berkelanjutan.



Gambar 82. Pengembangan *Next Generation Decision Support System*



## GAMBARAN UMUM

|               |
|---------------|
| <b>DAMPAK</b> |
|---------------|

Dampak dari paten ini adalah meningkatkan efisiensi proses industri dan meminimalkan limbah melalui pemanfaatan sumber daya terbarukan. Teknologi yang dikembangkan tidak hanya mendukung keberlanjutan, tetapi juga membantu menciptakan lapangan kerja baru, mendorong inovasi hijau, dan mempercepat transisi menuju ekonomi sirkular. Dengan mengurangi ketergantungan pada bahan baku tak terbarukan, inovasi ini memperkuat daya saing industri secara global. Selain itu, pendekatan ini juga berkontribusi pada penurunan emisi karbon dan pelestarian lingkungan, menciptakan solusi industri yang lebih efisien, ramah lingkungan, dan berdampak positif terhadap kesejahteraan masyarakat dan pembangunan berkelanjutan.

**Paten Nasional: Inovasi  
Teknologi Material dan  
Energi Berkelanjutan:  
Dari Nanomaterial  
hingga Pemanfaatan  
Sumber Daya  
Terbarukan**

| Data Pemohonan (Application)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nomor Pemohonan<br>Number of Application | PGS202403295                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tanggal Penilaian<br>Date of Submission  | 16 April 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Jenis Pemohonan<br>Type of Application   | Patent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Jumlah Klaim<br>Total Claims             | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Jumlah Halaman<br>Total Page             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Judul<br>Title                           | NANOSTRUKTUR DUA DIMENSI BERBASIS KARBIDA NITRIDA (TiC <sub>2</sub> , TiC, V <sub>2</sub> C) SERIKA<br>METROD PEMBUATANNYA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Abstrak<br>Abstract                      | Penelitian ini berkaitan dengan suatu nanomaterial dari dimensi beraturan kaldera klaim (TiC <sub>2</sub> , TiC, V <sub>2</sub> C) serta pembuatannya menggunakan teknik penggabungan. Objek umum ini, Metode dapat dipaparkan dari formula TiC <sub>2</sub> atau Ti <sub>2</sub> C <sub>2</sub> atau Ti <sub>2</sub> C <sub>2</sub> atau Ti <sub>2</sub> C <sub>2</sub> menggunakan cara atau cara yang terdiri dari satu atau dua gram karbida, lapisan atau yang digambarkan memiliki konduktivitas listrik yang rendah, serta memiliki konduktivitas listrik rendah. Nanomaterial dari dimensi beraturan Metode yang diadopsi memiliki manfaat sebagai semikonduktor yang dapat digunakan dalam berbagai aplikasi yang cukup luas, seperti elektronika, optoelektronika, sensor, dan sebagainya. |

[illegible][illegible]

| Data Permohonan (Application)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|
| Nomor Permohonan<br>Number of Application | PO037456891                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tanggal Penyerahan<br>Date of Submission | 24 Juli 2024 |
| Jenis Permohonan<br>Type Of Application   | Patent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jumlah Klam<br>Total Claims              | 11           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Jumlah Halaman<br>Total Page             | 7            |
| Judul<br>Title                            | PROSES KONVERSI GLISEROL MENADI GASOLIN MENGGUNAKAN KATALIS NATURAL ZLOUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |              |
| Abstrak<br>Abstract                       | <p>Inventi ini berkaitan dengan proses konversi gliserol menjadi gasoline. Konse dengan proses pengkalkahan/pengdisol menggunakan katalis berbasis material z ini bisa menjadi jalur reaksi dalam konversi gliserol menjadi gasoline karena inventi sebelumnya terkait konversi tersebut. Dalam inventi ini, konversi glisn 200%, selektivitas terhadap gasoline mencapai 200%, dan rendemen gas 77,58%.</p> |                                          |              |

[illegible]

| Data Pemohonan (Application)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                 |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
| Komer Pemohonan<br>(Number of Application) | : POG22402718                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tanggal Penorotan<br>(Date of Submission) | : 25 Maret 2024 |
| Jenis Pemohonan<br>(Type Of Application)   | : Paten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Jumlah Klaim<br>Total Claim               | : 3             |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Jumlah Halaman<br>Total Page              | : 1             |
| Judul<br>Title                             | : KOMPOSISI LAPISAN PELINDUNG BERBAHAN NIKEL KROM ALUMINUM ITIUM (NiCrV) DAN NIKEL ALUMINUM ITIUM UNTUK MENINGKATKAN KETAHANAN KOROSI PADA MATERIAL LOGAM DAN PROSES PEMBUATANNYA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                 |
| Abstrak<br>Abstract                        | : Inversi ini berkaitan dengan komposisi lapisan pelindung berbahan NiCrV (nikel Krom Aluminium Itium) dan NiAl (Nikel Aluminium) untuk meningkatkan ketahanan korosi pada material logam serta proses pembuatannya. Penelitian terdiri dari lapisan bered CoCrNiV dan lapisan top coat NiAl yang berdasarkan hasil uji karakteristik terbukti meningkatkan ketahanan korosi baja tahan karat 304 pada lingkungan salp nitrat CSP distilat dengan nilai pengurangan massa pada uji korosi inversi relatif sampai 40% dibandingkan dengan NiCrV konvensional. Hasil uji uji korosi inversi menunjukkan bahwa CoCrNiV dan NiAl memiliki ketahanan korosi yang lebih baik dibandingkan dengan NiCrV konvensional. |                                           |                 |

Gambar 83. Inovasi Teknologi Material dan Energi Berkelanjutan

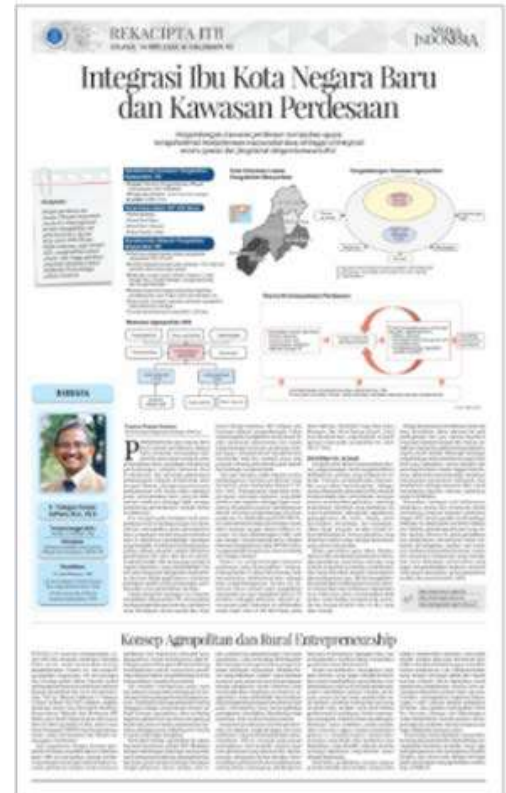
## GAMBARAN UMUM

Merujuk pada berbagai studi pembangunan ibu kota baru di negara lain, cita-cita dalam mewujudkan pusat pertumbuhan ekonomi baru yang dapat mendorong pertumbuhan desa di sekitarnya menghadapi tantangan yang kompleks. Untuk menjawab hal tersebut, program pengabdian masyarakat ITB merumuskan Konsep Pengembangan Kawasan Perdesaan yang terintegrasi secara spasial dan fungsional dengan Kawasan IKN sebagai satu kesatuan wilayah pengembangan. Fokus utama dari program ini adalah menyusun rekomendasi dan model pengembangan Kawasan perdesaan sebagai upaya mengakselerasi kesejahteraan masyarakat desa dan menjadi acuan bagi program sektoral pemerintah pusat dan Lembaga non-pemerintah.

## DAMPAK

Program ini merumuskan dua strategi pokok dalam bentuk model pembangunan Kawasan perdesaan berbasis konsep agropolitan dan *rural entrepreneurship*. Konsep agropolitan diharapkan dapat memberikan dampak transformasi pada kehidupan petani yang dilatarbelakangi oleh meningkatnya jumlah masyarakat perdesaan dan luas lahan yang berkurang karena industrialisasi semakin bertumbuh. Hal ini berimplikasi pada mata pencaharian masyarakat sehingga diperlukan adaptasi seiring dengan berkembangnya proses Bertani. Sedangkan konsep *rural entrepreneurship* diharapkan dapat memajukan Kawasan perdesaan dengan kewirausahaan. Hal ini merujuk pada proses peningkatan nilai tambah sumber daya alam perdesaan yang dikuasai dan dijalankan para pengusaha di desa-desa yang masuk dalam delineasi IKN.

## Program Dukungan Pembangunan IKN, Integrasi Ibu Kota Negara Baru dan Kawasan Perdesaan



Gambar 84. Program Dukungan Pembangunan IKN, Integrasi Ibu Kota Negara Baru dan Perdesaan

## Pelatihan Staff



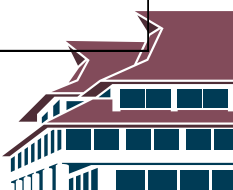
Gambar 85. Pelatihan Staff

## GAMBARAN UMUM

Saat ini dua orang staf DKST telah menjalani program pelatihan *Certified Innovation Profesional* (CIP). Pelatihan tersebut bertujuan agar DKST mempunyai *framework* tertentu dalam mengatur inovasi yang ada, sehingga memiliki dasar yang kuat dalam mengelola inovasi.

## DAMPAK

Diharapkan dapat mensosialisasikan tahapan-tahapan pengelolaan administrasi riset yang baik, dan menyamakan *framework* tentang manajemen inovasi yang baik dan tepat sasaran.



## GAMBARAN UMUM

Invensi *Select Quantify Compose* adalah aplikasi berbasis masalah optimisasi pemilihan pemasok bahan mentah, kuantitas pemesanan dari setiap pemasok, dan komposisi bahan mentah terpilih yang akan digunakan untuk memproduksi sejumlah bubuk minuman di sebuah produsen bubuk minuman yang memiliki kontrak penyediaan bahan mentah dengan lebih dari satu pemasok.

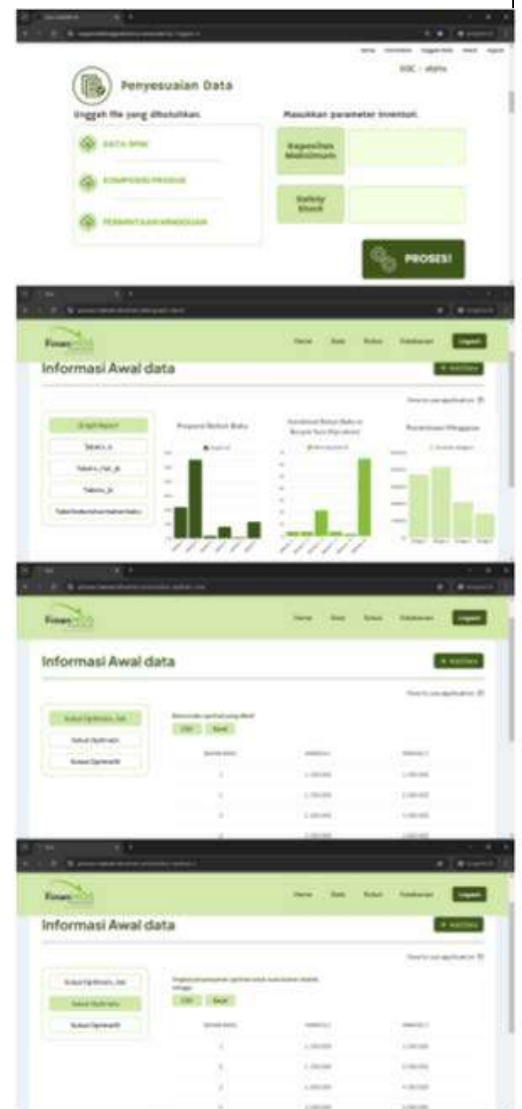
Masing-masing pemasok menawarkan bahan mentah dengan sifat fisik dan sifat kimia tertentu, sehingga satu pemasok identik dengan satu bahan mentah. Produsen harus memilih dengan tepat pemasok mana yang harus dipilih agar mendapatkan bahan mentah yang sesuai dengan karakteristik bahan Mentah yang dibutuhkan, kebutuhan bahan mentah pada periode perencanaan, pertimbangan kondisi produksi, serta pertimbangan pemenuhan perjanjian jual beli dengan tiap pemasok. Kondisi atau kendala yang harus dipertimbangkan dalam proses pemilihan pemasok ini membuat proses ini bukanlah proses yang mudah. Keputusan pemasok mana yang harus dipilih, berapa banyak alokasi kebutuhan gula yang dipesan dari tiap pemasok yang terpilih, serta sekaligus komposisi dari bahan mentah yang dipesan di tiap bubuk minuman yang akan diproduksi di periode perencanaan dapat diperoleh dari penyelesaian masalah optimisasi yang merepresentasikan masalah ini.

## DAMPAK

Masalah pemasok bahan mentah ini muncul di banyak produsen makanan dan minuman yang memiliki perjanjian penyediaan bahan mentah dengan lebih dari satu pemasok. Dengan sedikit penyesuaian pada hal kondisi produksi dan perjanjian jual beli dengan para pemasok, invensi ini juga dapat dikembangkan menjadi aplikasi untuk pemilihan pemasok bagi produsen makanan dan minuman pada umumnya yang juga memiliki perjanjian penyediaan bahan mentah dengan lebih dari satu pemasok.

Artinya invensi ini dapat dikembangkan menjadi banyak aplikasi untuk pemilihan pemasok bahan mentah dan kuantitas pemesanan dari setiap pemasok, yang dapat dipasarkan ke produsen makanan dan minuman di seluruh Indonesia yang menghadapi masalah ketidak-tersediaan aplikasi yang dapat mengakomodir kondisi produksi dan perjanjian jual beli dengan para pemasok di masing - masing produsen.

## Hak Cipta Aplikasi *Select- Quantify-Compose*



Gambar 86. Hak Cipta Aplikasi *Select- Quantify- Compose*



## GAMBARAN UMUM

Invensi ini berkaitan dengan suatu perangkat simulator di bidang manajemen rantai pasok, khususnya terkait ddc dengan proses *supplier selection and order allocation*. Invensi ini dapat digunakan oleh para pemasok bahan mentah bagi suatu perusahaan yang mempunyai perjanjian penyediaan bahan mentah dengan lebih dari satu pemasok. Lebih khusus, dengan simulator ini setiap pemasok:

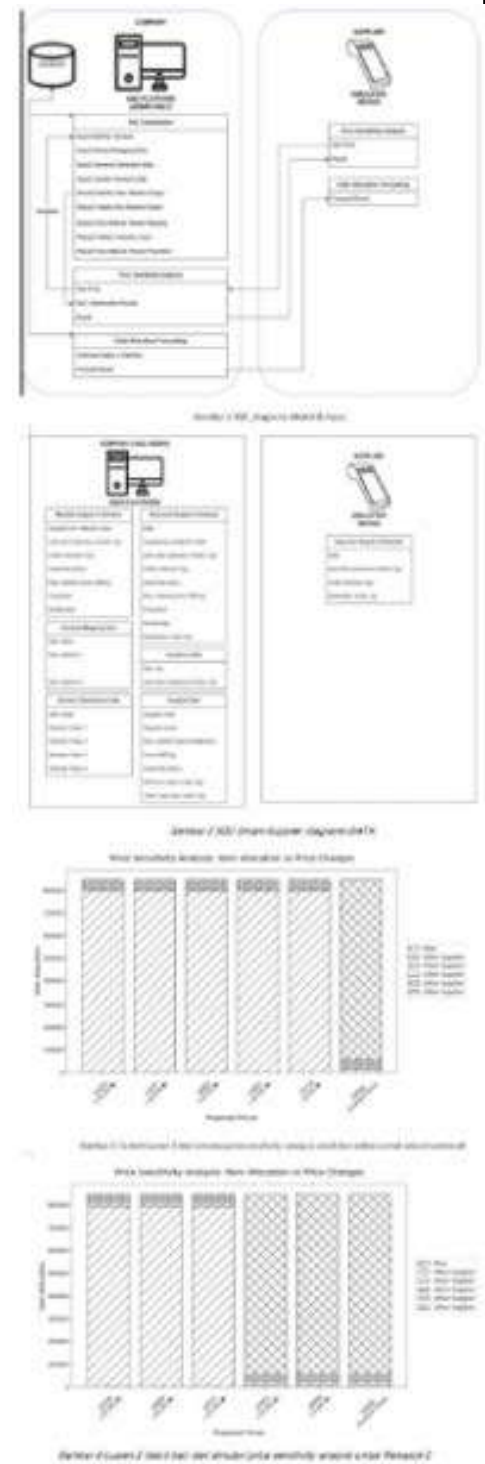
- Dapat secara mandiri melakukan simulasi untuk melihat sensitivitas perubahan harga terhadap hasil proses *supplier selection and order allocation system*.
- Dapat secara mandiri melakukan *forecast* alokasi bulanan sampai akhir tahun untuk mengestimasi tercapainya volume cap pemesanan dalam satu tahun yang tertera di kontrak.

## DAMPAK

Penggunaan inovasi *SQC- Smart-Supplier* oleh para pemasok akan mentransformasikan sistem pemilihan pemasok yang konvensional dimana pemasok tidak dapat melihat transparansi pengambilan keputusan menjadi menjadi suatu *smart supplier selection system* yang memiliki integritas dan transparansi yang tinggi. Pada akhirnya, karena adanya kolaborasi antara perusahaan dan para pemasok dalam update harga jual dari para pemasok, proses *supplier selection and order allocation* menjadi lebih efisien dan responsif terhadap kebutuhan perusahaan.

## Paten Sederhana (terdaftar)

## SQC-Smart- Supplier Simulator



Gambar 87. SQC-Smart-Supplier Simulator

## GAMBARAN UMUM

*Pipeline Leak Detection Simulator* merupakan sebuah simulator kebocoran aliran fluida dalam pipa skala laboratorium hasil kolaborasi Institut Teknologi Bandung dan PT Scada Prima Cipta. *Pipeline Leak Detection Simulator* dirancang untuk memfasilitasi simulasi dan analisis kebocoran pada pipa skala laboratorium secara real-time. Perangkat ini mengintegrasikan teknologi machine learning canggih, yang memungkinkan deteksi serta analisis pola kebocoran dengan presisi tinggi. Desain inovatif ini menawarkan integrasi yang efisien dengan sistem kontrol perpipaan yang ada, memberikan solusi yang intuitif bagi operator sistem.

### Spesifikasi:

- Panjang 240 cm, lebar 150 cm, tinggi 100 cm.
- Komponen utama meliputi pipa fluida kerja diameter 1/2 inch dan panjang 14 meter, bak fluida kerja, pompa, valve kebocoran, pipa untuk menyalurkan fluida hasil kebocoran, pressure sensor, flow meter, temperature sensor, PLC, HMI.

### Keunggulan:

1. Model deteksi kebocoran pipa menggunakan teknologi machine learning yang adaptive dan mempunyai akurasi tinggi.
2. Bisa dikustomisasi sesuai kebutuhan user.
3. 100% produksi dalam negeri.
4. Desain modular dan fleksibel.

## DAMPAK

Hasil inovasi berupa *Pipeline Leak Detection Simulator* memberikan manfaat baik bagi ITB, mitra, maupun masyarakat industri. Bagi ITB program kegiatan memberikan dampak yang baik untuk menunjang kegiatan tridarma, serta mengarah pada program hilirisasi dan komersialisasi. Bagi mitra program ini memberikan dampak diperolehnya sebuah *Leak Detection System* (LDS) skala laboratorium yang memberikan gambaran pada saat pengembangan LDS skala lapangan. Bagi masyarakat industri program ini memberikan dampak diperolehnya kesempatan untuk menjajagi kemungkinan aplikasi LDS di lapangan mereka menggunakan teknologi yang dihasilkan dari program ini. Saat ini sedang dalam tahap pengerjaan LDS berteknologi machine learning yang dikembangkan dalam penelitian ini di salah satu lapangan milik industri migas nasional.

## Prototipe Simulator Multi-Point Leak Detection System Berbasis Machine yang diberi nama “*Pipeline Leak Detection Simulator*”



Simulator Multi-Point Leak Detection System  
Berbasis Machine Learning



a). Single Point Leak



b). Multi Point Leak  
Tampilan HMI

### Diseminasi:

#### 1. IPA Convex 2024



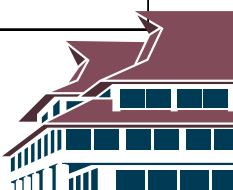
#### 2. Workshop Leak Detection System Using AI



#### 3. ITB CEO Summit 2024



Gambar 88. *Pipeline Leak Detection Simulator*



## GAMBARAN UMUM

Aplikasi Digitalisasi Manajemen Aktuaria Terintegrasi (DAMAI) BPJS Kesehatan telah dibangun atas kerjasama P2MS ITB dan tim Kedeputan Bidang Aktuaria BPJS Kesehatan, didukung oleh tim IT BPJS Kesehatan. Di tahun 2024 ini, aplikasi ini memiliki fitur utama Manajemen Aktuaria, yang mampu mengotomasi dengan cepat dan tepat perhitungan cadangan teknis, Cost Per Member Per Month (CPMPM) dan *Premium Per Member Per Month* (PPMPM), cadangan imbalan kerja, probability of default, iuran wajib pemerintah pusat, perhitungan proyeksi beban dan pendapatan Dana Jaminan Sosial (DJS). Aplikasi ini telah diluncurkan di lingkungan sesuai standar sistem informasi BPJS Kesehatan, dan telah melalui tahapan pengujian yang komprehensif, termasuk User Acceptance Testing (UAT) dan *benchmarking* terhadap perangkat lunak aktuaria komersial terkemuka di pasar.

## DAMPAK

Dampak kegiatan Pengadaan Jasa Konsultan Digitalisasi Manajemen Aktuaria Terintegrasi (DAMAI) BPJS Kesehatan Tahun 2024 adalah untuk kerjasama pengembangan aplikasi DAMAI, pembuatan logo aplikasi DAMAI, dan melakukan knowledge transfer dari P2MS ITB kepada tim BPJS Kesehatan agar:

1. BPJS Kesehatan memiliki aplikasi untuk melakukan analisa dan perhitungan aktuaria yang cepat, tepat, handal dalam melakukan analisis risiko dan perhitungan cadangan, dan meminimalkan human error,
2. BPJS Kesehatan memiliki logo aplikasi DAMAI yang mencerminkan identitas aplikasi secara visual,
3. Tim Kedeputan Aktuaria BPJS Kesehatan memahami dengan benar model aktuaria dan Python codes yang menjadi dasar pembuatan compute engine dari aplikasi DAMAI, sehingga dapat terlibat secara penuh atau parsial dalam pengembangan atau penyempurnaan fitur-fitur Manajemen Aktuaria di aplikasi DAMAI di masa mendatang.

## Pengadaan Jasa Konsultan Digitalisasi Manajemen Aktuaria Terintegrasi (DAMAI) BPJS Kesehatan

1. Tampilan Dashboard Software DAMAI yang dibangun P2MS ITB dan BPJS Kesehatan



2. Logo Software DAMAI yang dibuat oleh tim P2MS ITB



3. Tampilan Fitur Manual Aplikasi yang dibuat oleh tim P2MS ITB



Gambar 89. Pengadaan Jasa Konsultan Digitalisasi Manajemen Aktuaria Terintegrasi

## GAMBARAN UMUM

Program Penguatan Inovasi ITB merupakan program internal DKST dengan *output* berupa *prototipe* produk inovatif yang layak diindustrikan dan dikomersialisasikan, atau layak dikembangkan lebih lanjut dengan industri menjadi prototipe produk komersial (pada TKT dan Katsinov puncak), menghasilkan industri baru (*new start-up company*), serta memiliki dampak langsung yang signifikan terhadap pengembangan inovasi industri dan kegiatan ekonomi masyarakat.

Secara umum, kategori keterlibatan mitra dalam skema Penguatan Inovasi 2024 terbagi menjadi dua skema. Skema A menawarkan total pendanaan dari ITB hingga maksimal Rp 250.000.000 untuk setiap proposal yang didanai. Dalam skema ini, mitra diharuskan memberikan kontribusi berupa dana, baik secara in-cash maupun in-kind, dengan nilai minimal setara (1:1) dengan pendanaan ITB. Selain itu, dana in-cash dari mitra harus mencakup setidaknya 25% dari total kontribusi mitra. Sementara itu, Skema B menyediakan total pendanaan dari ITB hingga maksimal Rp 100.000.000 untuk setiap proposal yang didanai, dengan kontribusi mitra berupa bentuk lain selain dana, yang tetap dapat dilaporkan sebagai bagian dari kolaborasi.

## DAMPAK

Proposal Dampak Inovasi ITB diajukan oleh tim perusahaan pemula atau startup ITB dengan fokus pada produk inovasi berbasis teknologi yang berasal dari riset dosen atau peneliti di ITB. Penyusunan proposal dilakukan berdasarkan Standar Biaya Masukan Tahunan 2019 sesuai Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia No. 32/PMK.02/2018.

Program ini bertujuan menghasilkan *output* berupa *prototipe* produk inovatif yang layak dikomersialisasikan atau dikembangkan lebih lanjut menjadi prototipe produk komersial (pada TKT puncak). Selain itu, program ini menargetkan dampak langsung yang signifikan terhadap pengembangan bisnis perusahaan serta kegiatan ekonomi masyarakat.

Pendanaan program disesuaikan dengan keluaran/*output* yang dihasilkan, dengan jumlah maksimum sebesar Rp75.000.000 per tim.

## Penguatan Inovasi



Gambar 90. Penguatan Inovasi



## GAMBARAN UMUM

Program Dukungan Inovasi merupakan program pendampingan dan pendanaan tambahan (kontribusi ITB) yang diberikan kepada peneliti pada program yang diselenggarakan oleh sponsor di luar ITB. Program ini diarahkan kepada aktivitas kolaborasi dengan industri yang sesuai dengan fokus ITB dan memperbanyak produk inovasi ITB agar bisa menjadi kandidat komersialisasi/pemanfaatan.

## DAMPAK

Dapat mengarahkan aktivitas dan program kolaborasi dengan industri yang sesuai dengan fokus strategis ITB, serta memperbanyak produk inovasi ITB yang berpotensi menjadi kandidat untuk proses hilirisasi. Sasaran utama dari program ini meliputi para peneliti di lingkungan ITB yang akan mengajukan proposal pendanaan untuk kegiatan inovasi dengan dukungan dana atau sponsor dari luar ITB, seperti LPDP, Kemendikbudristek, BRIN, atau pihak lainnya. Program ini juga mengakomodasi kebutuhan dana kontribusi perguruan tinggi dalam komponen pendanaan. Adapun tema riset yang menjadi fokus dalam program ini terdiri atas empat bidang utama, yaitu Teknologi Informasi dan Komunikasi, Rekayasa Transportasi dan Energi, Infrastruktur dan Kebencanaan, serta Pangan dan Kesehatan.

## Dukungan Inovasi



Gambar 91. Dukungan Inovasi

## Program Riset PRIMESTeP 2024



Gambar 92. Program Riset PRIMESTeP 2024

## GAMBARAN UMUM

Program Riset *Promoting Research and Innovation through Modern and Efficient Science and Technology Parks* (PRIME STeP) merupakan inisiatif yang didanai oleh Asian Development Bank (ADB) untuk memperkuat ekosistem riset dan inovasi di Indonesia. Program ini berfokus pada peningkatan infrastruktur dan pengelolaan Taman Sains dan Teknologi (STP) guna mendukung hilirisasi dan komersialisasi hasil penelitian.

PRIME STeP memiliki dua skema utama:

1. Skema Pengembangan Inovasi
  - Fokus: Meningkatkan Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT) dari level 5-6 ke 7-9.
  - Output: Purwarupa siap uji.
2. Skema Riset Pengembangan
  - Fokus: Mendukung riset TKT 7 untuk menghasilkan produk siap komersialisasi dengan target TKT 9.

Kedua skema ini dapat berlangsung hingga tiga tahun. Melalui program ini, ITB dan perguruan tinggi lainnya diharapkan dapat mempercepat pengembangan startup berbasis teknologi yang mampu bersaing di pasar global serta berkontribusi pada pertumbuhan ekonomi berbasis inovasi.

## DAMPAK

Melalui PRIME STeP, perguruan tinggi seperti ITB diharapkan dapat memodernisasi fasilitas riset dan mengintegrasikan kerja sama dengan sektor industri. Program ini dirancang untuk mendorong pengembangan ekosistem inovasi yang lebih efektif dan berdaya saing.

## GAMBARAN UMUM

Program Dana Padanan adalah skema pendanaan yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi di mana institusi atau lembaga, seperti ITB, menyediakan dana yang disesuaikan atau "dipadankan" dengan kontribusi dari mitra kerja sama. Dalam program ini, mitra diharapkan memberikan kontribusi berupa dana, baik secara tunai (*in-cash*) maupun dalam bentuk barang atau jasa (*in-kind*), yang nilainya 1:1 dari dana yang diberikan oleh Kemendikbudristek.

## DAMPAK

Memperkuat kolaborasi antara institusi akademik dan mitra eksternal, seperti industri atau lembaga pendanaan lainnya, sehingga mampu mendukung pengembangan inovasi yang berkelanjutan dan relevan dengan kebutuhan pasar atau masyarakat

## Program Dana Padanan



### [Call for Proposal] Program Dana Padanan (Matching Fund) 2024 – Batch IV

Posted: 23 April 2024 By: Admin Comment: 0

Program Matching Fund adalah program yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) Republik Indonesia untuk



Gambar 93. Program Dana Padanan

## Pengembangan Jejaring dengan ITB CEO Summit



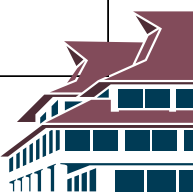
Gambar 94. Pengembangan Jejaring dengan ITB CEO Summit

## GAMBARAN UMUM

DKST menyelenggarakan acara yang cukup besar, yaitu "ITB CEO Summit 2024" yang telah dilaksanakan di Bulan Agustus. Pada acara tersebut, hadir CEO dan perwakilan dari berbagai industri, peneliti dan dalam dan luar ITB, startup, inkubator, investor, mahasiswa, dan lain-lain.

## DAMPAK

Dari acara tersebut, diharapkan ITB dapat mengembangkan jejaring untuk kelancaran komersialisasi produk inovasi yang dikembangkan.



## GAMBARAN UMUM

Pengembangan fasilitas kemahasiswaan di imulai dari berbagai hasil identifikasi atas permasalahan faskes yang dianggap belum memadai, baik itu di ITB kampus Ganesha, Jatinangor, dan Cirebon.

Hal ini berimplikasi terhadap semakin banyaknya himpunan maupun unit kegiatan mahasiswa dan semakin bertambahnya intensitas kegiatan kemahasiswaan yang ada di ITB. Hasil mengidentifikasi ada sekitar 20 persen organisasi kemahasiswaan yang ada di ITB tidak memiliki secretariat dan hal ini memunculkan masalah baru terkait dengan ruang dan fasilitas kemahasiswaan di kampus ITB.

*Retrofit* pada bangunan yang sudah ada tidak dapat dihindarkan. Tiga lokasi yang menjadi konsentrasi secretariat Unit dan Organisasi dalam kampus yaitu:

1. *Campus Centre* Barat (hanya pada lantai dasar) - sayap samping lapangan basket, digunakan oleh kelompok Kesenian, Kebudayaan, dan Keluarga Mahasiswa ITB;
2. *Sunken Court* (lantai basement di depan Perpustakaan Pusat), digunakan oleh kelompok kajian, Pendidikan, agama, media kampus;
3. Saraga lantai dasar Bangunan Kolam renang di Kawasan seberang Jalan Tamansari. Fasilitas ini digunakan oleh kluster Olahraga dan pecinta alam. Tiga area ini dikembangkan dengan konsep *Resource Sharing* dan sekarang sudah dapat digunakan oleh UKM untuk melaksanakan aktivitas.

## DAMPAK

Mengubah sekretariat unit-organisasi menuju pemanfaatan ruang bersama diharapkan dapat digunakan dengan penjadwalan yang diatur sedemikian hingga semua unit dan organisasi tetap dapat menjalankan aktivitasnya ada berbagai skala (kecil, sedang dan besar). Dengan pengaturan ini, bisa didapatkan ruang-ruang bersama yang bisa dimanfaatkan untuk *lounge*, *gallery*, *wall of fame*, *history corner*, dan media informasi yang lebih kompak dan menarik.

## Pengembangan Fasilitas Kemahasiswaan (FASMAWA)



Gambar 95. Pengembangan Fasilitas Kemahasiswaan (FASMAWA)



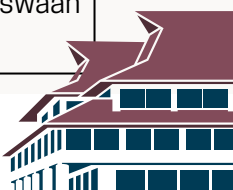
## E. KINERJA LAIN-LAIN



### PENGHARGAAN TAHUN 2024

Tabel 79. Penghargaan Tahun 2024

| NO | Program                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | ITB menjadi finalis pada Anugerah Humas Diktiristek 2024 kategori Siaran Pers dan Laman;                                                                                                       |
| 2  | Dosen FTSL ITB Prasanti Widyasih Sarli, Ph.D. Terima Penghargaan <i>For Women in Science</i> dari L'Oréal-UNESCO 2024;                                                                         |
| 3  | Taufiq Hidayat, Ph.D., dosen FTTM dan Dr. Megawati Zunita, S.Si., M.Si., dosen FTI dinobatkan sebagai <i>World's Top 2% Scientist 2024</i> oleh <i>Stanford-Elsevier</i> ;                     |
| 4  | Penerima Achmad Bakrie XX 2024;                                                                                                                                                                |
| 5  | <i>Geoinformation Week 2024 Best Paper</i> ;                                                                                                                                                   |
| 6  | <i>World's Top 2% Scientist</i> ;                                                                                                                                                              |
| 7  | Mendapatkan pendanaan dari <i>Global Science and Technology Diplomacy Fund</i> \$749.600;                                                                                                      |
| 8  | <i>UNDP: Zero-Plastic Hero Award</i> ;                                                                                                                                                         |
| 9  | Juara 1 <i>International Case Study Competition (I-CAST)</i> ;                                                                                                                                 |
| 10 | <i>ONMIPA-PT</i> (Prog. Pengembangan Prestasi);                                                                                                                                                |
| 11 | ITB meraih peringkat 256 dunia dari <i>QS World University Rankings (WUR) 2025</i> yang diselenggarakan oleh <i>Quacquarelli Symonds (QS)</i> , secara daring pada Juni 2024;                  |
| 12 | Juara 1 <i>Yokogawa Indonesia Student Paper Competition (YSPC) 2024</i> ;                                                                                                                      |
| 13 | Juara 1 <i>Youth Ideas Competition 2024</i> ;                                                                                                                                                  |
| 14 | <i>International Conference on Islamic Economics and Business (ICIEB) 2024</i> ;                                                                                                               |
| 15 | Juara 1 <i>Geo-Development GSC ITB 2024</i> ;                                                                                                                                                  |
| 16 | Dr. Grandprix Thomryes Marth Kadja Raih Penghargaan Achmad Bakrie 2024 sebagai Ilmuwan Muda Berprestasi;                                                                                       |
| 17 | <i>Best Poster Presentation</i> di ajang <i>International Symposium on Earth Science and Technology 2024</i> ;                                                                                 |
| 18 | ITB meraih terbaik 1 kategori perguruan tinggi pada Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Nasional <i>JDIHN Award</i> ;                                                                     |
| 19 | Juara 1 <i>BCA Business Case Competition 2024</i> ;                                                                                                                                            |
| 20 | <i>The 1st Winner of Paper and Poster Competition</i> serta <i>Best Poster</i> ;                                                                                                               |
| 21 | ITB menempati posisi teratas dalam daftar <i>World's Top 2% Scientist 2024</i> di Indonesia yang diselenggarakan oleh <i>Stanford University</i> dan <i>Elsevier</i> , pada 16 September 2024; |
| 22 | ITB meraih predikat unggul klaster 1 dalam Sistem Informasi Kinerja Tata Kelola Kemahasiswaan ( <i>SIMKATMAWA</i> ) secara daring;                                                             |



| NO | Program                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Buktikan Keunggulan Riset Tumbuhan Obat, Prof. Sophi Damayanti Raih Penghargaan di FAPA 2024;                                                  |
| 24 | Juara 3 Papedanomics 2024;                                                                                                                     |
| 25 | Juara 2 Pagelaran Mahasiswa Nasional Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (GEMASTIK) XVII 2024;                                           |
| 26 | Juara 1 <i>National Essay Oksigen Competition</i> (NEON) 2024;                                                                                 |
| 27 | <i>Best Social Impact NASA International SpaceApps Challenge</i> 2024;                                                                         |
| 28 | Kompetisi Jembatan Indonesia – KJI (Prog. Pengembangan Prestasi);                                                                              |
| 29 | Juara 1 Lomba Video Lingkungan (LVL);                                                                                                          |
| 30 | Dekan FTMD ITB Terima Penghargaan Tokoh Transportasi Tahun 2024 dari BKT Kementerian Perhubungan;                                              |
| 31 | ITB meraih Juara 1 Kategori Audiovisual dan Juara 3 Kategori Siaran Pers ( <i>Media Online</i> ) dalam penghargaan Anugerah Media Humas (AMH); |
| 32 | Lomba Interpretasi Data Geofisika;                                                                                                             |
| 33 | Konsistensi yang Menginspirasi, Dosen FSRD ITB John Martono Raih Penghargaan dalam Anugerah Budaya Kota Bandung 2024;                          |
| 34 | Lestarkan Budaya Lokal, Dosen FSRD ITB Prof. Dr. Yasraf Amir Piliang Raih Penghargaan dalam Anugerah Budaya Kota Bandung 2024;                 |
| 35 | Juara 3 <i>BigMind 2024 Innovation Award</i> ;                                                                                                 |
| 36 | Membangankan, Prof. Elfahmi Raih Penghargaan Kemenkes Atas Riset Tanaman Obat;                                                                 |
| 37 | Prof. Brian Yulianto dari ITB Raih Habibie Prize Bidang Ilmu Rekayasa pada Anugerah Talenta Unggul Habibie Prize 2024;                         |
| 38 | Juara 1 Kompetisi Internasional ATU-Net Sustainability Tech Challenge 2024;                                                                    |
| 39 | Tim <i>EcoCorn</i> ITB Juara 1 Kompetisi <i>Business Model Canvas</i> ;                                                                        |
| 40 | Dosen dan Alumni FTSL ITB Raih Penghargaan Best Paper pada Seminar Nasional Bendungan Besar 2024;                                              |
| 41 | PERTAMUDA 2024 yang diadakan di Surabaya;                                                                                                      |
| 42 | Cathodic 2024;                                                                                                                                 |
| 43 | <i>Seismic Interpretation Competition</i> (SIC) pada ajang GEOSPHERE 2024;                                                                     |
| 44 | Basoeki Abdullah Art Award (BAAA) #5;                                                                                                          |
| 45 | Rebana <i>Metropolitan Development Challenge</i> 2024;                                                                                         |
| 46 | <i>West Java Research Summit</i> 2024;                                                                                                         |
| 47 | Publikasi Ilmiah <i>International Journal of Oil Palm</i> (IJOP);                                                                              |
| 48 | ITB Raih Penghargaan dari Kemenag Atas Kontribusi Memupuk Kerukunan Umat Beragama.                                                             |





Gambar 96. Finalis pada Anugerah Humas Diktiristek 2024

2024

## ITB MENJADI FINALIS PADA ANUGERAH HUMAS DIKTIRISTEK 2024 KATEGORI SIARAN PERS DAN LAMAN

Diselenggarakan Ditjen Diktiristek

### GAMBARAN UMUM

Institut Teknologi Bandung (ITB) meraih berbagai penghargaan dalam Anugerah Diktisaintek 2024 yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan tinggi, Sains, dan Teknologi, di Graha Diktisaintek, Jakarta, Jumat (13/12/2024).



Gambar 97. Penghargaan For Women in Science

2024

## DOSEN FTSL ITB PRASANTI WIDYASIH SARLI, PH.D. TERIMA PENGHARGAAN FOR WOMEN IN SCIENCE DARI L'ORÉAL-UNESCO 2024

Women in Science (FWIS) 2024 dari L'Oréal-UNESCO 2024

### GAMBARAN UMUM

Dosen dan peneliti dari Fakultas Teknik Sipil dan Lingkungan, Institut Teknologi Bandung (FTSL ITB), Prasanti Widyasih Sarli, S.T., M.T., Ph.D., menjadi penerima penghargaan For Women in Science (FWIS) 2024 dari L'Oréal-UNESCO 2024



Gambar 98. Penghargaan kepada Taufiq Hidayat, Ph.D. dan Dr. Megawati Zunita, S.Si., M.Si.

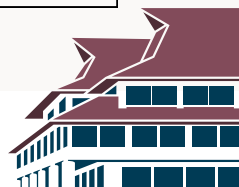
2024

## TAUFIQ HIDAYAT, PH.D., DOSEN FTTM DAN DR. MEGAWATI ZUNITA, S.SI., M.SI., DOSEN FTI DINOBATKAN SEBAGAI WORLD'S TOP 2% SCIENTIST 2024 OLEH STANFORD-ELSEVIER

World's Top 2% Scientist 2024

### GAMBARAN UMUM

Sebanyak 14 dosen ITB berhasil masuk dalam daftar World's Top 2% Scientist 2024 versi Stanford University dan Elsevier. Jumlah ini meningkat signifikan dibandingkan tahun lalu, di mana hanya 9 dosen yang tercatat.



2024

## PENERIMA ACHMAD BAKRIE XX 2024

Penghargaan Khusus: Ilmuwan Muda Pengembang Material Nano sebagai Katalis untuk Energi Berkelanjutan.

### GAMBARAN UMUM

Penghargaan Achmad Bakrie merupakan inisiatif Keluarga Bakrie untuk mengapresiasi putra-putri Indonesia yang memiliki pencapaian serta karya inspiratif yang bermanfaat bagi Indonesia, bahkan dunia. Penghargaan digelar setiap tahun di bulan Agustus, bersamaan dengan HUT Kemerdekaan Republik Indonesia. Dr. Ir. Grandprix Thomryes Marth Kadja, M.Si. terpilih karena berhasil mengembangkan material nano sebagai katalis untuk energi berkelanjutan. Dosen dari Kelompok Keahlian (KK) Anorganik dan Fisik Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Institut Teknologi Bandung (FMIPA ITB) ini mendapatkan Penghargaan Khusus: Ilmuwan Muda atas pencapaian dan karya inspiratifnya yang bermanfaat bagi tanah air



Gambar 99. Penerima Achmad Bakrie XX 2024

2024

## GEOINFORMATION WEEK 2024 BEST PAPER

Makalah terbaik

### GAMBARAN UMUM

Makalah yang disajikan pada Geoinformation Week 2024 di Kuching, Malaysia, menyajikan informasi tentang model awal pengelolaan hak, batasan dan kewajiban di darat dan laut secara terintegrasi



Gambar 100. Geoinformation Week 2024 Best Paper





Gambar 101. World's Top 2% Scientist

2024

## WORLD'S TOP 2% SCIENTIST

The Single-Year Impact Category by Stanford University



### GAMBARAN UMUM

Dr. Ir. Grandprix Thomryes Marth Kadja, M.Si. terpilih dalam Daftar *World's Top 2% Scientist* 2024 di Indonesia. Pemingkatan *World's Top 2% Scientist* 2024 diolah oleh *Stanford University* dan dipublikasikan oleh Elsevier. Penilaiannya didasarkan atas dampak publikasi, jumlah sitasi, dan pengaruh global karya-karya ilmiah peneliti.



Gambar 102. International Collaboration Research Grant

1 Januari 2025 –  
31 Desember 2027

## MENDAPATKAN PENDANAAN DARI GLOBAL SCIENCE AND TECHNOLOGY DIPLOMACY FUND \$749.600

International Collaboration  
Research Grant

### GAMBARAN UMUM

Cahaya matahari adalah sumber energi terbarukan utama yang sangat penting untuk mendekarbonisasi masyarakat. Konversi cahaya matahari menjadi bahan kimia dan bahan bakar, seperti hidrogen, muncul sebagai solusi menjanjikan untuk mengatasi masalah intermitensi dan mendekarbonisasi sektor yang sulit ditangani. Fotokatalisis menawarkan metode langsung untuk mengubah cahaya matahari menjadi hidrogen, tanpa memerlukan panel surya, elektroliser, atau infrastruktur kompleks yang mahal, sehingga menjadi pendekatan yang lebih hemat biaya. Namun, komersialisasi produksi hidrogen berbasis fotokatalisis masih menghadapi tantangan karena efisiensi saat ini belum memenuhi ambang batas praktis. Sistem fotokatalisis perlu mencapai efisiensi konversi matahari-ke-hidrogen lebih dari 5% agar layak secara komersial. Kolaborasi ini membentuk Sunlight-to-Hydrogen Research Hub, kolaborasi internasional yang dipimpin oleh UNSW (Australia) bersama Institut Teknologi Bandung (Indonesia), Universiti Malaya (Malaysia), Nanyang Technological University (Singapura), University of Tokyo (Jepang), dan lainnya. Hub ini bertujuan mempercepat komersialisasi teknologi, mendukung target net-zero emisi 2050 melalui penelitian di bidang Fotokatalis, Rekayasa Sistem, dan Studi Tekno-Ekonomi.





Gambar 103. Zero-Plastic Hero Award

Februari 2025

## UNDP: ZERO-PLASTIC HERO AWARD

Makalah terbaik

### GAMBARAN UMUM

Inovasi CRS ITB dalam mengembangkan algoritma dan system pemantauan sampah plastic Bersama satgas citarum harum masuk dalam nominasi UNDP Zero Plastic Award Tingkat Asia Tenggara



Gambar 104. Juara 1 International Case Study Competition (I-CAST)

28 April 2024

## JUARA 1 INTERNATIONAL CASE STUDY COMPETITION (I-CAST)

Process Engineering and Energy Days (PGD) UI 2024

### GAMBARAN UMUM

I-CAST menyediakan platform bagi mahasiswa dari berbagai jurusan di seluruh dunia untuk mengembangkan keterampilan pemecahan masalah yang beragam terkait isu-isu global dalam kasus-kasus industri. Proses ini dilakukan dengan mempertimbangkan keberlanjutan lingkungan, dampak ekonomi, pemberdayaan komunitas sosial, bahkan perilaku budaya.

12-17 Mei 2024

## ONMIPA-PT (PROG. PENGEMBANGAN PRESTASI)

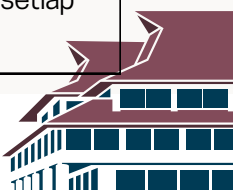
Bidang matematika, fisika, kimia,biologi

### GAMBARAN UMUM



Gambar 105. ONMIPA-PT (Prog. Pengembangan Prestasi)

Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan Tinggi (ONMIPA - PT) merupakan lomba Tingkat mahasiswa yang mengujikan salah satu mata bidang kimia, fisika, biologi dan matematika. Perlombaan ini diselenggarakan oleh Balai Pengembangan Talenta Indonesia (BPTI) Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas), Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset dan teknologi (Kemendikbudristek). Dalam lomba ini kemampuan mahasiswa dalam 4 bidang di atas harus teruji, dikarenakan soal – soal yang akan diberikan kepada mahasiswa merupakan soal – soal yang dibuat oleh para juri yang berasal dari beberapa perguruan tinggi di Indonesia. Pada lomba ini tim ITB mendapatkan penghargaan pada setiap lomba dan pada saat pengumuman juara ITB berhasil mendapatkan Juara Umum. Prestasi ini selalu didapatkan oleh ITB setiap lomba dilaksanakan.





Gambar 106. Peringkat 256 dunia dari QS World

Juni 2024

**ITB MERAIH PERINGKAT 256 DUNIA DARI QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS (WUR) 2025 YANG DISELENGGARAKAN OLEH QUACQUARELLI SYMONDS (QS), SECARA DARING PADA JUNI 2024.**

QS World University Rankings (WUR) 2025

### GAMBARAN UMUM

QS World University Rankings (WUR) baru-baru ini telah merilis peringkat universitas dunia tahun 2025. Institut Teknologi Bandung (ITB) sebagai salah satu perguruan tinggi di Indonesia yang berkomitmen untuk terus berada di jajaran perguruan tinggi kelas dunia, berhasil meraih peringkat 256 dunia dengan total 39,9 poin. Capaian ini meningkat dibandingkan tahun sebelumnya yang berada di peringkat 281.



Gambar 107. Juara 1 Yokogawa

26 Juli 2024

**JUARA 1 YOKOGAWA INDONESIA STUDENT PAPER COMPETITION (YSPC) 2024**

Yokogawa Indonesia Student Paper Competition (YSPC) 2024

### GAMBARAN UMUM

Yokogawa Indonesia Student Paper Competition (YSPC) 2024 bertemakan "Industry 4.0 and Digital Transformation to Achieve Sustainable Development Goals (SDGs)". Tim yang terdiri atas Rimba Harits Hartanto (Teknik Fisika), Anarga Paritrana Widhi (Teknik Fisika), dan M. Faiz Fadhlurrahman (Manajemen Rekayasa) memenangi kategori *Well-Being*. Mereka mengusung ide inovatif berupa sistem terintegrasi untuk robot perawat dan manajemen data rumah sakit, yang bertujuan meringankan beban kerja tenaga medis, terutama setelah dampak besar pandemi Covid-19.



Gambar 108. Juara 1 Youth Ideas Competition 2024

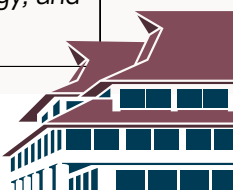
29 Juli 2024

**JUARA 1 YOUTH IDEAS COMPETITION 2024**

Youth Ideas Competition 2024

### GAMBARAN UMUM

Kompetisi ini diselenggarakan oleh National Battery Research Institute (NBRI) dengan tema besar "Advancing Global Energy Transition Through Revolutionary Advancements in Battery Technology, Renewable Energy, and Electric Vehicles".





Gambar 109. International Conference on Islamic Economics and Business

30-31 Juli 2024

## INTERNATIONAL CONFERENCE ON ISLAMIC ECONOMICS AND BUSINESS (ICIEB) 2024

Best Paper International Conference on Islamic Economics and Business (ICIEB) 2024

### GAMBARAN UMUM

Konferensi tingkat internasional yang fokus pada ekonomi dan bisnis. Mengangkat permasalahan *cart abandonment* (pengabaian keranjang belanja), Aisy terpilih sebagai satu di antara lima *most outstanding paper* dari 100 paper yang dikumpulkan oleh peserta dari berbagai negara, termasuk Australia, Malaysia, Filipina, Afghanistan, Somalia, Pakistan, Yaman, Liberia, Bangladesh, Indonesia, Amerika Serikat, dan Turki.



Gambar 110. Juara 1 Geo-Development GSC ITB 2024

13 Agustus 2024

## JUARA 1 GEO-DEVELOPMENT GSC ITB 2024

Geology Student Competition (GSC) 2024

### GAMBARAN UMUM

Himpunan Mahasiswa Teknik Geologi "GEA" Institut Teknologi Bandung menggelar *Geology Student Competition* (GSC) 2024 dengan tema "Kolaborasi Keilmuan dan Pemanfaatan Teknologi untuk Mencapai Aktivitas Energi yang Berkelanjutan".



Gambar 111. Dr. Grandprix Thomryes Marth Kadja Raih Penghargaan Achmad Bakrie 2024

16 Agustus 2024

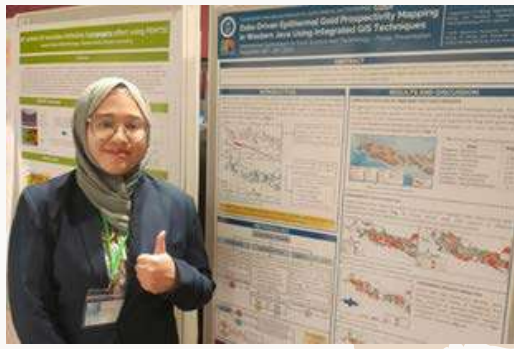
## DR. GRANDPRIX THOMRYES MARTH KADJA RAIH PENGHARGAAN ACHMAD BAKRIE 2024 SEBAGAI ILMUWAN MUDA BERPRESTASI

Penghargaan Achmad Bakrie XX Tahun 2024.

### GAMBARAN UMUM

Dosen dari Kelompok Keahlian (KK) Anorganik dan Fisik Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Institut Teknologi Bandung (FMIPA ITB), Dr. Grandprix Thomryes Marth Kadja, M.Si., mendapatkan Penghargaan Achmad Bakrie XX Tahun 2024.





Gambar 112. Best Poster Presentation

16 Agustus 2024

## **BEST POSTER PRESENTATION DI AJANG INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON EARTH SCIENCE AND TECHNOLOGY 2024**

*International Symposium on  
Earth Science and Technology  
2024*

### **GAMBARAN UMUM**

Simposium internasional di bidang sains dan teknologi Bumi ini berfokus pada isu-isu ilmiah, teknologi, dan lingkungan yang terkait dengan Bumi. Simposium diikuti 122 tim peneliti dengan latar belakang pendidikan mulai dari sarjana sampai dengan doktor dari berbagai perguruan tinggi dan lembaga penelitian ternama dari berbagai belahan dunia



Gambar 113. Terbaik 1 tingkat Perguruan Tinggi JDIHN Award

22 Agustus 2024

## **ITB MERAIH TERBAIK 1 KATEGORI PERGURUAN TINGGI PADA JARINGAN DOKUMENTASI DAN INFORMASI HUKUM NASIONAL JDIHN AWARD**

*Diselenggarakan oleh BPHN  
Kemhumham*

### **GAMBARAN UMUM**

Institut Teknologi Bandung (ITB) ditetapkan sebagai Anggota JDIHN Terbaik 1 Kategori Perguruan Tinggi pada Pertemuan Nasional Pengelolaan Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Tahun 2024 bertema "JDIHN Berkualitas Meningkatkan Literasi dan Kepatuhan Hukum", di Aston Kartika Grogol Hotel and Conference Center, Jakarta Barat, Kamis (22/8/2024).



Gambar 114. Juara 1 BCA Business Case Competition 2024

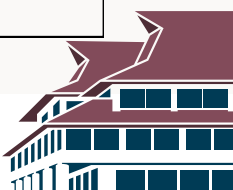
24 Agustus 2024

## **JUARA 1 BCA BUSINESS CASE COMPETITION 2024**

*BCA Business Case Competition  
2024*

### **GAMBARAN UMUM**

Tantangan yang harus diselesaikan adalah bagaimana BCA dan BCA Digital (blu) dapat memperoleh pelanggan baru tanpa menganibalisasi satu sama lain, serta memperluas pasar tanpa hanya menarik pelanggan dari BCA ke BCA Digital. Solusi yang ditawarkan tim SEIRIN mencakup dua strategi utama, yaitu strengthening position dan fostering collaboration. Mereka menyarankan BCA untuk memperkuat layanan fisiknya, terutama di kota non-metropolitan yang belum terdigitalisasi, dengan optimasi jaringan ATM dan cabang. Sementara itu, BCA Digital diarahkan untuk menyasar anak muda yang melek teknologi dengan konsep *financial buddy*.





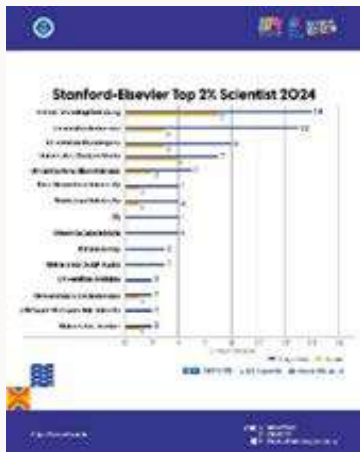
31 Agustus 2024

**THE 1ST WINNER OF PAPER AND POSTER  
COMPETITION SERTA BEST POSTER**

International Energy Summit  
2024

## GAMBARAN UMUM

Tim Xavirangers beranggotakan Dzaky Fariz Ridwansyah (Rekayasa Hayati, 2022) serta Ghifari Jauhar Yajri (Teknik Perminyakan, 2022). Kompetisi tersebut bertema “*Optimizing Technology Development to Consolidate Crucial Position of Oil and Gas in the Green Energy Era*” yang diikuti oleh mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di dalam maupun luar negeri. Kompetisi ini menuntut peserta meningkatkan kemampuan berpikir kritis serta kesadaran terhadap lingkungan.



September 2024

**ITB MENEMPATI POSISI TERATAS DALAM DAFTAR  
WORLD'S TOP 2% SCIENTIST 2024 DI INDONESIA YANG  
DISELENGGARAKAN OLEH STANFORD UNIVERSITY DAN  
ELSEVIER, PADA 16 SEPTEMBER 2024**

World's Top 2% Scientist  
2024

## GAMBARAN UMUM

Institut Teknologi Bandung (ITB) kembali mencatatkan prestasi gemilang di kancah internasional. Sebanyak 14 dosen ITB berhasil masuk dalam daftar *World's Top 2% Scientist 2024* versi *Stanford University* dan Elsevier. Jumlah ini meningkat signifikan dibandingkan tahun lalu, di mana hanya 9 dosen yang tercatat. Dengan pencapaian ini, ITB, walaupun jumlah dosennya tidak sebanyak universitas lain, berhasil menempati posisi teratas di antara perguruan tinggi di Indonesia.





Gambar 117. predikat unggul klaster 1 dalam SIMKATMAWA

6 September 2024

## ITB MERAIH PREDIKAT UNGGUL KLASTER 1 DALAM SISTEM INFORMASI KINERJA TATA KELOLA KEMAHASISWAAN (SIMKATMAWA) SECARA DARING

Diselenggarakan Ditjen Diktiristek

### GAMBARAN UMUM

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Republik Indonesia mengumumkan hasil penilaian dan verifikasi pada dokumen Sistem Informasi Kinerja Tata Kelola Kemahasiswaan (Simkatmawa) untuk dokumen tahun 2022 dan 2023. Dalam hasil tersebut, Institut Teknologi Bandung (ITB) meraih predikat unggul klaster 1 untuk Kinerja Tata Kelola Kemahasiswaan 2024.



Gambar 118. Prof. Sophi Damayanti raih FAPA 2024

10 September 2024

## BUKTIKAN KEUNGGULAN RISET TUMBUHAN OBAT, PROF. SOPHI DAMAYANTI RAIH PENGHARGAAN DI FAPA 2024

*Best Presentation Scientific Category pada 30th Congress of the Federation of Asian Pharmaceutical Associations (FAPA)*

### GAMBARAN UMUM

Dosen Sekolah Farmasi Institut Teknologi Bandung (SF ITB), Prof. Dr. rer. nat. Apt. Sophi Damayanti, menorehkan prestasi gemilang dengan mendapatkan penghargaan *Best Presentation Scientific Category pada 30th Congress of the Federation of Asian Pharmaceutical Associations (FAPA) 2024*



Gambar 119. Juara 3 Papedanomics 2024

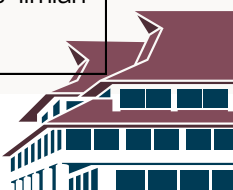
10-12 September 2024

## JUARA 3 PAPERANOMICS 2024

Papedanomics 2024

### GAMBARAN UMUM

Kompetisi yang digelar di Manokwari oleh Bank Indonesia Perwakilan Papua Barat, ISEI Papua Barat, dan SDGs Center Universitas Papua ini mempertemukan mahasiswa S1 se-Indonesia dalam ajang karya tulis ilmiah bertema pengembangan ekonomi kreatif dan berkelanjutan di Papua





Gambar 120. Juara 2 GEMASTIK XVII 2024

22-25 September 2024

## JUARA 2 PAGELARAN MAHASISWA NASIONAL BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (GEMASTIK) XVII 2024

Kategori Smart City

### GAMBARAN UMUM

Tim “FansPakYB”, yang beranggotakan Hafidz Shidqi, Ghaylan Muhammad Fatih, dan Dwicakra Danielle berhasil meraih Juara 2 Divisi Kota Cerdas di ajang GEMASTIK XVII 2024, yang diselenggarakan oleh BPTI, PUSPRESNAS Kemendikbudristek). Berkompetisi di kategori Kota Cerdas, Tim FansPakYB menghadirkan solusi inovatif berbasis teknologi yang terinspirasi dari mata kuliah II4051 Rekayasa Sistem Multimedia yang diampu oleh Dr. Yoanes Bandung, S.T., M.T.. Sistem yang dikembangkan ini mengintegrasikan perangkat *wearable device* dengan teknologi *Internet of Things* (IoT) untuk mendukung implementasi *smart healthcare* di ambulans.



Gambar 121. Juara 1 NEON 2024

2 Oktober 2024

## JUARA 1 NATIONAL ESSAY OKSIGEN COMPETITION (NEON) 2024

National Essay Oksigen  
Competition (NEON) 2024

### GAMBARAN UMUM

Kompetisi ini diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Departemen Kimia Universitas Negeri Malang dengan tema “Peran Mahasiswa Sebagai *Agent of Change* untuk Mencapai *Green Chemistry* di Indonesia”.



Gambar 122 Best Social Impact NASA International SpaceApps Challenge

5-6 Oktober 2024

## BEST SOCIAL IMPACT NASA INTERNATIONAL SPACEAPPS CHALLENGE 2024

Hackathon

### GAMBARAN UMUM

Kompetisi tersebut adalah salah satu hackathon tahunan terbesar di dunia yang diadakan oleh NASA. Setiap tahunnya, ribuan tim dari seluruh dunia berpartisipasi dengan mengembangkan proyek-proyek inovatif yang bertujuan memecahkan berbagai tantangan di Bumi dan luar angkasa. Tahun ini, *SpaceApps Challenge* dilaksanakan secara bauran pada 5-6 Oktober 2024 secara serentak dengan sejumlah lebih dari 400 acara lokal di lebih dari 160 negara di seluruh dunia. Pada tahun ini, terdapat lebih dari 93.000 tim yang berpartisipasi secara global.



7-11 Oktober 2024

## KOMPETISI JEMBATAN INDONESIA – KJI (PROG. PENGEMBANGAN PRESTASI)

Kategori KJI:

1. Jembatan model rangka baja
2. Jembatan model pelengkung



Gambar 1.23. KJI Pengembangan Prestasi

### GAMBARAN UMUM

Kompetisi Jembatan Indonesia (KJI) dan Kompetisi Bangunan Gedung Indonesia (KBGI) 2024 merupakan ajang tahunan bergengsi yang diikuti oleh mahasiswa teknik sipil dari seluruh Indonesia. Kegiatan ini bertujuan untuk mengasah kreativitas, inovasi, dan kemampuan mahasiswa dalam merancang serta membangun model struktur bangunan yang kokoh, efisien, dan estetis. Melalui kompetisi ini, diharapkan dapat lahir inovasi-inovasi baru di bidang teknik sipil yang dapat berkontribusi bagi pembangunan negeri. Kompetisi Jembatan Indonesia (KJI) dan Kompetisi Bangunan Gedung Indonesia (KBGI) tahun 2024 diselenggarakan di Universitas Warmadewa yang berlokasi di Jl. Terompong No.24, Sumerta Kelod, Kec. Denpasar Tim., Kota Denpasar, Bali 80239 pada tanggal 7 Oktober 2024 hingga 11 Oktober 2024. Dengan inovasi dan ketekunan yang luar biasa, tim ITB yang diwakili oleh Tim Nakam Sitarg berhasil meraih tiga gelar juara sekaligus. Jembatan Jendra, rancangan jembatan inovatif dari ITB, dinobatkan sebagai Juara 1 Kategori Jembatan Rangka Baja dan juga meraih penghargaan khusus sebagai Jembatan dengan Kesesuaian antara Implementasi dengan Rancangan Awal Terbaik. Selain itu, ITB secara keseluruhan juga berhasil menyabet gelar Juara Umum Kompetisi Jembatan Indonesia 2024.

8 Oktober 2024



Gambar 1.24. Juara 1 Lomba Video Lingkungan (LVL)

## JUARA 1 LOMBA VIDEO LINGKUNGAN (LVL)

Lomba Video Lingkungan  
(LVL)

### GAMBARAN UMUM

Lomba Video Lingkungan (LVL) diselenggarakan Direktorat Jenderal Pengendalian Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan, Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia (KLHK RI)





Gambar 125. Penghargaan Tokoh Transportasi

8 Oktober 2024

## DEKAN FTMD ITB TERIMA PENGHARGAAN TOKOH TRANSPORTASI TAHUN 2024 DARI BKT KEMENTERIAN PERHUBUNGAN

Penghargaan Tokoh Transportasi Tahun 2024 dari Badan Kebijakan Transportasi (BKT)

### GAMBARAN UMUM

Dekan Fakultas Teknik Mesin dan Dirgantara, Institut Teknologi Bandung (FTMD ITB) Prof. Dr. Tatacipta Dirgantara, M.T., menerima Penghargaan Tokoh Transportasi Tahun 2024 dari Badan Kebijakan Transportasi (BKT) Kementerian Perhubungan.



Gambar 126. Juara 1 AMH

10 Oktober 2024

## ITB MERAH JUARA 1 KATEGORI AUDIOVISUAL DAN JUARA 3 KATEGORI KATEGORI SIARAN PERS (MEDIA ONLINE) DALAM PENGHARGAAN ANUGERAH MEDIA HUMAS (AMH)

Diselenggarakan oleh Kominfo

### GAMBARAN UMUM

Institut Teknologi Bandung (ITB) berhasil meraih juara 1 untuk kategori Media Audiovisual dan juara 3 untuk kategori Siaran Pers (*Media Online*) dalam penghargaan Anugerah Media Humas (AMH) 2024, yang diselenggarakan oleh Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kominfo) Republik Indonesia. Pemberian penghargaan ini diadakan pada Kamis (10/10/2024) di Pullman Bandung Grand Central, Bandung.





Gambar 127. Lomba Interpretasi Data Geofisika

19 Oktober 2024

## LOMBA INTERPRETASI DATA GEOFISIKA

*Processing dan interpretasi data seismik refraksi dalam konteks mitigasi bencana*

### GAMBARAN UMUM

Kompetisi ini mengangkat tema “Peran Geofisika dalam Pemetaan dan Monitoring Risiko Geohazard” dan menantang para peserta melakukan processing dan interpretasi data seismik refraksi dalam konteks mitigasi bencana, seperti tanah longsor. Kompetisi diadakan secara daring dan diikuti oleh mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia dan dilaksanakan di Universitas Mulawarman.



Gambar 128. John Martono Raih Anugerah Budaya Kota Bandung

2 November 2024

## KONSISTENSI YANG MENGINSPIRASI, DOSEN FSRD ITB JOHN MARTONO RAIH PENGHARGAAN DALAM ANUGERAH BUDAYA KOTA BANDUNG 2024

Anugerah Budaya Kota Bandung 2024

### GAMBARAN UMUM

Anugerah Budaya ini merupakan bentuk apresiasi dari Pemkot Bandung kepada sejumlah pelaku, praktisi, tokoh, seniman, hingga budayawan yang telah berkontribusi dalam memajukan dan menjaga kelestarian budaya Kota Bandung.



Gambar 129. Prof. Dr. Yasraf Amir Piliang Raih Anugerah Budaya Kota Bandung

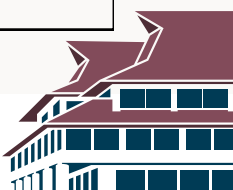
2 November 2024

## LESTARIKAN BUDAYA LOKAL, DOSEN FSRD ITB PROF. DR. YASRAF AMIR PILIANG RAIH PENGHARGAAN DALAM ANUGERAH BUDAYA KOTA BANDUNG 2024

Penghargaan dalam Anugerah Budaya Kota Bandung 2024

### GAMBARAN UMUM

Pemerintah Kota Bandung menyelenggarakan Anugerah Budaya Kota Bandung 2024 pada Sabtu (2/11/2024) di Hotel Horison, Bandung. Kegiatan ini merupakan wujud apresiasi Pemerintah Kota Bandung kepada berbagai pihak, termasuk pelaku seni, praktisi, tokoh, seniman, dan budayawan, atas peran dan kontribusi mereka dalam memajukan serta melestarikan budaya di Kota Bandung.



7 – 8 November 2024

## JUARA 3 **BIGMIND 2024** **INNOVATION AWARD**

BIGMIND Innovation Awards 2024, kompetisi yang diinisiasi oleh PT Mineral Industri Indonesia (Persero)/MIND ID



Gambar 130. Juara 3 BigMind 2024 Innovation Award



### GAMBARAN UMUM

Tim Green-M, yang terdiri dari dosen ITB dan kolaborator dari PT Freeport Indonesia serta UNSW Australia, meraih juara ketiga di BIGMIND Innovation Awards 2024 dengan inovasi konversi karbon dioksida (CO<sub>2</sub>) menjadi metanol berbasis fotokatalitik. Teknologi ini dirancang untuk memanfaatkan CO<sub>2</sub> dari flue gas PLTU, menghasilkan metanol sebagai bahan baku biodiesel, dan mendukung target Net Zero Emission 2060.



Gambar 131. Prof. Elfahmi Raih Penghargaan Kemenkes

9 November 2024

## MEMBANGGAKAN, PROF. ELFAHMI RAIH PENGHARGAAN KEMENKES ATAS RISET TANAMAN OBAT

Penghargaan Kemenkes Atas Riset  
Tanaman Obat

### GAMBARAN UMUM

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI) menggelar Festival Inovasi Kesehatan (Hai Fest) 2024 di Jakarta Convention Center (JCC) pada tanggal Kamis-Sabtu (7-9/11/2024).



Gambar 132. Prof. Brian Yulianto Raih Habibie Prize Bidang Ilmu Rekayasa

11 November 2024

## PROF. BRIAN YULIARTO DARI ITB RAIH HABIBIE PRIZE BIDANG ILMU REKAYASA PADA ANUGERAH TALENTA UNGGUL HABIBIE PRIZE 2024

Penghargaan bergengsi Habibie  
Prize 2024 dalam kategori Ilmu  
Rekayasa

### GAMBARAN UMUM

Prof. Brian Yulianto, S.T., M.Eng., Ph.D., seorang dosen dan peneliti di bidang Teknik Fisika dari Fakultas Teknologi Industri, Institut Teknologi Bandung (ITB), mendapatkan penghargaan bergengsi *Habibie Prize 2024* dalam kategori Ilmu Rekayasa. Penghargaan ini diserahkan pada acara Anugerah Talenta Unggul *Habibie Prize 2024* dan Bincang Ekosistem Riset Inovasi Indonesia.





Gambar 133. Juara 1 Kompetisi Internasional ATU-Net Sustainability Tech Challenge 2024

11-15 November 2024

## JUARA 1 KOMPETISI INTERNASIONAL ATU-NET SUSTAINABILITY TECH CHALLENGE 2024

*ATU-Net Sustainability Tech Challenge 2024*

### GAMBARAN UMUM

ATU-Net Sustainability Tech Challenge adalah ajang kompetisi yang mempertemukan mahasiswa-mahasiswa dengan komitmen memajukan praktik berkelanjutan melalui teknologi yang inovatif. Kompetisi ini membuka peluang untuk gagasan solutif dari berbagai bidang seperti ilmu informatika, ilmu lingkungan, bisnis, dan keteknikan untuk merancang dan mendemonstrasikan gagasan tepat guna dalam mencapai SDGs.



Gambar 134. Juara 1 Kompetisi Business Model Canvas

14 November 2024

## TIM ECOCORN ITB JUARA 1 KOMPETISI BUSINESS MODEL CANVAS

*The Agripreneurial Path 2024*  
Universitas Padjadjaran

### GAMBARAN UMUM

Kompetisi ini mengusung tema "Innovative Business Competition for Optimizing Agricultural Production" dengan empat subtema, antara lain Pengolahan Pascapanen, Peningkatan Limbah Pertanian, Digitalisasi Pertanian, dan Agroindustri Pangan Terpadu.



Gambar 135. Best Paper pada Seminar Nasional Bendungan Besar 2024

15 – 17 November 2024

## DOSEN DAN ALUMNI FTSL ITB RAIH PENGHARGAAN BEST PAPER PADA SEMINAR NASIONAL BENDUNGAN BESAR 2024

*Best Paper pada Seminar Nasional Bendungan Besar 2024*

### GAMBARAN UMUM

Dosen dan alumni Fakultas Teknik Sipil dan Lingkungan (FTSL) Institut Teknologi Bandung (ITB) meraih penghargaan Best Paper pada Seminar Nasional Bendungan Besar yang digelar pada 15–17 November 2024 di Gelanggang Inovasi dan Kreativitas (GIK), Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.





17-22 November 2024

## PERTAMUDA 2024 YANG DIADAKAN DI SURABAYA

PERTAMUDA 2024

Gambar 136. PERTAMUDA 2024 yang diadakan di Surabaya

### GAMBARAN UMUM

PERTAMUDA merupakan kompetisi tahunan tingkat nasional yang diadakan oleh Pertamina (Persero). Mengangkat tema ke ide-ide bisnis yang inovatif dan berkelanjutan, kompetisi ini mencari ide-ide inovatif dari para pemuda di Indonesia untuk diberikan dana pengembangan bisnis senilai 100 juta rupiah. Deftendy Virgiatman (Teknik Fisika 2021), Emerya Putri Annisa Zahra (Teknik Fisika 2021), Latisha Kyravashti (Teknik Lingkungan 2021), dan Muhammad Naufal Tsabitulhaq (Teknik Industri 2021) sukses menjadi Top 3 pada ajang tersebut.



Gambar 137. Cathodic 2024

22 November 2024

## CATHODIC 2024

Material Protection  
Competition

### GAMBARAN UMUM

Acara ini diselenggarakan Association for Materials Protection and Performance Institut Teknologi Sepuluh November Student Chapter (AMPP ITS SC). Penganugerahan dilakukan secara daring pada Jumat (22/11/2024). Kompetisi proteksi material mengusung tema “Innovative Approaches to Prevent Galvanic Corrosion in Maritime Applications”.



Gambar 138. GEOSPHERE 2024

22 November 2024

## SEISMIC INTERPRETATION COMPETITION (SIC) PADA AJANG GEOSPHERE 2024

GEOSPHERE 2024

### GAMBARAN UMUM

Kompetisi ini mengajak mahasiswa mengasah kemampuan dalam menginterpretasi data seismik, khususnya dalam karakterisasi zona reservoir yang relevan dengan eksplorasi energi berkelanjutan. Tema yang diusung yaitu “Reservoir Zone Characterization through Seismic Data Interpretation in the Oil and Gas Industry for Energy Sustainability” yang menggarisbawahi pentingnya eksplorasi energi yang berkelanjutan.





Gambar 139. Basoeeki Abdullah Art Award (BAAA) #5

22 November 2024

## BASOEKI ABDULLAH ART AWARD (BAAA) #5

### GAMBARAN UMUM

Kompetisi ini diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi melalui *Indonesian Heritage Agency* (IHA) Unit Museum Basoeeki Abdullah sebagai bentuk dukungan terhadap perkembangan seni rupa Indonesia yang inklusif dan berkelanjutan. Ajang bergengsi ini bertujuan untuk memfasilitasi ruang bagi seniman muda untuk berekspressi, bereksperimen, dan berbagi pengetahuan, serta memberi peluang kepada mereka untuk memamerkan karya di tingkat nasional.



Gambar 140. Rebana Metropolitan Development Challenge 2024

22 November 2024

## REBANA METROPOLITAN DEVELOPMENT CHALLENGE 2024

Essai dan presentasi

### GAMBARAN UMUM

Kompetisi nasional yang mengundang mahasiswa dari seluruh Indonesia untuk mengajukan solusi inovatif dalam menghadapi tantangan perubahan iklim sekaligus menciptakan kota layak huni di Kawasan Metropolitan Rebana, timur laut Provinsi Jawa Barat. Dari puluhan tim peserta yang berpartisipasi, tim ITB meraih juara pertama, menunjukkan keunggulan dalam ide yang dibawa serta dan eksekusi yang baik. Dengan gagasan berjudul "*Integrating Rainwater Harvesting into Blue-Green Infrastructure: A Sustainable Approach for Water Scarcity in Rebana Metropolitan*", Rubens Setiawan (Meteorologi, 2021), Annisa Edi Setiyani (Perencanaan Wilayah dan Kota, 2021), dan Nazwa Shafira Halwa Syah Putri (Perencanaan Wilayah dan Kota, 2021) mengembangkan sistem rain water harvesting di kantor pemerintah serta rumah-rumah warga untuk meningkatkan suplai air yang diprediksi akan semakin menipis di masa mendatang karena tingginya pengembangan kawasan industri serta perubahan iklim.





Gambar 141. West Java Research Summit 2024

November 2024

## WEST JAVA RESEARCH SUMMIT 2024

Lomba penelitian oleh Pemerintah Jawa Barat



### GAMBARAN UMUM

CRS ITB mengusung penelitian pengentasan stunting di Jawa Barat berbasis teknologi penginderaan jauh.



Gambar 142. Publikasi Ilmiah International Journal of Oil Palm (IJOP)

27 Desember 2024

## PUBLIKASI ILMIAH INTERNATIONAL JOURNAL OF OIL PALM (IJOP)

Publikasi Ilmiah di International Journal of Oil Palm (IJOP)

### GAMBARAN UMUM

Mahasiswa dari jurusan Rekayasa Pertanian, SITH ITB berhasil mempublikasikan artikel ilmiah mereka di International Journal of Oil Palm (IJOP), sebuah jurnal bergengsi yang diterbitkan oleh Masyarakat Perkelapa-sawitan Indonesia (MAKSI). Artikel yang berjudul *Utilization of Pseudomonas fluorescens Bacteria in Weed Control and Phosphate Supply in Oil Palm* ini membahas penggunaan bakteri *Pseudomonas fluorescens* sebagai metode inovatif untuk pengendalian gulma dan peningkatan produktivitas dalam budidaya kelapa sawit.



Gambar 143. Penghargaan dari Kemenag Atas Kontribusi Memupuk Kerukunan Umat Beragama

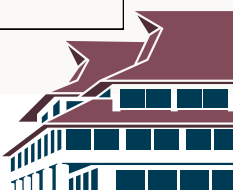
27 Desember 2024

## ITB RAIH PENGHARGAAN DARI KEMENAG ATAS KONTRIBUSI MEMUPUK KERUKUNAN UMAT BERAGAMA

Diselenggarakan oleh Kemenag

### GAMBARAN UMUM

Institut Teknologi Bandung (ITB) mendapat penghargaan dari Kementerian Agama (Kemenag) Republik Indonesia sebagai salah satu dari 10 instansi yang berperan besar dalam penguatan kerukunan umat beragama. Penghargaan tersebut diserahkan dalam cara "Refleksi dan Proyeksi Kemenag" di Taman Mini Indonesia Indah (TMII), Jakarta pada Jumat (27/12/2024).



## E. KINERJA LAIN-LAIN



### COLLABORATIVE & CROSSCUTTING PROGRAM

Tabel 80. Collaborative dan Crosscutting Program

| NO | Program                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Pembangunan Gedung Rekayasa Molekuler Dan Material Fungsional ITB;                                                                                                      |
| 2  | Penelitian dan Pengembangan Teknologi <i>Cofiring Amonia-Hidrogen</i> ;                                                                                                 |
| 3  | Pekerjaan Jasa Konsultan Kajian Persiapan dan Operasi Pengujian <i>High Ratio Cofiring Biomass</i> ;                                                                    |
| 4  | Jasa Konsultan Penelitian dan Pengujian <i>Cofiring Hydrogen-Natural Gas</i> Rasio Hingga 7% pada PLTDG Pesanggaran;                                                    |
| 5  | Pelatihan <i>Supervision of Environment, Social, and Governance Aspects in Project Management</i> Tahun 2024;                                                           |
| 6  | Program Pengabdian Masyarakat “Pengembangan dan Pemanfaatan <i>Tracebee Purifier</i> ”;                                                                                 |
| 7  | Kolaborasi Penghitungan <i>Retirement Gap</i> di Indonesia;                                                                                                             |
| 8  | Riset Penelitian Dasar : PF PKDN Pola Spasial Penyebaran Infeksi Saluraan Pernapasaan Akut dengan Hutan Epidemi untuk Wilayah DKI Jakarta;                              |
| 9  | Penyusunan Kajian Kriteria Kawasan Rendah Emisi (KRE) di Provinsi Dk Jakarta;                                                                                           |
| 10 | Penyusunan Dokumen Addendum Andal dan RKL-RPL Rencana Peningkatan Produksi Semen PT Indocement Tunggal Prakarsa Tbk. Unit Palimanan;                                    |
| 11 | <i>Field Survey and Interview International Cooperation Research</i> “Kajian Desakota Koridor Jakarta-Bandung dengan <i>Tongji University, China</i> ;                  |
| 12 | <i>Visit &amp; Guest Lecture-Smart City</i> by Dr. Lim Seng Boon-UiTM Malaysia;                                                                                         |
| 13 | <i>Two-days workshop on Data Analytics for Building Data-Driven Culture</i> at Astra Financial;                                                                         |
| 14 | Pemantauan Merkuri untuk Kajian Implementasi Rencana Aksi Daerah Pengurangan dan Penghapusan Merkuri di Provinsi Jawa Barat. Kegiatan masih berjalan sampai 1 Mei 2025; |
| 15 | <i>Pengembangan platform pemantauan banjir pesisir Kabupaten Cirebon</i> ;                                                                                              |
| 16 | Pelatihan Dasar Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) Angkatan ke-3 Tahun 2024 Secara <i>Offline</i> ;                                                            |
| 17 | Pelatihan <i>InHouse Constructed Wetland for Domestic Wastes</i> ;                                                                                                      |
| 18 | Penataan kawasan kumuh Kampung Bugisan;                                                                                                                                 |
| 19 | <i>Integrated land and marine rights management and administration in Southeast Asia (SEALAND)</i> ;                                                                    |
| 20 | <i>Development of Biomass Carbonization Experimental Set up.</i>                                                                                                        |



## NAMA PROGRAM

Pembangunan Gedung Rekayasa Molekuler Dan Material Fungsional ITB.

## GAMBARAN UMUM

Pembangunan Gedung Rekayasa Molekuler Dan Material Fungsional ITB merupakan hasil kolaborasi antara ITB, Dr. (H.C), Dra. Nurhayati Subakat, Apt, PT Paragon Technology and Innovation dan PT. PERTAMINA untuk membangun fasilitas yang akan digunakan di ITB Kampus Ganesha agar lebih baik dan dapat memenuhi standar Universitas. ITB Sebagai Universitas Pembina dan Research University, ITB secara konsisten menciptakan inovasi teknologi dan menghasilkan *masterpiece* dalam bidang Sains, Teknologi, dan Seni.

## MOU

Perjanjian Donasi antara Dr. (H.C), Dra. Nurhayati Subakat, Apt dan PT Paragon Technology and Innovation dengan Badan Pengelola Usaha dan Dana Lestari Institut Teknologi Bandung (ITB) Nomor: 009/SPK/HR/E/I/2023, Nomor: 020/IT1.B08/HK/2023

Perjanjian Donasi antara PT. PERTAMINA (PERSERO) dan Institut Teknologi Bandung (ITB) Tentang Bantuan Pembangunan Gedung Rekayasa Molekuler Dan Material Fungsional ITB Nomor: 025/N00000/2023-S0, Nomor: 248/IT1.B06/KS.00/2023

## PERAN PIHAK TERLIBAT

ITB, Dr. (H.C), Dra. Nurhayati Subakat, Apt, PT Paragon Technology and Innovation dan PT. PERTAMINA.

## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

Peran ITB yaitu terlibat dalam kegiatan desain, Pengadaan Kontraktor dan MK, pembelian dan Pengadaan *Furniture* dan Peralatan Penunjang Operasional. Program ini mendukung capaian IKU 1.2 dan 4.2.

## DAMPAK

Dampak Pembangunan Gedung Rekayasa Molekuler Dan Material Fungsional ITB untuk Ketersediannya fasilitas yang akan digunakan di ITB Kampus Ganesha untuk lebih baik dan dapat memenuhi standar merupakan kebutuhan fasilitas dan ruang yang akan dikembangkan pada Gedung Rekayasa Molekuler Dan Material Fungsional ITB, sesuai dengan fungsinya saat ini dan proyeksi pengembangan di masa yang akan datang guna meningkatkan kualitas program studi khususnya Prodi Kimia.



Gambar 144. Pembangunan Gedung Rekayasa Molekuler Dan Material Fungsional ITB



## NAMA PROGRAM

Penelitian dan Pengembangan Teknologi *Cofiring Amonia-Hidrogen*.

## GAMBARAN UMUM

Penelitian dan pengembangan teknologi cofiring amonia-hidrogen antara Institut Teknologi Bandung (ITB) dan *Mitsubishi Heavy Industries* (MHI) bertujuan untuk mengintegrasikan bahan bakar alternatif ramah lingkungan dalam pembangkit energi. Teknologi ini menggabungkan amonia dan hidrogen sebagai bahan bakar tambahan untuk mengurangi emisi karbon dioksida, mendukung transisi menuju energi bersih. Kolaborasi ini memanfaatkan keahlian ITB dalam riset energi dan teknologi unggul MHI dalam sistem pembangkit. Fokus utama penelitian mencakup optimasi efisiensi pembakaran, pengendalian emisi, dan pengembangan teknologi yang kompatibel dengan infrastruktur eksisting. Hasil penelitian ini diharapkan mampu mempercepat implementasi energi hijau di Indonesia dan mendukung target *net-zero emissions*.

## MOU

811/IT1.B07/KS.00/2023

## PERAN PIHAK TERLIBAT

ITB dan *Mitsubishi Heavy Industries* (MHI)

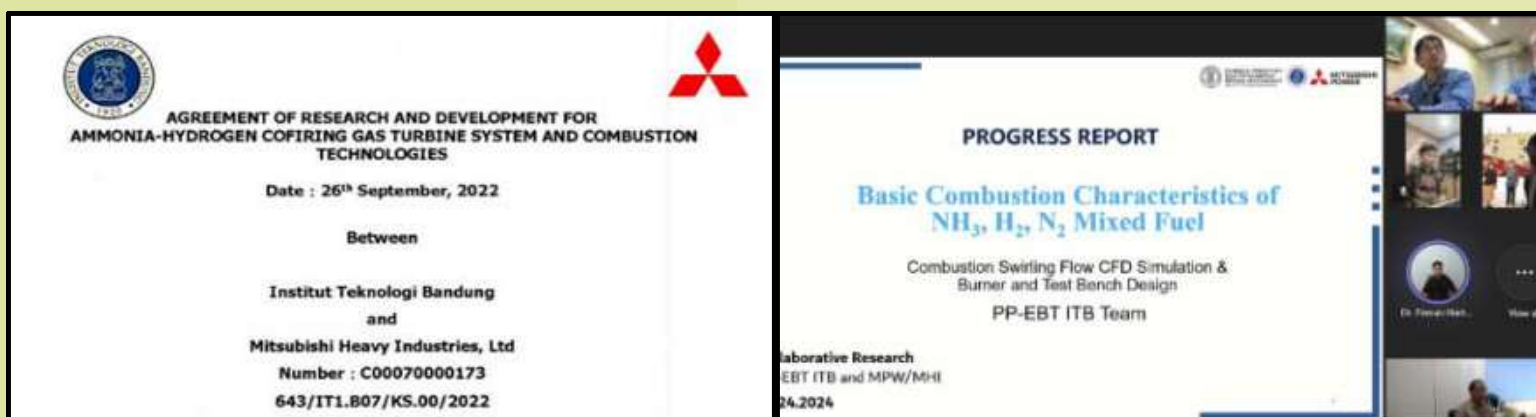
## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

ITB bertindak sebagai mitra akademik yang menyediakan keahlian dalam riset energi, pengujian laboratorium, dan pengembangan teknologi berbasis sains.

MHI berperan sebagai mitra teknologi utama dalam penelitian ini dengan menyediakan dana.

## DAMPAK

Kerjasama ini membawa dampak signifikan dalam mendukung dekarbonisasi sektor energi di Indonesia. Teknologi *cofiring amonia-hidrogen* menawarkan solusi praktis untuk mengurangi emisi karbon tanpa mengganti seluruh infrastruktur pembangkit energi yang ada. Selain meningkatkan efisiensi penggunaan energi, teknologi ini juga mendorong diversifikasi bahan bakar dengan memanfaatkan sumber daya lokal. Dalam jangka panjang, implementasi hasil penelitian ini dapat memperkuat ketahanan energi nasional, menciptakan lapangan kerja di sektor energi hijau, dan mendukung target pemerintah menuju transisi energi bersih. Dampaknya juga mencakup kontribusi global dalam mitigasi perubahan iklim melalui pengurangan jejak karbon dari sektor energi.



Gambar 145. Penelitian dan Pengembangan Teknologi *Cofiring Amonia-Hidrogen*



## NAMA PROGRAM

Pekerjaan Jasa Konsultan Kajian Persiapan dan Operasi Pengujian *High Ratio Cofiring Biomass*.

## GAMBARAN UMUM

Tujuan kajian persiapan dan operasi uji cofiring meliputi:

1. Membangun kalkulator berbasis MS Excel yang bisa dan mudah digunakan untuk menghitung parameter-parameter:
  - *GPHR (gross plant heat rate)*;
  - *NPHR (net plant heat rate)*;
  - *SFC (specific fuel consumption)*;
  - *AFR (air-to-fuel ratio)*;
  - *Efisiensi boiler*; dan
  - *Daya output turbin-generator*.
2. Mendapatkan korelasi antara performa unit pembangkit, karakteristik bahan bakar, dan variabel operasi sebagai dasar dalam membangun kalkulator melalui analisis data, analisis termodinamika, analisis CFD, dan analisis empirik.
3. Mendapatkan karakteristik pembakaran untuk cofiring 10% dan 20% massa serbuk kayu, baik dengan melakukan blending di area coal handling maupun melakukan pengumpanan serbuk kayu dari 1 bunker dan pulverizer mill pada layer (level) burner yang optimum.
4. Memperoleh pemahaman (insight) terhadap karakteristik aliran fluida dan partikel pada pulverizer mill.
5. Memperoleh pemahaman terhadap karakteristik aliran partikel di dalam bunker, terutama untuk partikel serbuk kayu.
6. Memberikan rekomendasi persiapan dan operasi uji cofiring.

## PERAN PIHAK TERLIBAT

ITB dengan PLN IP.

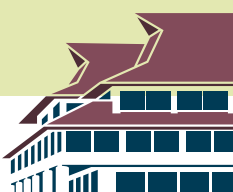
## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

ITB melakukan kajian persiapan operasi uji cofiring pada PLTU Pelabuhan Ratu 330 MW dengan 6 unit mill dan sistem pembakaran PC *tangensial firing* meliputi:

1. Analisis mendalam mengenai penyimpanan dan pengumpanan serbuk kayu pada PLTU Pelabuhan Ratu (bunker dan pulverizer);
2. Analisis mendalam mengenai performa unit pembangkit pada cofiring batu bara dan serbuk kayu (siklus uap);
3. Simulasi numerik proses pembakaran biomassa serbuk kayu dengan rasio cofiring 10% dan 20% pada seluruh mills dan 100% pada 1 mill pada tingkat burner yang optimum;
4. Penyusunan kalkulator berbasis MS Excel untuk perhitungan performa unit pembangkit yang menerapkan cofiring batu bara dan serbuk kayu. ASME PTC 4 dan PTC 6 ditambah insight CFD;
5. Simulasi CFD partikel biomassa (serabut) dan batu bara bersama udara primer dalam mill;
6. Simulasi CFD bulk particle dalam bunker;
7. Penyusunan SOP uji performa *co-firing*;
8. Penyusunan HAZOP.

## DAMPAK

PT. Indonesia Power adalah Perusahaan yang bergerak pada bidang pembangkitan tenaga listrik. Luas wilayah operasional PT. Indonesia Power mencakup dari yang paling barat di Pangkalan Susu sampai yang paling timur di Holtekamp Papua, dan memiliki beberapa pembangkit skala kecil di daerah terujung Papua, seperti Merauke dan sekitarnya. Salah satu jenis pembangkit listrik yang dimiliki oleh PT. Indonesia Power adalah PLTU berbahan bakar batu bara. Kajian ini akan mendukung implementasi Program Dekarbonisasi di PLTU Batu Bara.

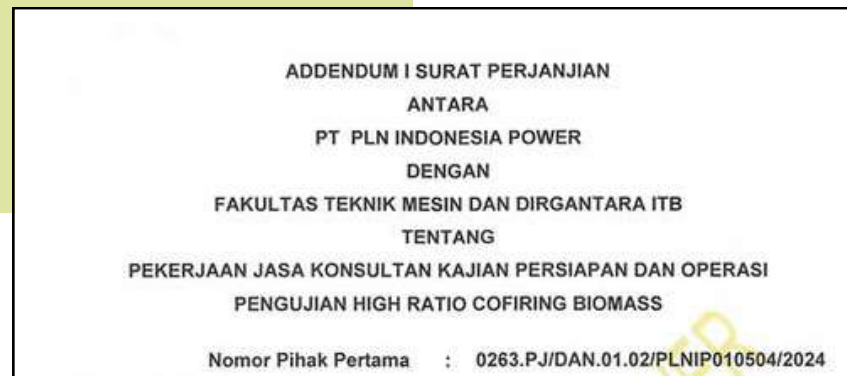


## MOU

Keputusan Dekan Fakultas Teknik Mesin Dan Dirgantara Institut Teknologi Bandung Nomor : 65J/IT1.C04/SK-KP/2024, tanggal 24 April 2024.

Tim Tenaga Ahli Kerjasama Pengabdian Kepada Masyarakat Jasa Konsultan Kajian Persiapan Dan Operasi Pengujian High Ratio Cofiring Biomass PT. PLN Indonesia Power Fakultas Teknik Mesin Dan Dirgantara Institut Teknologi Bandung Tahun 2024.

1. Prof. Dr Ir. Ari Darmawan Pasek;
2. Prof. Dr. Ir. Prihadi Setyo Darmanto;
3. Dr. Wily Ardiansyah, ST;
4. Poetro Lebdo Sambegoro, MSc. Ph.D;
5. Dr.Eng. Firman Bagja Juangsa, ST., M.Eng;
6. Dr. Eng, Gea Fardias Mum' in, ST., MT;
7. Ir. Hendi Riyanto, M.SME;
8. Asybel Bonar;
9. Rozan Waliyudin Mudhofar;
10. Dhafin Akeyla Utomo;
11. Zakyfarine Ramsy.



Gambar 146. MOU Pekerjaan Jasa Konsultan Kajian Persiapan dan Operasi Pengujian High Ratio Cofiring Biomass



## NAMA PROGRAM

Jasa Konsultan Penelitian dan Pengujian *Cofiring Hydrogen-Natural Gas Rasio Hingga 7%* pada PLTDG Pesanggaran.

## PERAN PIHAK TERLIBAT

ITB dengan PLN IP.

## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

Tim ITB menghasilkan Keluaran (output) dari studi ini yang berupa:

1. Hasil studi pustaka co-firing hidrogen dan gas alam;
2. Rancangan sistem suplai hidrogen ke dalam aliran bahan bakar gas alam;
3. Hasil simulasi pencampuran hidrogen dan gas alam dalam pipa suplai bahan bakar;
4. Hasil simulasi tekanan dan temperatur dalam ruang bakar dan prediksi komposisi gas buang pada berbagai komposisi campuran hidrogen dan gas alam;
5. Hasil pengukuran parameter kinerja, emisi gas buang pada berbagai komposisi hidrogen;
6. Analisis hasil pengukuran/pengujian;
7. Dokumen Laporan Akhir.

## DAMPAK

Dampak yang dapat diperoleh dari pengujian *co-firing* hidrogen ini adalah penurunan emisi gas CO<sub>2</sub> dan polutan lainnya, dan pengurangan bahan bakar spesifik dari pembangkit tersebut.

## GAMBARAN UMUM

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapat kinerja PLTDG Pesanggaran jika dilakukan penggunaan hidrogen sebagai bahan bakar pendamping gas alam (*co-firing*). Untuk mendapatkan hasil tersebut maka perlu dilakukan

1. Studi Pustaka mengenai penelitian *co-firing hidrogen* dengan gas alam pada motor diesel berbahan bakar utama gas (PLTDG);
2. Merancang sistem suplai hidrogen dan sistem injeksi hidrogen ke dalam bahan bakar gas alam;
3. Melakukan konsultasi dengan Wartsila rencana injeksi hidrogen pada Engine 50DF;
4. Melakukan simulasi numerik (CFD) untuk meramalkan proses pencampuran gas hidrogen dan gas alam mulai dari titik injeksi hingga saluran masuk bahan bakar ke dalam engine;
5. Melakukan simulasi karakteristik pembakaran untuk memperkirakan kemungkinan tekanan dan temperatur yang terjadi dalam ruang bakar akibat adanya hidrogen, dan prediksi emisi gas yang terjadi;
6. Melakukan prediksi konsumsi hidrogen;
7. Merumuskan Hazard and Operability (HAZOP) dan prosedur keamanan lainnya untuk keperluan *co-firing* hidrogen dan gas alam pada PLTDG Pesanggaran;
8. Merumuskan metode pembebanan engine untuk proses *co-firing* hidrogen dengan perbandingan campuran hidrogen hingga 7 % pada PLTDG;
9. Menyusun SOP pelaksanaan pengujian;
10. Melakukan pengujian karakteristik PLTDG dengan bahan bakar campuran hidrogen dan gas alam pada beberapa komposisi yang berbeda hingga diperoleh kandungan hidrogen maksimum 7%;
11. Melakukan analisis performa dan membandingkan hasil simulasi dengan hasil pengujian.



## MOU

Surat Perjanjian Nomor: 0328.SPK/DAN.01.02/PNLIP010504/2024.  
Keputusan Rektor Institut Teknologi Bandung Nomor: 277B/IT1.A/SK-KP/2024, Tentang Tim Pelaksana Kegiatan Jasa Konsultan Penelitian Dan Pengujian *Cofiring Hydrogen-Natural Gas* Rasio Hingga 7% Pada PLTDG Pesanggaran, tanggal 12 September 2024:

1. Prof. Dr Ir. Ari Darmawan Pasek;
2. Prof. Dr. Ir. Prihadi Setyo Darmanto;
3. Prof. Dr. Ir. I Made Astina;
4. Poetro Lebdo Sambegoro, MSc. Ph.D;
5. Dr. Eng. Firman Bagja Juangsa, ST., M.Eng;
6. Dr. Eng, Gea Fardias Mum' in, ST., MT;
7. Prof. Dr. Ir. Iman Kartolaksiono;
8. Asybel Bonar;
9. Hanif Rayhan Hakim.



Gambar 147. MOU Jasa Konsultan Penelitian dan Pengujian Cofiring Hydrogen-Natural Gas Rasio



## NAMA PROGRAM

Pelatihan *Supervision of Environment, Social, and Governance Aspects in Project Management* Tahun 2024.

## GAMBARAN UMUM

Program ini bertujuan meningkatkan kapasitas pengawasan proyek di Indonesia dengan fokus pada integrasi aspek Lingkungan, Sosial, dan Tata Kelola (ESG). Diselenggarakan oleh Pusat Studi Lingkungan Hidup Institut Teknologi Bandung (ITB) bekerja sama dengan Inspektorat Jenderal Kementerian Keuangan Republik Indonesia, pelatihan ini mengedukasi auditor dan pengawas proyek tentang pentingnya ESG dalam setiap tahap pelaksanaan proyek. Peserta dilatih untuk mengidentifikasi, mengelola, dan mengawasi potensi risiko serta dampak lingkungan dan sosial. Dengan pelatihan ini, diharapkan para pengawas dapat memastikan bahwa proyek yang dikelola tidak hanya memenuhi tujuan ekonomi, tetapi juga bertanggung jawab secara sosial dan lingkungan.

## MOU

Naskah Perjanjian Kerjasama Penyelenggaraan pelatihan ESG antara PSLH ITB dan Inspektorat Jenderal Kementerian Keuangan Republik Indonesia melalui PT LAPI diatur dalam Surat Perjanjian Pelaksanaan Proyek Nomor: 138/PT LAPI ITB/SP3/VI/2024

## PERAN PIHAK TERLIBAT

PSLH ITB bekerja sama dengan Inspektorat Jenderal Kementerian Keuangan Republik Indonesia.

## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

Peran PSLH ITB adalah menyediakan kurikulum pelatihan dan instruktur berpengalaman di bidang ESG dan manajemen proyek.

Tim Pengajar berasal dari PSLH, FTSL, SBM, SITH, SAPPK, Pemprov. Jabar, ahli sosial dan ESG dari luar.

## DAMPAK

Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pengawasan proyek-proyek pemerintah di Indonesia, dengan memastikan prinsip-prinsip ESG diterapkan secara lebih efektif. Melalui peningkatan kapasitas auditor dan pengawas proyek, proyek yang dilaksanakan dapat lebih transparan, akuntabel, dan bertanggung jawab terhadap lingkungan serta sosial. Dampaknya, proyek-proyek yang terkelola dengan baik akan membawa manfaat jangka panjang, seperti pengurangan risiko kerusakan lingkungan, peningkatan kesejahteraan sosial, dan tercapainya keberlanjutan dalam pembangunan. Program ini juga mendukung pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan yang diharapkan dapat mempengaruhi kebijakan pengelolaan proyek secara lebih luas.



Gambar 148. Pelatihan *Supervision of Environment, Social, and Governance Aspects in Project Management* Tahun 2024



## NAMA PROGRAM

Program Pengabdian Masyarakat “Pengembangan dan Pemanfaatan *Tracebee Purifier*”.

## GAMBARAN UMUM

TraceBee Purifier adalah alat dehumidification dan sterilization madu pasca-panen yang dirancang memiliki volume kecil dengan harga perakitan cukup murah.

Alat ini dirancang tim P2MS ITB sebagai solusi masalah ketidak- tersediaan alat pengolah madu pasca panen bagi para peternak lebah trigona di Provinsi Lampung yang sejak tahun 2022 dibina tim P2MS ITB dengan dukungan dana Pengabdian Masyarakat ITB.

## MOU

MoU antara P2MS ITB dengan Lembaga Konservasi 21 Lampung yang berlangsung selama 36 bulan sejak bulan Desember 2022.



Gambar 149. Program Pengabdian Masyarakat “Pengembangan dan Pemanfaatan *Tracebee Purifier*”

## PERAN PIHAK TERLIBAT

P2MS ITB, PT. Asta Berkarya Farm, para peneliti di ITERA, dan Lembaga Konservasi 21 Lampung.

## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

Peran P2MS ITB adalah melakukan koordinasi pengembangan, pembuatan, dan pelatihan Tracebee Purifier bagi peternak lebah trigona di Provinsi Lampung.

PT. Asta Berkarya Farm membantu dalam pengembangan dan pembuatan Tracebee Purifier. LK 21 Lampung berperan sebagai koordinator komunikasi bagi para peternak lebah trigona yang dibina.

## DAMPAK

Alat pengolah madu pasca panen dan traceability system Tracebee yang telah dibuat di tahun 2022 dan 2023 diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan traceability dari madu trigona yang dijual oleh para peternak lebah trigona yang dibina, sehingga keberlangsungan budidaya lebah trigona di Provinsi Lampung dapat terjaga.

Selain itu, kegiatan ini juga memberikan dampak lain berupa penguatan kerjasama penelitian dengan sejumlah peneliti di ITERA. Para peneliti ini telah merencanakan penelitian kandungan nutrisi madu trigona apicalis yang diduga memiliki kandungan yang sangat bermanfaat bagi kesehatan.

## NAMA PROGRAM

Kolaborasi Penghitungan *Retirement Gap* di Indonesia.

## GAMBARAN UMUM

Program ini merupakan kerja sama antara Institut Teknologi Bandung (ITB) dan Nanyang Technological University (NTU) untuk mengeksplorasi dan mengkaji *retirement gap* di Indonesia.

Fokus utama program adalah mengidentifikasi selisih antara kebutuhan finansial pensiun dan sumber daya yang tersedia, termasuk dana pensiun dan asuransi kesehatan.

Penelitian ini melibatkan pengumpulan data populasi, analisis dana pensiun, dan pemodelan skenario yang relevan untuk memahami tantangan utama dalam sistem pensiun Indonesia.

Program ini diharapkan dapat memberikan wawasan strategis untuk mendukung kebijakan publik yang lebih baik terkait kesejahteraan lansia.

## PERAN PIHAK TERLIBAT

P2MS ITB, NTU, GAIP.

## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

Peran P2MS ITB adalah Pengumpulan dan analisis data lokal, pemodelan matematis, serta publikasi hasil riset.

NTU: Penyediaan metode pemodelan inovatif dan validasi analisis data.

## DAMPAK

Hasil program ini memberikan panduan strategis untuk memperbaiki sistem pensiun di Indonesia, termasuk kebijakan peningkatan pendanaan pensiun dan pengelolaan asuransi kesehatan. Program ini juga menghasilkan model yang dapat digunakan sebagai referensi untuk menganalisis *retirement gap* di negara berkembang lainnya. Dengan kolaborasi ini, diharapkan terjadi peningkatan kapasitas lokal dalam riset aktuarial serta pengembangan sumber daya manusia di bidang sistem pensiun.

## MOU



Gambar 150. Kolaborasi Penghitungan *Retirement Gap* di Indonesia



## NAMA PROGRAM

Riset Penelitian Dasar : PF PKDN

Pola Spasial Penyebaran Infeksi Saluran Pernapasan Akut dengan Hutan Epidemi untuk Wilayah DKI Jakarta.

## GAMBARAN UMUM

Penelitian ini menggunakan konsep hutan epidemik untuk menggambarkan transmisi penyakit Pneumonia yang ada di wilayah Jakarta.

Penelitian ini memuat informasi geografi Jakarta dan juga hasil penelitian menggunakan algoritma pendekatan hutan epidemik.

## MOU

Contoh penyebaran di wilayah Jakarta cuplikan transmisi pada Periode 1



Gambar 151. Riset Penelitian Dasar : PF PKDN

## PERAN PIHAK TERLIBAT

P2MS-ITB dan BMKG.

## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

BMKG memberikan sumber data iklim dan juga narasumber langsung terkait kaitan iklim dan ISPA.

P2MS memberikan dukungan sumber daya pada proses pelaksanaannya

## DAMPAK

Pemodelan penyebaran penyakit menular menggunakan hutan epidemik telah dilakukan dan berhasil menemukan kasus primer penyebar penyakit pertama kali. Urgensi dalam penentuan kasus primer pada skala regional muncul untuk dapat memberikan informasi peringatan dini *early warning* mengenai penyebaran penyakit dan kemungkinan terjadinya wabah.

Peringatan dini ini bertujuan meningkatkan kewaspadaan institusi kesehatan, terutama fasilitas kesehatan yang bertanggung jawab dalam pengobatan pasien pada skala wilayah terkecil sebagai upaya untuk mencegah terjadinya wabah.

## NAMA PROGRAM

Penyusunan Kajian Kriteria Kawasan Rendah Emisi (KRE) di Provinsi DKI Jakarta.

## GAMBARAN UMUM

Kegiatan kerjasama dengan Dinas Lingkungan Hidup DKI Jakarta untuk melakukan penyusunan kriteria KRE agar KRE dapat diaplikasikan sesuai dengan kondisi Provinsi DKI Jakarta dan efektif dalam meningkatkan kualitas udara. Penyusunan Kriteria KRE merupakan salah satu Rencana Aksi dalam program Pengembangan KRE sesuai dengan Kepgub SPPU.

## MOU

Kerjasama yang dilakukan merupakan kegiatan dibawah MOU antara Dinas Lingkungan Hidup Pemprov. DKI Jakarta dengan LPPM ITB, dengan No. 002C/IT1.B07/KS.00/2023.

SPK khusus pekerjaan ini dibuat pula.

## PERAN PIHAK TERLIBAT

Pusat Studi Lingkungan Hidup (PSLH) ITB bekerja sama dengan Dinas Lingkungan Hidup DKI Jakarta.

## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

Peran PSLH ITB adalah menyediakan Tim Penyusunan Kajian Kriteria Kawasan Rendah Emisi di lingkungan Provinsi Jakarta, yang bekerja sama bukan hanya dari PSLH ITB, FTSL, dan SAPPK, tetapi juga Peneliti dari Universitas Indonesia.

Pelaksanaan kajian ilmiah untuk mendukung implementasi kebijakan pengelolaan lingkungan, khususnya dalam aspek kualitas udara, di Pemprov. DKI Jakarta.

## DAMPAK

Pusat Studi Lingkungan Hidup (PSLH) Institut Teknologi Bandung (ITB) memberikan kontribusi dalam upaya pengelolaan lingkungan yang berkelanjutan di wilayah perkotaan, khususnya di DKI Jakarta.

Kawasan rendah emisi merupakan salah satu strategi penting dalam mengurangi dampak perubahan iklim dan meningkatkan kualitas udara, yang sangat relevan bagi kota-kota besar seperti Jakarta. Kajian ini diharapkan memberikan kriteria yang dapat menjadi acuan dalam pengembangan kawasan rendah emisi (KRE), sekaligus mendorong berbagai pihak terkait untuk berpartisipasi aktif dalam implementasinya.



NAMA PROGRAM

Penyusunan Dokumen Addendum Andal dan RKL-RPL Rencana Peningkatan Produksi Semen PT Indocement Tunggul Prakarsa Tbk. Unit Palimanan.

GAMBARAN UMUM

Tenaga ahli dan peneliti dari PSLH ITB berperan aktif dalam penyusunan Dokumen Addendum Analisis Dampak Lingkungan (Andal) serta Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup (RKL-RPL) untuk mendukung rencana peningkatan kapasitas produksi semen PT ITP Unit Palimanan dari 4 juta ton per tahun menjadi 5 juta ton per tahun. Proyek ini bertujuan untuk memperbarui dokumen Amdal yang sebelumnya telah disusun, sekaligus memperbaharui Persetujuan Lingkungan yang menjadi dasar operasional PT ITP Unit Palimanan. Dalam proses ini, perhatian khusus diberikan pada pengelolaan dan perlindungan lingkungan, guna memastikan bahwa peningkatan kapasitas produksi tetap sejalan dengan prinsip keberlanjutan lingkungan hidup. Dokumen yang disusun ini juga menjadi landasan dalam membangun komunikasi yang transparan dengan pemangku kepentingan, termasuk masyarakat sekitar, untuk memastikan keberlanjutan proyek secara sosial dan ekologis.

PERAN PIHAK TERLIBAT

Pusat Studi Lingkungan Hidup (PSLH) ITB, dan bekerjasama dengan PT Indocement Tunggul Prakarsa Tbk. Unit Palimanan. Dokumen yang disusun dinilai oleh Dinas Lingkungan Hidup Provinsi Jawa Barat.

PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

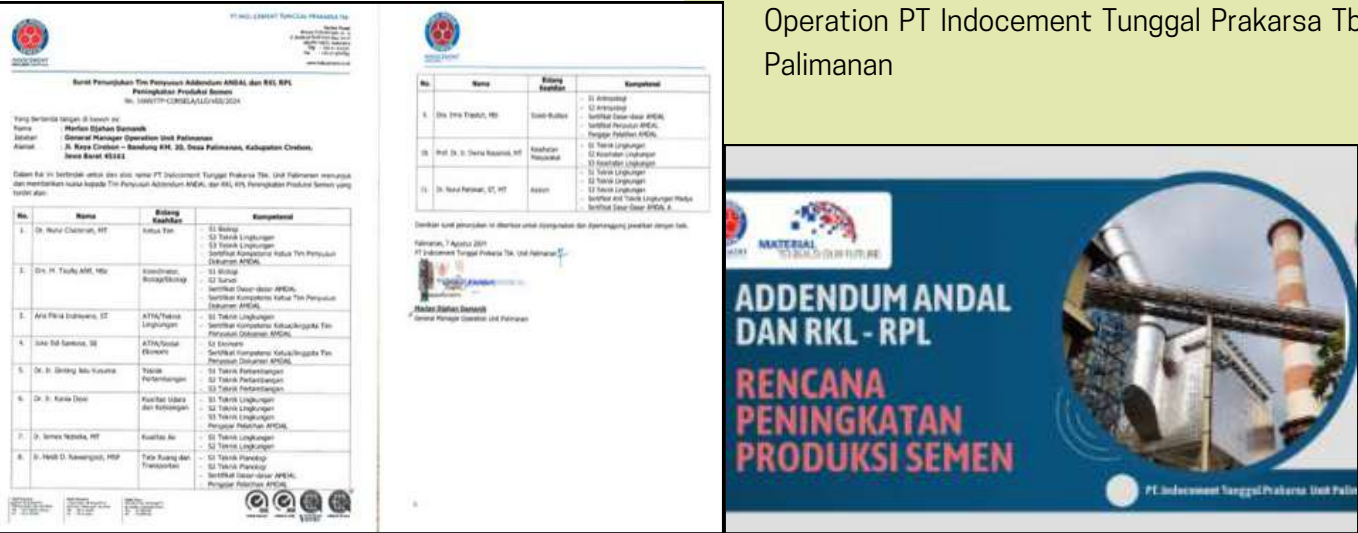
Peran PSLH ITB adalah menyediakan tenaga ahli yang berkompeten dalam penyusunan dokumen Addendum Andal dan RKL-RPL.

DAMPAK

Dampak dari penyusunan dokumen ini adalah meningkatkan kontribusi dalam penyediaan semen bagi kepentingan pembangunan Nasional, mendukung pengembangan industri dalam negeri di bidang bahan konstruksi, menunjang pengembangan dan perkuatan perlindungan lingkungan hidup dalam kegiatan industri semen, meningkatkan peran serta dalam pembangunan daerah Kabupaten Cirebon, dan menjaga keberlanjutan kemitraan dan mendukung kemandirian masyarakat sekitar.

MOU

Surat Penunjukan Tim Penyusun Dokumen Addendum Andal dan RKL-RPL Peningkatan Produksi Semen No.: 1660/ITP-CORSELA/LLD/VIII/2024 yang diterbitkan tanggal 7 Agustus 2024 oleh General Manager Operation PT Indocement Tunggul Prakarsa Tbk. Unit Palimanan



Gambar 152. Penyusunan Dokumen Addendum Andal dan RKL-RPL



## NAMA PROGRAM

*Field Survey and Interview International Cooperation Research* “Kajian Desakota Koridor Jakarta-Bandung dengan Tongji University, China.

## GAMBARAN UMUM

Kegiatan ini melibatkan kolaborasi antara peneliti PPIW/Dosen SAPPK ITB Indonesia dan Tongji University, China yang ditujukan untuk mengidentifikasi pola perkembangan kawasan desakota di koridor strategis yang menghubungkan dua kota utama, Jakarta dan Bandung. Riset ini menggali karakteristik sosial-ekonomi, dinamika tata ruang, serta tantangan lingkungan di kawasan tersebut, berikut dampak pembangunan infrastruktur besar terhadap transformasi wilayah.

## PERAN PIHAK TERLIBAT

Para Peneliti PPIW/ Dosen SAPPK ITB dan Tongji University, China.

## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

Peran PPIW dan Dosen SAPPK ITB memfasilitasi survey dan observasi di lapangan serta menyiapkan kelengkapan administrasi untuk wawancara ke pihak terkait seperti Pemerintah Daerah dan Kelompok Masyarakat

## DAMPAK

Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam melihat lebih dalam fenomena desakota di Indonesia pasca Pembangunan *megaproject* di koridor Jakarta-Bandung. Hasilnya diharapkan dapat menjadi landasan pengembangan kebijakan tata ruang yang lebih inklusif dan berkelanjutan, khususnya di koridor Jakarta-Bandung. Selain itu, kolaborasi dengan Tongji University diharapkan dapat memperkuat hubungan akademik internasional dan meningkatkan kapasitas penelitian memberikan wawasan baru bagi para pemangku kepentingan tentang pengelolaan kawasan desakota. Secara keseluruhan, penelitian ini berkontribusi pada pemahaman yang lebih baik tentang interaksi urbanisasi dan dinamika rural-urban di koridor strategis ini, termasuk optimalisasi potensi ekonomi dan mitigasi dampak lingkungan.



## NAMA PROGRAM

*Visit & Guest Lecture-Smart City by Dr. Lim Seng Boon-UiTM Malaysia.*

## GAMBARAN UMUM

Kegiatan ini melibatkan Kerjasama antara PPIW, Dosen SAPPK ITB, dan Universiti Teknologi Mara (UiTM) Malaysia yang ditujukan untuk memberikan best practices khususnya pada para mahasiswa dengan jalur pilihan Sistem Inovasi dan Kota Cerdas. Guest Lecture ini memberikan gambaran bagaimana pemindahan pusat pemerintahan di Malaysia, dari Kuala Lumpur ke Putrajaya, yang dieksplorasi melalui perspektif partisipasi warganya dalam membangun kota baru dengan konsep *Citizen-Centric Smart City*.

## PERAN PIHAK TERLIBAT

Dosen SAPPK ITB dan Pengajar dari *Department of Town and Regional Planning*, UiTM, Malaysia

## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

Peran PPIW dan Dosen SAPPK ITB adalah memfasilitasi dan menyiapkan dari segi materi, teknis, dan administrasi pada saat sebelum acara, saat acara berlangsung dan setelah acara.

## DAMPAK

Guest Lecture ini diharapkan dapat memberikan pandangan yang lebih luas terhadap konsep smart city khususnya yang dikembangkan pada area Global South, seperti di Kawasan Asia Selatan dan Asia Tenggara. Materi yang diberikan berfokus pada keberhasilan Putrajaya dalam mengembangkan konsep *citizen-centric smart city*, dimana pengembangan dan pengambilan keputusan kota didasarkan pada partisipasi warganya. Hal ini dapat dijadikan referensi dalam membangun ekosistem smart city di Indonesia, karena selama ini pengembangannya hanya sebatas pada kemudahan dan efektivitas pemerintahan saja.



## NAMA PROGRAM

*Two-days workshop on Data Analytics for Building Data-Driven Culture at Astra Financial.*

## GAMBARAN UMUM

Lokakarya ini dirancang dan diselenggarakan oleh P2MS – ITB. Sejumlah analis data di Astra Financial mengikuti lokakarya ini untuk memperoleh keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan Dalam memanfaatkan analisis data untuk menganalisis perilaku pelanggan target, mengembangkan strategi pemasaran yang efektif, serta menyempurnakan pendekatan manajemen hubungan pelanggan.

Peserta lokakarya mendapatkan pengalaman langsung dalam melakukan analisis data menggunakan bahasa pemrograman *Phyton*, yang menawarkan keuntungan signifikan dalam hal biaya, fleksibilitas, kolaborasi, dan aksesibilitas, sehingga menjadi alternatif yang kuat untuk analisis data. Selain itu, peserta akan menerapkan analisis data untuk menyelesaikan kasus nyata dengan menggunakan data aktual.

## MOU



## PERAN PIHAK TERLIBAT

P2MS ITB, PT Solusi 247, Market Researcher dari PT. Nutrifood Indonesia, Astra Financial.

## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

P2MS ITB berperan dalam mendisain lokakarya, memilih nara sumber yang tepat, dan melaksanakan lokakarya. PT. Solusi 247 menugaskan seorang analis data untuk menjadi nara sumber tentang teknologi big data di lokakarya ini.

Narasumber utama di lokakarya ini adalah M. Rizka Fadli, senior market researcher di PT. Nutrifood Indonesia. M. Rizka Fadli menyiapkan materi dan memimpin sharing session dan praktikum analisis data dengan menggunakan data aktual untuk menentukan strategi marketing yang optimal.

## DAMPAK

Setelah mengikuti lokakarya ini, Astra Financial memiliki komitmen yang tinggi untuk meningkatkan kemampuan analisa data dari para analis data, karena walaupun teknologi yang paling uptodate telah tersedia, manfaat dari data analytics belum dirasakan Meningkatkan *cross selling* dan *up selling* di Astra Financial.

Sejumlah rencana tindak lanjut telah didiskusikan agar peningkatan kemampuan analisa data ini dapat dilakukan secara kontinyu.



Gambar 153. Two-days workshop on Data Analytics for Building Data-Driven Culture at Astra Financial



## NAMA PROGRAM

Pemantauan Merkuri untuk Kajian Implementasi Rencana Aksi Daerah Pengurangan dan Penghapusan Merkuri di Provinsi Jawa Barat. Kegiatan masih berjalan sampai 1 Mei 2025.

## GAMBARAN UMUM

Kegiatan kerjasama antara Yayasan Fokus Nexus Tiga, dengan Pusat Studi Lingkungan Hidup ITB, untuk membantu Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat dalam melakukan Rencana Aksi Daerah (RAD) pengurangan dan penghapusan merkuri.

## DAMPAK

Tujuan dari kegiatan adalah:

1. Identifikasi ketercapaian pengurangan dan penghapusan Merkuri pada berbagai bidang Monitoring keberadaan merkuri di lapangan sesuai dengan bidang program RAD PPM terkait menggunakan sampel biotik dan abiotik. Melakukan analisis merkuri dan menyusun laporan hasil analisis dari sampel yang telah dikumpulkan;
2. Pengembangan strategi RAD PPM sesuai hasil evaluasi dan monitoring. Pusat Studi Lingkungan Hidup berkontribusi membantu tugas pemerintah daerah dalam implementasi RAD Pengurangan dan Penghapusan Merkuri.

## PERAN PIHAK TERLIBAT

Pusat Studi Lingkungan Hidup ITB bekerja sama dengan pihak luar, Yayasan Fokus Nexus Tiga, dan Dinas Lingkungan Hidup Provinsi Jawa Barat.

## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

Pusat Studi Lingkungan Hidup ITB menjadi bagian dalam perencanaan dan implementasi Rencana Aksi Daerah Provinsi Jawa Barat, bersama-sama Dinas Lingkungan Hidup, untuk mendata sumber kegiatan dengan merkuri dan pengurangannya, serta pengukuran pemantauan merkuri di lingkungan yang terpilih, dalam menilai implementasi pengurangan dan penghapusan merkuri di Provinsi Jawa Barat.

## MOU

Perjanjian Kerjasama antara Yayasan Fokus Nexus Tiga dengan Institut Teknologi Bandung, No. 315/IT1.B07/KS.00/2024.



Gambar 154. Kajian Implementasi Rencana Aksi Daerah Pengurangan dan Penghapusan Merkuri

## NAMA PROGRAM

Pengembangan *platform* pemantauan banjir pesisir Kabupaten Cirebon.

## GAMBARAN UMUM

Pengembangan *platform* pemantauan banjir pesisir Kabupaten Cirebon adalah inovasi berbasis teknologi geospasial yang dirancang untuk meningkatkan mitigasi risiko banjir di wilayah pesisir. Platform ini mengintegrasikan data penginderaan jauh, pemodelan hidrodinamika, dan sistem informasi geografis untuk memantau dan memprediksi risiko banjir secara real-time. Dengan fitur seperti peta risiko, pemantauan pasang surut, dan peringatan dini berbasis data, platform ini memberikan informasi yang akurat kepada pemerintah daerah dan masyarakat. Inovasi ini tidak hanya membantu dalam penanganan darurat banjir, tetapi juga mendukung perencanaan tata ruang berbasis risiko, sehingga memperkuat ketahanan wilayah terhadap dampak perubahan iklim.

## MOU

Naskah Perjanjian Hibah Daerah antara Pemerintah Kabupaten Cirebon dengan Institut Teknologi Bandung (ITB).

## PERAN PIHAK TERLIBAT

ITB dan Bapelitbangda Kabupaten Cirebon.

## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

Peran ITB yaitu terlibat dalam kegiatan pengembangan *platform*.

## DAMPAK

Platform pemantauan banjir pesisir Kabupaten Cirebon telah memberikan dampak signifikan dalam meningkatkan ketahanan wilayah terhadap risiko banjir. Dengan menyediakan informasi real-time tentang tingkat risiko banjir, *platform* ini membantu pemerintah daerah dalam merespons situasi darurat secara cepat dan tepat. Selain itu, fitur prediksi dan analisis risiko memungkinkan perencanaan tata ruang yang lebih strategis, sehingga mengurangi dampak ekonomi dan sosial akibat banjir. Masyarakat juga mendapatkan manfaat melalui sistem peringatan dini yang meningkatkan kesiapsiagaan dan keselamatan. Secara keseluruhan, inovasi ini mendukung pengambilan keputusan berbasis data, meningkatkan efektivitas mitigasi risiko, dan memperkuat adaptasi terhadap perubahan iklim di wilayah pesisir.



Gambar 155. Pengembangan *platform* pemantauan banjir pesisir Kabupaten Cirebon



## NAMA PROGRAM

Pelatihan Dasar Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) Angkatan ke-3 Tahun 2024 Secara *Offline*.

## GAMBARAN UMUM

Pusat Studi Lingkungan Hidup (PSLH) bekerja sama dengan Pusat Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Lingkungan Hidup dan Kehutanan (Pusdiklat SDM LHK) telah menyelenggarakan Pelatihan Dasar Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) untuk Pengawas Lingkungan Hidup Ahli Muda dan Ahli Pertama dari Direktorat Jenderal Penegakan Hukum Lingkungan Hidup dan Kehutanan. Pelatihan ini bertujuan untuk memperdalam pemahaman peserta mengenai konsep dan metodologi AMDAL serta meningkatkan keterampilan praktis dalam menyusun dokumen AMDAL sesuai dengan regulasi yang berlaku. Melalui pelatihan ini, peserta diharapkan dapat mendorong implementasi AMDAL yang efektif dalam proyek pembangunan, guna menjamin pengelolaan lingkungan yang berkelanjutan dan berdaya guna.

## MOU

Naskah Perjanjian Kerjasama Penyelenggaraan pelatihan ESG antara PSLH ITB dan Direktorat Jenderal Penegakan Hukum Lingkungan Hidup dan Kehutanan (GAKKUM RI) melalui PT LAPI. Diatur dalam Surat Perjanjian Pelaksanaan Proyek Nomor: 296/PT LAPI ITB/SP3/IX/2024.

## PERAN PIHAK TERLIBAT

Pusat Studi Lingkungan Hidup (PSLH) ITB bekerja sama dengan Pusat Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Lingkungan Hidup dan Kehutanan (Pusdiklat SDM LHK) dan Direktorat Jenderal Penegakan Hukum Lingkungan Hidup dan Kehutanan.

## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

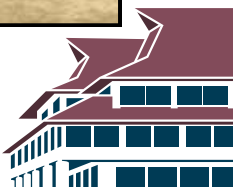
Peran PSLH ITB adalah menyelenggarakan pelatihan dengan menyediakan materi, instruktur berkompeten, dan fasilitas pendukung untuk pelatihan Dasar AMDAL.

## DAMPAK

Pelatihan dasar AMDAL ini memiliki dampak signifikan dalam meningkatkan kapasitas pengawas lingkungan hidup di Indonesia. Dengan memperkuat pemahaman dan keterampilan peserta, pelatihan ini memastikan bahwa setiap proyek pembangunan yang berlangsung memperhatikan dan mengelola dampak lingkungan secara sistematis dan efektif. Pengimplementasian AMDAL yang tepat akan mengurangi potensi kerusakan lingkungan dan mendorong proyek pembangunan yang lebih berkelanjutan. Selain itu, dengan adanya pembinaan dan pengawasan yang lebih baik, diharapkan pengelolaan sumber daya alam dapat berjalan dengan lebih efisien, mendukung kelestarian lingkungan, serta mempercepat pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan di Indonesia.



Gambar 156. Pelatihan Dasar Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)



## NAMA PROGRAM

Pelatihan *InHouse Constructed Wetland for Domestic Wastes*.

## GAMBARAN UMUM

Permintaan pelatihan secara khusus dari KPC, untuk dapat membekali penerapan pengolahan limbah domestik di KPC menggunakan teknologi constructed wetland. Dilakukan dalam sehari.

## MOU

Kontrak kerjasama Penelitian 2024 dengan PT. LAPI, SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PROYEK Nomor: 084/PT. LAPI ITB/PM/III/2024.

## PERAN PIHAK TERLIBAT

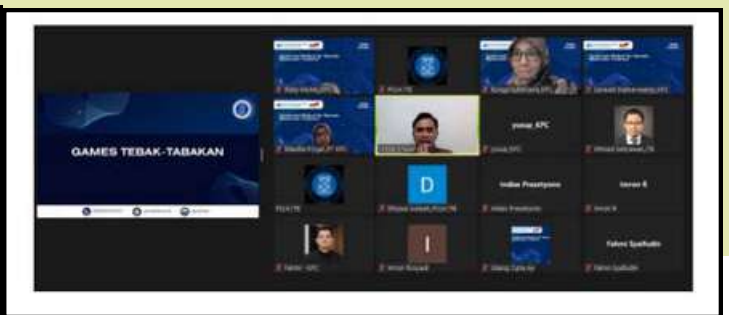
Pusat Studi Lingkungan Hidup ITB bekerja sama dengan Kaltim Prima Coal.

## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

Peran PSLH ITB adalah menyelenggarakan pelatihan dengan menyediakan materi, instruktur berkompeten, dan fasilitas pendukung untuk pelatihan.

## DAMPAK

Pelatihan *InHouse Constructed Wetland for Domestic Wastes* ini memiliki dampak signifikan dalam meningkatkan kapasitas sumber daya manusia dalam pertambangan, khususnya KPC, Pama, dan Darma Henwan, dan memperkuat pemahaman dan keterampilan peserta dalam pengelolaan limbah domestik.



Gambar 157. Pelatihan *InHouse Constructed Wetland for Domestic Wastes*

## NAMA PROGRAM

Visioning Transformasi Kawasan Pesisir Kota Pekalongan: Studi Kasus Kawasan Slamanan-Degayu.

## GAMBARAN UMUM

Kegiatan ini bertujuan untuk menyusun visi dan peta jalan manajemen kawasan pesisir terintegrasi di Kota Pekalongan.

## MOU

MoU Kota Pekalongan dan ITB.

## PERAN PIHAK TERLIBAT

Pusat Studi Agraria ITB, Pemerintah Kota Pekalongan, Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta, Institut Teknologi dan Sains Bandung Bekasi.

## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

Pusat Studi Agraria ITB berperan sebagai *team leader* dan mengelola aspek pertanahan dan informasi geospasial.

## DAMPAK

Mengintegrasikan berbagai konsep dan rencana pembangunan Kawasan pesisir pada berbagai sektor.



## NAMA PROGRAM

Penataan kawasan kumuh Kampung Bugisan.

## GAMBARAN UMUM

Penataan kawasan kumuh Kampung Bugisan dilaksanakan untuk (1) menyelesaikan permasalahan banjir dan rob yang telah berlangsung sejak tahun 2000an dan (2) meningkatkan kualitas permukiman di Kampung Bugisan.

## MOU

MoU Kota Pekalongan dan ITB.

## PERAN PIHAK TERLIBAT

Pusat Studi Agraria ITB, Pemerintah Kota Pekalongan, Pemerintah Provinsi Jawa Tengah, Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat, Kantor Pertanahan BPN Kota Pekalongan.

## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

Pusat Studi Agraria ITB berperan dalam menyusun desain Konsolidasi Tanah Kampung Bugisan.

## DAMPAK

Warga Kampung Bugisan terbebas dari banjir dan rob serta pada akhir tahun 2024 akan memiliki lingkungan yang telah memenuhi standar permukiman yang baik.

## NAMA PROGRAM

*Integrated land and marine rights management and administration in Southeast Asia (SEALAND).*

## GAMBARAN UMUM

Melalui kegiatan yang didanai oleh *TU Munich* melalui program *Global Incentive Fund*, beberapa *workshop* yang akan melibatkan berbagai pemegang kepentingan dalam pengelolaan ruang laut dan darat secara terintegrasi.

## MOU

MoU *TU Munich* dan ITB.

## PERAN PIHAK TERLIBAT

Pusat Studi Agraria ITB, Pemerintah Kota Pekalongan, *TU Munich*.

## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

Pusat Studi Agraria ITB berperan dalam menyiapkan *workshop* di Pekalongan dan Bantul.

## DAMPAK

Konsep manajemen dan administrasi hak, batasan dan kewajiban darat dan laut yang terintegrasi akan merubah standar dan tata Kelola darat dan laut.



## NAMA PROGRAM

*Development of Biomass Carbonization Experimental Set up.*

## GAMBARAN UMUM

*ITB construct the Experimental Set up for Biomass Carbonization.*

## MOU

*Agreement Dated November 26, 2024.*

*Research Tim:*

- Ari D. Pasek;
- Pandji Prawisuda;
- Firman B. Juangsa;
- Gea Fardias Mu'min.

## PERAN PIHAK TERLIBAT

*ITB dengan IHI Corporation.*

## PERAN SATUAN KERJA DAN PIHAK TERKAIT

*Development of the furnace, cyclone, and install measurement devices.*

## DAMPAK

*The equipment if it succeeded to produce biomass carbon powder can be applied for Coal Power Plant.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                 |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| <p style="text-align: center;"><b>RESEARCH AGREEMENT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BETWEEN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Institut Teknologi Bandung</b></p> <p style="text-align: center;"><b>AND</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IHI Corporation</b></p> <p style="text-align: center;"><b>November 26, 2024</b></p> | <p>IN WITNESS WHEREOF, the Parties hereto have caused this Agreement to be signed and executed by their duly authorized representatives as of the date first above written.</p> <table><tr><td>For IHI Corporation</td><td>For Institut Teknologi Bandung</td></tr><tr><td>By: <br/><b>Shin-ichi Takano</b></td><td>By: <br/><b>Prof. Ir. Taufan Marhaendrajana, M.Sc.Ph.D.</b></td></tr><tr><td>Name: Shinichi Takano<br/>Title: General Manager of Carbon Solution Business Unit<br/>Resources, Energy &amp; Environment Business Area<br/>IHI Corporation</td><td>Name: Prof. Ir. Taufan Marhaendrajana, M.Sc.Ph.D.<br/>Title: Director of<br/>Directorate of Multidisciplinary Science and Technology Implementation<br/>Institut Teknologi Bandung</td></tr><tr><td>Date: 12/5/2024</td><td>Date: 12/6/2024</td></tr></table> | For IHI Corporation | For Institut Teknologi Bandung | By: <br><b>Shin-ichi Takano</b> | By: <br><b>Prof. Ir. Taufan Marhaendrajana, M.Sc.Ph.D.</b> | Name: Shinichi Takano<br>Title: General Manager of Carbon Solution Business Unit<br>Resources, Energy & Environment Business Area<br>IHI Corporation | Name: Prof. Ir. Taufan Marhaendrajana, M.Sc.Ph.D.<br>Title: Director of<br>Directorate of Multidisciplinary Science and Technology Implementation<br>Institut Teknologi Bandung | Date: 12/5/2024 | Date: 12/6/2024 |
| For IHI Corporation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | For Institut Teknologi Bandung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                 |                 |
| By: <br><b>Shin-ichi Takano</b>                                                                                                                                                                                                                                      | By: <br><b>Prof. Ir. Taufan Marhaendrajana, M.Sc.Ph.D.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                 |                 |
| Name: Shinichi Takano<br>Title: General Manager of Carbon Solution Business Unit<br>Resources, Energy & Environment Business Area<br>IHI Corporation                                                                                                                                                                                                    | Name: Prof. Ir. Taufan Marhaendrajana, M.Sc.Ph.D.<br>Title: Director of<br>Directorate of Multidisciplinary Science and Technology Implementation<br>Institut Teknologi Bandung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                 |                 |
| Date: 12/5/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Date: 12/6/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                 |                 |

Gambar 158. MOU Development of Biomass Carbonization Experimental Set up

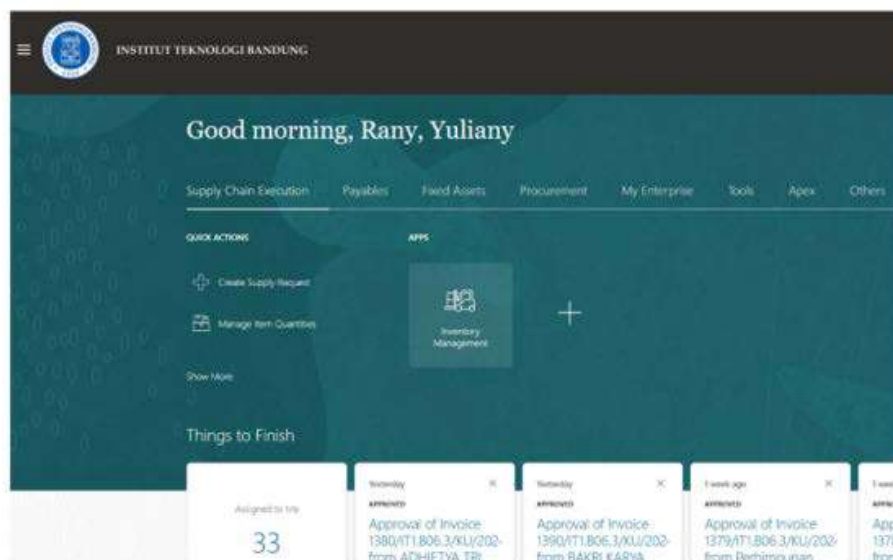


## F. EVALUASI DAN PENINGKATAN AKUNTABILITAS

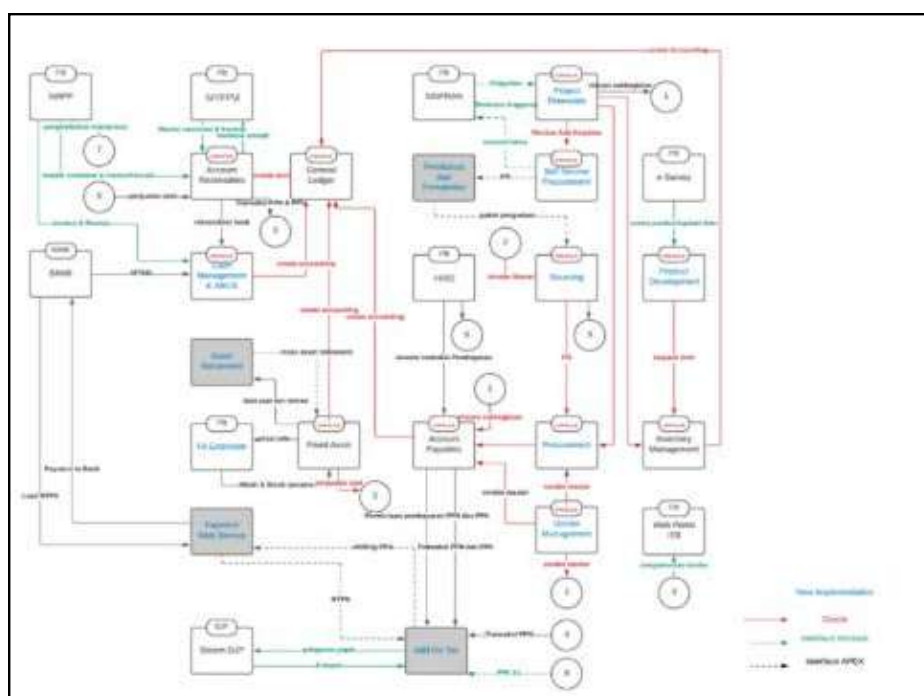
Institut Teknologi Bandung (ITB) terus berkomitmen meningkatkan Akuntabilitas, efisiensi dan akurasi dalam pengelolaan akuntansi dan keuangan melalui pengembangan sistem teknologi informasi yang modern dan terintegrasi. Salah satu upaya strategis yang dilakukan adalah implementasi *Oracle Fusion ERP*, *Oracle EPM*, dan Sistem Umpan Balik Sispran-*Oracle*.

### • **Oracle Fusion ERP**

*Oracle Fusion ERP* digunakan sebagai inti dari sistem pengelolaan keuangan ITB. Sistem ini memungkinkan pengelolaan akuntansi, anggaran, dan laporan keuangan secara terpusat dan terintegrasi. Dengan teknologi ini, ITB mampu menyederhanakan proses keuangan yang sebelumnya kompleks, meningkatkan transparansi, dan meminimalkan potensi kesalahan dalam pencatatan keuangan.



Gambar 159. Tampilan Oracle Fusion ERP

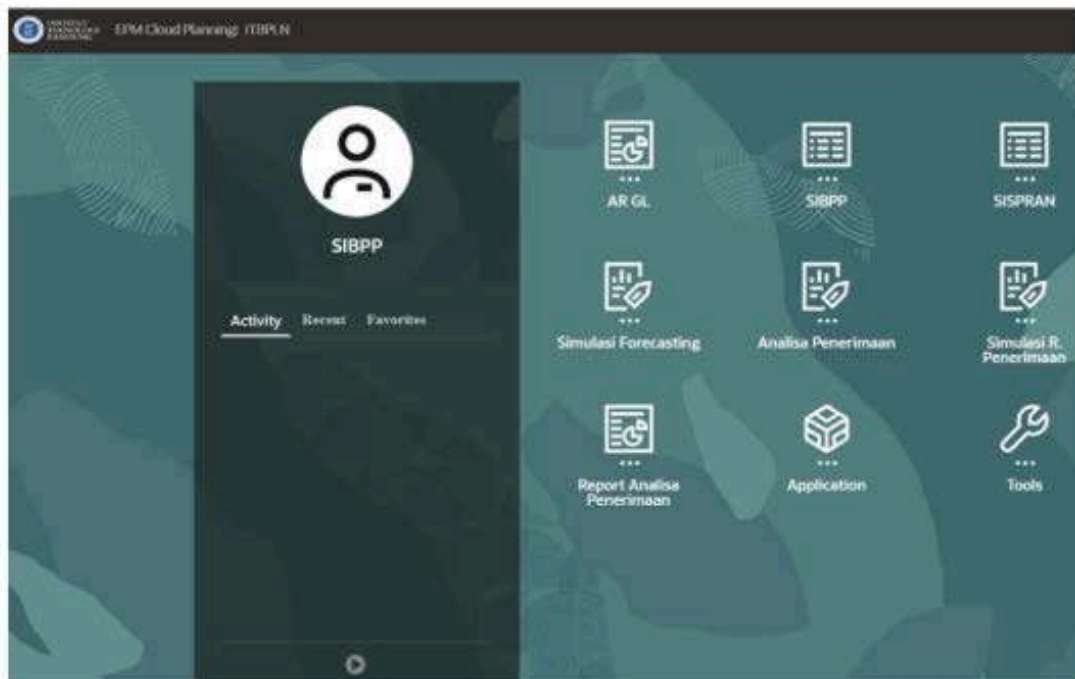


Gambar 160. Gambaran Proses Bisnis Oracle Fusion ERP dengan Sistem yang ada di ITB

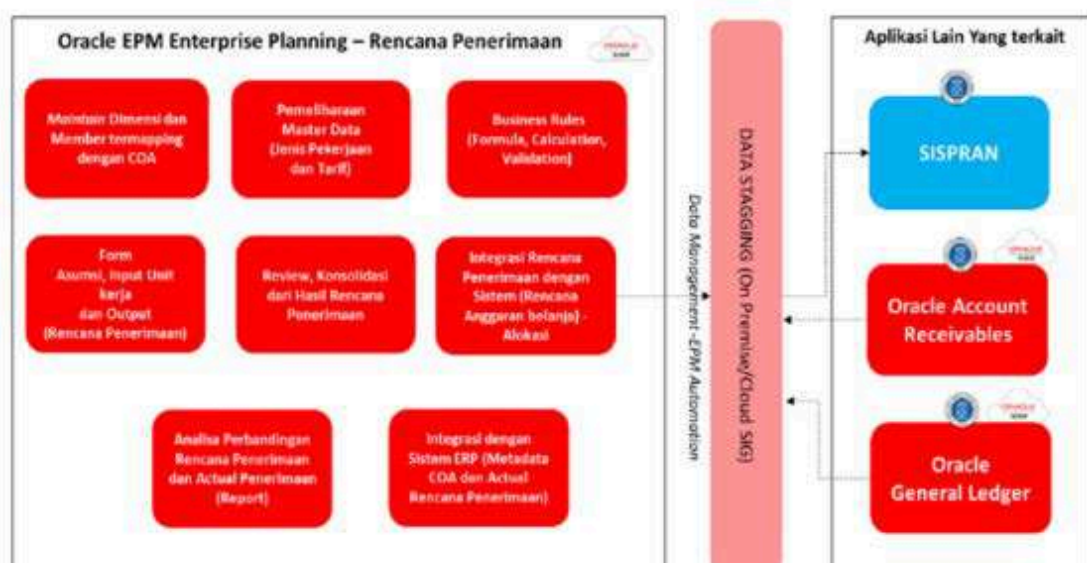


- **Oracle EPM**

Oracle EPM (*Enterprise Performance Management*) berperan sebagai media monitoring yang efektif untuk memastikan pengelolaan keuangan berjalan sesuai dengan rencana strategis institusi. Sistem ini membantu dalam perencanaan anggaran, analisis kinerja keuangan, dan pelaporan yang *real-time*, sehingga mendukung pengambilan keputusan berbasis data yang lebih akurat dan tepat waktu.



Gambar 161. Tampilan Oracle Fusion EPM

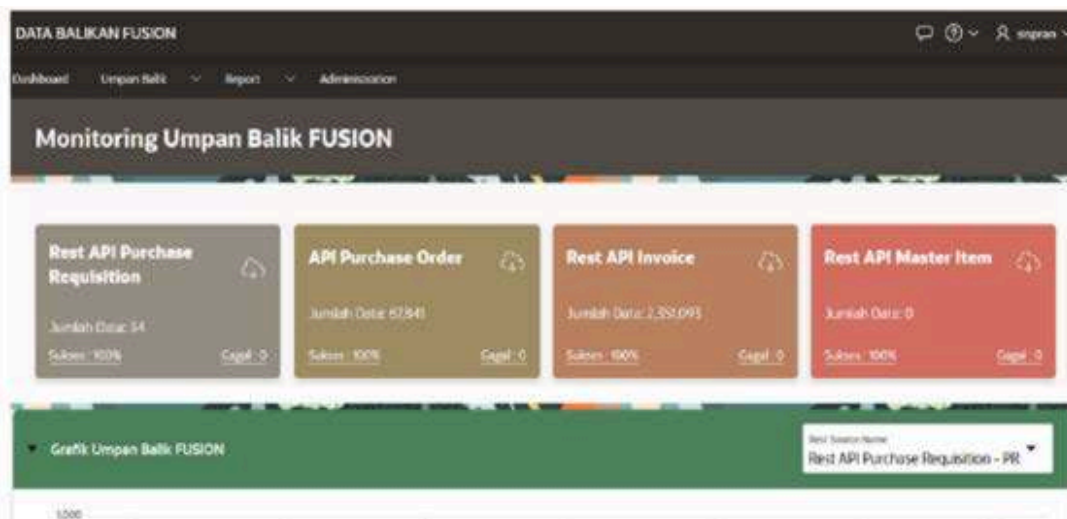


Gambar 162. Gambaran Proses Bisnis Oracle EPM dengan Oracle Fusion ERP dan Sistem di ITB

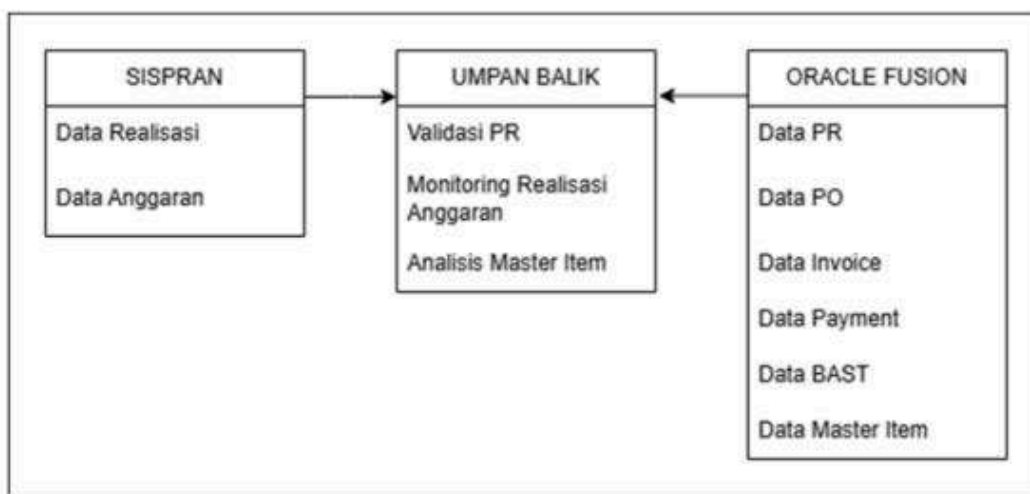
- **Sistem Umpan Balik Sispran-Oracle**

Untuk mendukung validasi dan analisis data keuangan, ITB mengembangkan Sistem Umpan Balik Sispran-Oracle. Sistem ini memfasilitasi umpan balik dan evaluasi dari berbagai data transaksi yang dihasilkan. Melalui validasi otomatis dan analisis mendalam, sistem ini memberikan wawasan penting untuk meningkatkan akurasi laporan keuangan dan memastikan kepatuhan terhadap kebijakan institusi.





Gambar 163. Tampilan Sistem Umpan Balik Sispran-Oracle



Gambar 164. Alur Bisnis Sistem Umpan Balik Sispran-Oracle



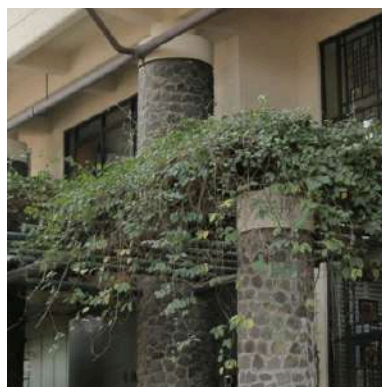


# BAB IV PENUTUP

- A. RINGKASAN UMUM CAPAIAN 2024
- B. LANGKAH KERJA KE DEPAN



In Harmonia Progressio

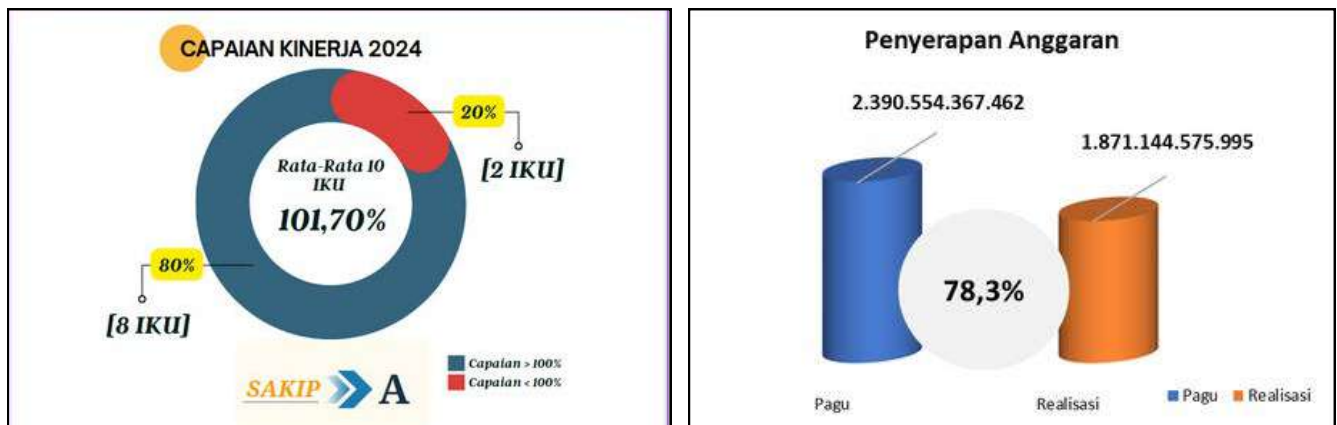


a Globally  
Respected  
and Locally  
Relevant



de Technische  
Hoogeschool te  
Bandung

# A. RINGKASAN KINERJA



Gambar 165. Ringkasan Kinerja

Kinerja Institut Teknologi Bandung tahun 2024, diukur dari pencapaian S dan IKU yang diperjanjikan pada Perjanjian Kinerja tahun 2024 oleh Rektor ITB untuk 4 (empat) sasaran dengan 11 (sebelas) indikator kinerja. Kinerja ITB tahun 2024 merupakan kinerja tahun keempat periode rencana strategis ITB periode 2021-2025. Rata-rata capaian kinerja pada tahun 2024 adalah sebesar 101,7% yang dihitung dari rata-rata capaian dari seluruh IKU. Terdapat 9 IKU yang mencapai target sesuai yang tercantum pada perjanjian kinerja yaitu IKU 1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2, 3.3; 4.1; 4.2; 4.3 dan masih terdapat 2 IKU yang belum mencapai target yang dijanjikan yaitu 1.2 dan 2.1.

Informasi yang terdapat dalam laporan kinerja tahun 2023 telah digunakan oleh pimpinan ITB dalam penyesuaian perencanaan kinerja, evaluasi pencapaian keberhasilan kinerja, penggunaan anggaran untuk mencapai kinerja, serta penyesuaian aktivitas untuk mencapai kinerja dengan mengeluarkan kebijakan program baru yang dilaksanakan pada tahun 2024. Dampak dari program tersebut mempengaruhi budaya kinerja organisasi sehingga tercapainya rata-rata capaian IKU tahun 2024 sebesar 101,7%.

Beberapa program baru untuk meningkatkan capaian IKU pada tahun 2025 diantaranya: pada sasaran kinerja 1 (IKU 1.1; dan 1.2) adalah program mahasiswa untuk mengambil MK luar prodi minimal 3 SKS, selain juga ITB memiliki tahap TPB dimana mahasiswa mengambil MK dengan kode luar prodi; pada sasaran kinerja 2 (IKU 2.1; 2.2; dan 2.3) adalah Mensosialisasikan penyediaan dosen yang berkualitas melalui program sertifikasi, keikutsertaan dalam PSPPI dan CPD (*Continuing Professional Development*) dan kegiatan yang berhubungan dengan peningkatan kompetensi baik secara mandiri maupun berkolaborasi dengan asosiasi profesi, serta program sasaran kinerja 3 (IKU 3.1; 3.2; dan 3.3) adalah Penguatan implementasi Outcome Based Education melalui Evaluasi akreditasi internasional bidang Teknik, baik IABEE dan ABET, untuk selanjutnya dijadikan dasar pemikiran akreditasi internasional yang akan dituju oleh program studi Teknik yang akreditasinya dialihkandari ASIIN.

Tahun 2024, Anggaran Pendapatan ITB terdiri atas tiga kelompok penerimaan (1) APBN untuk pembayaran Gaji PNS di ITB yang tercantum dalam DIPA, Bukan PNPB yaitu pendapatan yang diterima dari selain APBN, dan Pembiayaan yaitu dana tahun sebelumnya yang digunakan pada tahun 2024, dengan total keseluruhan sebesar Rp. 2.390.554.367.462 dan capaian kinerja ITB dapat direalisasikan sebesar 78,27% atau Rp. 1.871.144.575.995 yang digunakan sebagai layanan dukungan manajemen internal.



Untuk meningkatkan akuntabilitas, dilakukan pemetaan anggaran yang digunakan oleh ITB dalam berbagai kegiatan terhadap indikator kinerja utama yang disusun berdasarkan perjanjian kinerja. Selain itu, perbaikan sistem akuntabilitas difokuskan pada peningkatan efisiensi dan akurasi dalam pengelolaan akuntansi dan keuangan melalui pengembangan sistem teknologi informasi yang modern, terintegrasi, dan berkelanjutan. Salah satu langkah strategis yang telah diambil adalah implementasi *Oracle Fusion ERP*, *Oracle EPM*, serta Sistem Umpan Balik Sispran-*Oracle* sebagai solusi inovatif untuk mendukung pengelolaan keuangan yang lebih transparan, efisien, dan akuntabel.

**Dari hasil evaluasi kinerja, beberapa hal yang perlu mendapat perhatian antara lain:**

1. Koordinasi survei tidak hanya melibatkan staf Direktorat Kemahasiswaan, tapi juga melibatkan alumni/lulusan, GKM prodi/fakultas/sekolah, mantan dosen pembimbing lulusan;
2. Minat mahasiswa untuk mengikuti kegiatan di luar kampus yang setara dengan minimal 20 SKS masih relatif rendah karena dikhawatirkan akan menambah waktu studi mahasiswa;
3. Kurikulum prodi yang relatif kaku tidak dapat mengakomodir kegiatan dengan SKS besar di luar kampus sebagai bagian dari pemenuhan kurikulum prodi, sehingga keikutsertaan mahasiswa di luar kampus akan menambah waktu studi;
4. Dengan adanya perubahan formula perhitungan menyebabkan tidak cukup waktu untuk melakukan perhitungan yang tepat;
5. Perlu meningkatkan jumlah kerjasama baik pendidikan maupun penelitian melalui skema *visiting lecturer*, *research collaboration*, *internship*, maupun *visiting researcher* dengan universitas mitra di luar negeri;
6. Mendorong dosen-dosen muda untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S3, dengan mencari beasiswa, dana sponsor atau sumber dana lainnya;
7. Masih banyak proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang belum dapat disetujui mengingat keterbatasan dana;
8. Perlu adanya *endorsement* dan dorongan/instruksi dari Pimpinan ITB untuk semua prodi agar memiliki kerja sama dengan mitra (industri, universitas QS200, atau yang lain);
9. Melakukan pengembangan format pengisian portofolio mata kuliah agar informasi metode evaluasi kelas mata kuliah yang diampu dapat langsung diisikan oleh dosen mata kuliah;
10. Memberikan dukungan dan dorongan/instruksi dari Pimpinan ITB untuk semua program studi agar memiliki kerja sama dengan mitra (industri, universitas QS200, atau yang lain).



## B. LANGKAH KERJA KE DEPAN

1. Pengembangan dan pembangunan *engagement* dengan lulusan akan dimulai saat mahasiswa kuliah dari tingkat 3 (semester 5 atau 6 ). Misalnya dengan memberikan *training* pengembangan wawasan tentang karir/pasca kampus. Dengan adanya *engagement*, ITB memberikan kontribusi penting dalam mempersiapkan karir mahasiswa, sehingga saat menjadi lulusan hubungan tersebut lebih terjaga;
2. Perhitungan perubahan kriteria dimana pembelajaran di prodi lain di ITB juga dapat diperhitungkan, maka capaian indikator ini menjadi meningkat. Di dalam Kurikulum 2019, ITB memiliki ketentuan mahasiswa mengambil MK luar prodi minimal 3 SKS, selain juga ITB memiliki tahap TPB dimana mahasiswa mengambil MK dengan kode luar prodi;
3. Menyebarluaskan informasi kompetisi kepada seluruh mahasiswa dan kelompok kemahasiswaan yang terkait. Mempersiapkan keikutsertaan mahasiswa dalam kompetisi (pembekalan dan pembinaan). Menyalurkan bantuan/fasilitas pendukung kegiatan kompetisi mahasiswa;
4. Mensosialisasikan penyediaan dosen yang berkualitas melalui program sertifikasi, keikutsertaan dalam PSPPI dan juga CPD (*Continuing Professional Development*) dan juga kegiatan yang berhubungan dengan peningkatan kompetensi baik secara mandiri maupun berkolaborasi dengan asosiasi profesi. Mensosialisasikan terkait pengajuan dosen praktisi dilakukan secara terpusat;
5. Mengidentifikasi kebutuhan spesifik setiap program studi, menyesuaikan tujuan kerjasama dengan kebutuhan tersebut, dan memilih mitra yang relevan dengan bidang studi. Selain itu, akan dilakukan peningkatan kolaborasi antar prodi jika kerjasama melibatkan beberapa prodi, memastikan bahwa kerjasama memberikan manfaat yang terukur dan sesuai dengan tujuan pendidikan masing - masing prodi;
6. Mendorong program studi untuk memberikan bobot penilaian yang lebih besar pada aspek proyek dan partisipatif mahasiswa;
7. Direktorat Pendidikan akan melakukan pengembangan format pengisian portofolio mata kuliah agar informasi metode evaluasi kelas matakuliah yang diampu dapat langsung diisikan oleh dosen mata kuliah;
8. Kantor Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan (WRAM) akan menyelenggarakan program bagi Program Studi untuk merancang format pembelajaran mata kuliah *Case Method* dan *Team Based Project* yang disertai dengan penetapan target jumlah mata kuliah yang bermuatan keduanya dalam setiap semester;
9. Dalam Kurikulum baru 2024, beberapa Mata Kuliah Wajib ITB akan diselenggarakan dengan format pembelajaran *case study* dan *project based*;
10. Evaluasi akreditasi internasional bidang Teknik, baik IABEE dan ABET, untuk selanjutnya dijadikan dasar pemikiran akreditasi internasional yang akan dituju oleh program studi Teknik yang akreditasinya dialihkan dari ASIIN;
11. Penguatan kualitas kurikulum dan pembelajaran bagi program studi di bidang seni rupa dan desain dengan *external evaluation* selain akreditasi nasional, diantaranya:
  - Menelaah kemungkinan disertifikasi oleh AUN-QA (sebagai sertifikasi internasional), atau;
  - Mempersiapkan akreditasi internasional NASAD. Setelah terakreditasi NASAD, ITB mendaftarkan akreditasi NASAD agar diakui oleh pemerintah;
  - Konsistensi dalam penyerapan akan diselaraskan dengan Rencana Penarikan Dana.
12. Melakukan sosialisasi yang lebih intensif mengenai pentingnya ZI kepada seluruh pemangku kepentingan. Rapat-rapat koordinasi yang terstruktur harus terus dilakukan untuk memastikan kelancaran kegiatan pembangunan ZI, disertai dengan pemberian saran dan solusi yang tepat guna mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh fakultas atau sekolah (F/S). Selain itu, penyampaian perkembangan capaian ZI secara berkala harus menjadi prioritas untuk meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam pelaksanaannya. Pelatihan berkelanjutan kepada tim pembangun ZI juga akan menjadi langkah penting untuk meningkatkan kompetensi mereka, diikuti oleh evaluasi menyeluruh di setiap unit kerja guna memastikan pencapaian target sesuai dengan yang telah direncanakan.



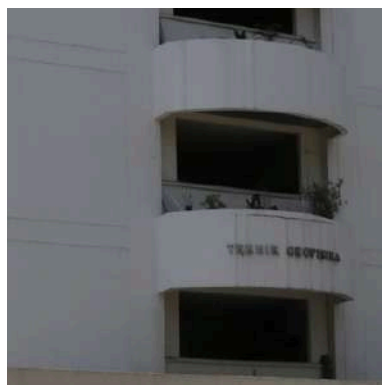
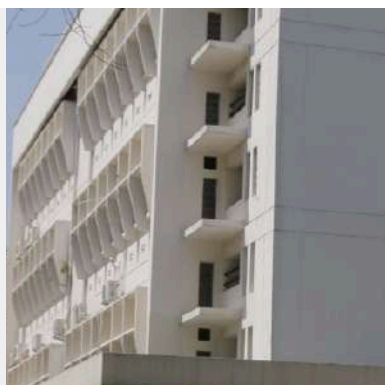
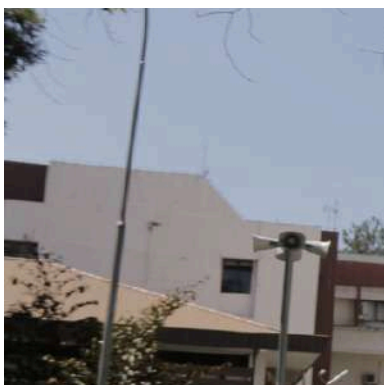
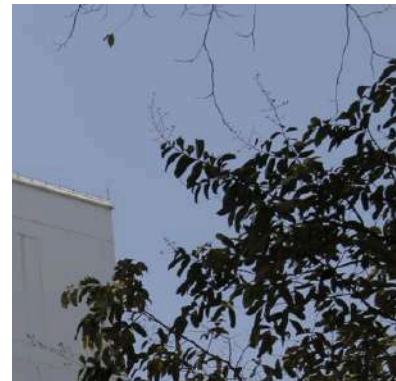
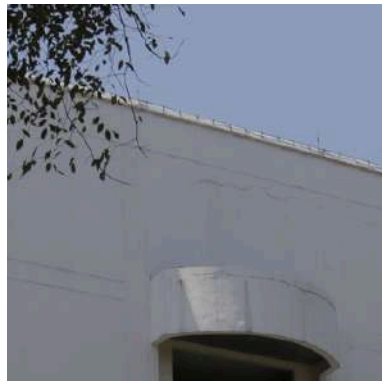


# LAMPIRAN

- A. PERNYATAAN REVIU LAPORAN KINERJA
- B. PERJANJIAN KINERJA 2024 (AWAL)
- C. PERJANJIAN KINERJA 2024 (AKHIR)
- D. PENGUKURAN KINERJA
- E. SK TIM REVIU INTERNAL
- F. SK TIM PENYUSUN LAPORAN KINERJA



In Harmonia Progressio



de Faculteit van  
Technische  
Wetenschap



de afdeeling der  
We gen  
Waterbouw

# A. PERNYATAAN REVIU LAPORAN KINERJA



## INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG SATUAN PENGAWAS INTERNAL

Jalan Cikapayang No. 15 Bandung 40116, Telp/Fax.: +62-22-2511438. Email : [spt@itb.ac.id](mailto:spt@itb.ac.id)

### **Pernyataan Telah Direviu Laporan Kinerja Institut Teknologi Bandung Tahun Anggaran 2024**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Institut Teknologi Bandung Tahun Anggaran 2024 sesuai pedoman reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Institut Teknologi Bandung.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas bahwa Laporan Kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam Laporan Kinerja ini.

Bandung, 13 Januari 2025

Ketua,



Prof. Hendra Gunawan, Ph.D  
NIP. 19641229 198802 1 001



## B. PERJANJIAN KINERJA 2024 (AWAL)

| Sasaran (S/SK)                                         | Indikator (IKU/IKK)                                                                                                                                                                                                           | Target Perjanjian Kinerja 2024 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| [1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi  | [1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta                                                                                                      | 80                             |
| [1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi  | [1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi                                                                                               | 45.50                          |
| [2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi    | [2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi                                           | 30                             |
| [2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi    | [2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 43                             |
| [2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi    | [2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen                                                                            | 3.35                           |
| [3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1                                                                                                                                                                   | 1.40                           |
| [3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi        | 76.50                          |
| [3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah                                                                                                    | 78                             |
| [4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [4.1] Predikat SAKIP                                                                                                                                                                                                          | A                              |



Catatan :

- UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Gambar 167. Perjanjian Kinerja 2024 (Awal)



| Sasaran (S/SK)                                         | Indikator (IKU/IKK)                                                                                                                                                                                                           | Target Perjanjian Kinerja 2024 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| [1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi  | [1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta                                                                                                      | 80                             |
| [1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi  | [1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi                                                                                               | 45.50                          |
| [2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi    | [2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi                                           | 30                             |
| [2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi    | [2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 43                             |
| [2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi    | [2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen                                                                            | 3.35                           |
| [3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1                                                                                                                                                                   | 1.40                           |
| [3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi        | 76.50                          |
| [3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah                                                                                                    | 78                             |
| [4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [4.1] Predikat SAKIP                                                                                                                                                                                                          | A                              |



Catatan :

- UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



|                                                        |                                                          |    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| [4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L    | 90 |
| [4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas | 50 |

| No             | Kode | Nama Kegiatan                                                                                         | Alokasi                 |
|----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.             | 0000 | Alokasi BPPTNBH                                                                                       | Rp. 164.498.660.000,-   |
| 2.             | 0000 | PUAPT                                                                                                 | Rp. 190.000.000.000,-   |
| 3.             | 0000 | PLN/HLN                                                                                               | Rp. 35.773.474.732,-    |
| 4.             | 4257 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi | Rp. 213.693.308.000,-   |
| 5.             | 0000 | Pendanaan dari K/L Lain                                                                               | Rp. 50.159.500.000,-    |
| 6.             | 0000 | Selain APBN                                                                                           | Rp. 2.063.086.412.000,- |
| Total Anggaran |      |                                                                                                       | Rp. 2.717.211.354.732,- |

Bandung, 30 Januari 2024

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,  
Riset dan Teknologi,

Rektor Institut Teknologi Bandung,



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



## C. PERJANJIAN KINERJA 2024 (REVISI)



**Perjanjian Kinerja Tahun 2024  
Rektor Institut Teknologi Bandung  
Dengan  
Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset,  
dan Teknologi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Reini Wirahadikusumah, Ph.D.  
Jabatan : Rektor Institut Teknologi Bandung  
untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

Nama : Prof. Dr. rer. nat. Abdul Haris  
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi  
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

**PIHAK PERTAMA** berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami

**PIHAK KEDUA** akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

 Ditandatangani secara elektronik oleh  
Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,  
Riset, dan Teknologi  
Prof. Dr. rer. nat. Abdul Haris

Bandung, 12 November 2024

 Ditandatangani secara elektronik oleh  
Rektor Institut Teknologi Bandung  
Prof. Reini Wirahadikusumah, Ph.D.



Catatan :  
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."  
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Gambar 168. Perjanjian Kinerja 2024 (Revisi)



| Sasaran                                                | Indikator                                                                                                                                                                                                                         | Satuan   | Target |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| [S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi  | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta                                                                                                      | %        | 80     |
|                                                        | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi                                                                                               | %        | 45.50  |
| [S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi    | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi                                           | %        | 30     |
|                                                        | [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | %        | 43     |
|                                                        | [IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen                                                                            | Rasio    | 3.35   |
| [S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1                                                                                                                                                                   | Rasio    | 1.40   |
|                                                        | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi        | %        | 76.50  |
|                                                        | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah                                                                                                    | %        | 78     |
| [S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [IKU 4.1] Predikat SAKIP                                                                                                                                                                                                          | Predikat | A      |
|                                                        | [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L                                                                                                                                                                         | Nilai    | 90     |
|                                                        | [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas                                                                                                                                                                      | %        | 50     |

| No                 | Kode | Nama Kegiatan                                                                                         | Anggaran           |
|--------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>APBN</b>        |      |                                                                                                       |                    |
| 1                  | 4257 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi | Rp 214.180.308.000 |
| <b>Selain APBN</b> |      |                                                                                                       |                    |
| 1                  | 4257 | BPPTNBH Operasional dan PRPTN                                                                         | Rp 164.498.660.000 |
| 2                  | 4257 | BPPTNBH Penelitian                                                                                    | Rp 12.491.540.000  |
| 3                  | 4257 | PUAPT 2024                                                                                            | Rp 190.000.000.000 |
| 4                  | 4257 | DAPT-Equity                                                                                           | Rp 50.159.500.000  |
| 5                  | 4257 | DAPT-Equity (2024)                                                                                    | Rp 9.806.000.000   |



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik



| No                    | Kode | Nama Kegiatan     | Anggaran                    |
|-----------------------|------|-------------------|-----------------------------|
| 6                     | 4257 | Insentif IKU 2024 | Rp 4.965.000.000            |
| 7                     | 4257 | Dana Masyarakat   | Rp 1.684.635.072.000        |
| 8                     | 4257 | Pembiayaan        | Rp 330.564.160.000          |
| <b>Total Anggaran</b> |      |                   | <b>Rp 2.661.300.240.000</b> |



Ditandatangani secara elektronik oleh  
Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,  
Riset, dan Teknologi

Prof. Dr. rer. nat. Abdul Haris

Bandung, 12 November 2024



Ditandatangani secara elektronik oleh  
Rektor Institut Teknologi Bandung

Prof. Reini Wirahadikusumah, Ph.D.



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik



# D. PENGUKURAN KINERJA



## REVIU RENSTRA / EVALUASI KINERJA DITJEN DIKTIRISTEK (PTN BH - INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG) TAHUN 2023

### 1. Capaian target renstra sampai dengan tahun 2023

| No | Sasaran                                                | Indikator                                                                                                                                                                                                                       | Satuan   | Tahun 2023     |           |           | Tahun 2024     |                    |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------|-----------|----------------|--------------------|
|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |          | Target Renstra | Target PK | Realisasi | Target Renstra | Proyeksi Target PK |
| 1  | S 1.0 Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi  | IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta                                                                                                      | %        | 80             | 85        | 85.62     | 80             | 85.7               |
| 2  |                                                        | IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi                                                                                               | %        | 40             | 40        | 45.3      | 40             | 45.5               |
| 3  | S 2.0 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi    | IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi                                           | %        | 30             | 35        | 18.3      | 30             | 30                 |
| 4  |                                                        | IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | %        | 25             | 25        | 42.91     | 25             | 43                 |
| 5  | S 2.0 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi    | IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen                                                                            | rasio    | 1              | 3.3       | 3.5       | 1              | 3.55               |
| 6  |                                                        | IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1                                                                                                                                                                   | rasio    | 0.7            | 0.7       | 1.39      | 0.7            | 1.4                |
| 7  | S 3.0 Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran | IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi        | %        | 50             | 50        | 76        | 50             | 76.5               |
| 8  |                                                        | IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah                                                                                                    | %        | 10             | 74        | 78        | 10             | 80                 |
| 9  | S 4.0 Meningkatkan tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | IKU 4.1 Predikat SAKIP                                                                                                                                                                                                          | predikat | -              | BB        | A         | -              | A                  |
| 10 |                                                        | IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L                                                                                                                                                                         | nilai    | -              | 85        | 93.16     | -              | 93.2               |

#### a) Evaluasi dan Analisis Kinerja

Kinerja ITB tahun 2023, secara keseluruhan dinyatakan berhasil dengan rata-rata capaian sebesar 125% dari 8 (delapan) Indikator Kinerja Utama yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2023. Terdapat 7 (tujuh) IKU yang capaiannya lebih dari 100% dan terdapat 1 (satu) IKU yang belum berhasil tercapai. Hasil capaian IKU tertinggi yang diraih sebesar 198,6% pada sasaran ke-3 dengan indikator kinerja utama 3.1 yaitu 'jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1' karena adanya perubahan perhitungan berdasarkan jumlah kerjasama, klasifikasi mitra yang diakui, dan konstanta pengalinya dalam perhitungan total nilai, dan IKU 2.1 'Persentase dosen NIDN yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi' merupakan capaian kinerja terendah ITB, yaitu hanya 52,3%, hal ini terjadi karena pengumpulan data terkait dosen-dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri masih belum terdokumentasikan dengan baik. Namun secara keseluruhan capaian kinerja ITB mengalami peningkatan dibandingkan tahun sebelumnya dari 90,4% menjadi 125% (meningkat sebesar 34,6%).

#### b) Penyerapan Anggaran

Pagu Anggaran sebesar **Rp.206.024.404.000** dan Realisasi Anggaran s.d. Desember 2023 sebesar **Rp. 201.390.717.780** atau **97.75%** maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. Desember 2023 **Rp. 4.633.686.220**

### 2. Kendala dan Permasalahan Umum

1. Perubahan pola kelulusan/yudisium dan wisuda ITB menyebabkan perubahan pola lulusan ITB dalam mencari kerja sehingga perlu ekstra kerja untuk mengumpulkan data dan mencari pola. Tahun 2024 akan diterapkan pola baru mengikuti pola kelulusan dan wisuda ITB. 2. Masih terdapat kesulitan dalam pengumpulan data terkait dosen-dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri, dikarenakan dokumentasi yang belum tertata dengan baik yang diakibatkan dari pengelolaan dan ijin tidak terpusat. Dekan Fakultas/Sekolah diberi keleluasaan dalam memberikan tugas kepada para Dosen di Fakultas/Sekolahnya masing-masing. 3. Perubahan target indikator dan cara perhitungan/formula di akhir tahun menyebabkan tidak cukup waktu melakukan perhitungan yang tepat dalam menentukan target capaian unit kerja.

### 3. Rekomendasi / Langkah Kerja ke Depan

1. Penyampaian kuesioner mengikuti pola kelulusan dan wisuda dari lulusan ITB. Perlu melibatkan media sosial untuk menggali data lebih banyak dan lebih dalam. 2. Menyusun rancangan program yang menarik dan sosialisasi program dalam kurun waktu yang cukup untuk mahasiswa inbound exchange (terutama dari mahasiswa asing) untuk ikut serta dalam kegiatan. 3. Meningkatkan jumlah kerjasama baik pendidikan maupun penelitian melalui skema visitina lecturer, research collaboration, internship, maupun visiting researcher dengan universitas mitra di luar negeri. 4. Menginformasikan, dan mensosialisasikan pentingnya menyediakan dosen yang berkualitas melalui sertifikasi, keikutsertaan dalam PSPPI dan juga CPD (continuing professional development). 5. Mendorong dosen ITB yang tidak mempunyai publikasi jurnal bereputasi dalam 3 tahun terakhir agar dapat menghasilkan publikasi. 6. Menyelenggarakan program bagi prodi untuk merancang format pembelajaran mata kuliah Case Method dan Team Based Project yang disertai dengan penetapan target jumlah mata kuliah yang bermuatan keduanya.

Jakarta, Desember 2023

Rektor Institut Teknologi Bandung,



Prof. Reini Wirahadikusumah, Ph.D.



Catatan:  
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."  
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSEI

Gambar 169. Pengukuran Kinerja



## E. SK TIM REVIU INTERNAL



KEPUTUSAN REKTOR  
INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG  
NOMOR : 956/IT1.A/SK-KP/2024

TENTANG

**TIM REVIU INTERNAL LAPORAN KINERJA  
INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG**

REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG,

- Menimbang : a. bahwa Institut Teknologi Bandung sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum di bawah naungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dalam rangka mengimplementasikan sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah, perlu menelaah Laporan Kinerja Institut Teknologi Bandung;
- b. bahwa sehubungan dengan huruf a di atas, maka untuk mewujudkan kegiatan dimaksud dipandang perlu dibentuk Tim Reviu Internal Laporan Kinerja ITB;
- c. bahwa untuk memenuhi maksud sebagaimana pertimbangan pada huruf a dan b di atas, perlu diterbitkan Keputusan Rektor ITB.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 65 Tahun 2013 tentang Statuta Institut Teknologi Bandung;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
5. Peraturan Rektor ITB Nomor 054A/PER/I1.A/TU/2020 tentang Pedoman Tata Naskah Dinas di Lingkungan Institut Teknologi Bandung;
6. Peraturan Rektor ITB Nomor 33/IT1.A/PER/2023 tentang Standar Biaya Institut Teknologi Bandung;
7. Keputusan Majelis Wali Amanat ITB Nomor 005/SK/I1-MWA/KP/2020 tentang Pengangkatan Rektor Institut Teknologi Bandung Periode 2020-2025;
8. Keputusan Rektor ITB Nomor 015/SK/I1.A/KP/2020 tentang Pengangkatan Para Wakil Rektor Institut Teknologi Bandung Periode 2020-2025.

**MEMUTUSKAN :**

Menetapkan :

**PERTAMA** : Tim Reviu Internal Laporan Kinerja Institut Teknologi Bandung, dengan susunan personalia sebagai berikut:

Penanggung Jawab : Wakil Rektor Bidang Keuangan, Perencanaan, dan Pengembangan ITB

Gambar 170. SK Tim Reviu Internal



Ketua : Prof. Hendra Gunawan, Ph.D.  
(Ketua Satuan Pengawas Internal)

Anggota : 1. Suprayogi, S.T., M.T., Ph.D.  
(Direktur Perencanaan Sumber Daya)  
2. Yulia Helmi, S.E., Ak.  
(Sekretaris Bidang Pengawasan Keuangan)

- KEDUA : Tim sebagaimana dimaksud pada diktum PERTAMA Keputusan ini bertugas melaksanakan revidi Laporan Kinerja untuk:
- membantu penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan (SAKIP) di Unit Kerja; dan
  - memberikan keyakinan terbatas mengenai akurasi, keandalan, dan keabsahan data/informasi kinerja sehingga dapat menghasilkan laporan kinerja yang berkualitas.
- KETIGA : Tim sebagaimana dimaksud pada diktum PERTAMA Keputusan ini dalam melaksanakan tugas dan kegiatannya melaporkan kepada Rektor ITB melalui Wakil Rektor Bidang Keuangan, Perencanaan, dan Pengembangan.
- KEEMPAT : Sumber biaya yang timbul sehubungan dengan diterbitkannya Keputusan ini dibebankan kepada Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) Wakil Rektor Bidang Keuangan, Perencanaan, dan Pengembangan Institut Teknologi Bandung dan/atau sumber lain yang sah.
- KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Maret 2025, dengan ketentuan apabila terdapat perubahan/kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bandung  
pada tanggal 25 November 2024

a.n REKTOR,  
Wakil Rektor Bidang Keuangan, Perencanaan,  
dan Pengembangan



Prof. Dr. MUHAMAD ABDUH, M.T., Ph.D.  
NIP. 196908151995121002

Tembusan Yth:

- Rektor;
- Para Wakil Rektor dan Sekretaris Institut;
- Ketua Satuan Penjaminan Mutu;
- Ketua Satuan Pengawas Internal;
- Kepala Biro Administrasi Umum dan Informasi;
- Kepala Kantor Hukum;
- Direktur Keuangan;
- Direktur Kepegawaian;
- Direktur Perencanaan Sumber Daya;
- Masing-masing yang bersangkutan.



# F. SK TIM PENYUSUN LAPORAN KINERJA



KEPUTUSAN REKTOR  
INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG  
NOMOR : 665AA/IT1.A/SK-KP/2024

TENTANG

## **TIM PENYUSUN LAPORAN KINERJA INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG**

REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG,

- Menimbang : a. bahwa Institut Teknologi Bandung sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum di bawah naungan Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi dalam rangka mengimplementasikan sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah, perlu menyusun Laporan Kinerja Institut Teknologi Bandung;
- b. bahwa sehubungan dengan huruf a di atas, maka untuk mewujudkan kegiatan dimaksud dipandang perlu dibentuk Tim Penyusun Laporan Kinerja ITB;
- c. bahwa untuk memenuhi maksud sebagaimana pertimbangan pada huruf a dan b di atas, perlu diterbitkan Keputusan Rektor ITB.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 65 Tahun 2013 tentang Statuta Institut Teknologi Bandung;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
5. Peraturan Rektor ITB Nomor 054A/PER/I1.A/TU/2020 tentang Pedoman Tata Naskah Dinas di Lingkungan Institut Teknologi Bandung;
6. Peraturan Rektor ITB Nomor 33/IT1.A/PER/2023 tentang Standar Biaya Institut Teknologi Bandung;
7. Keputusan Majelis Wali Amanat ITB Nomor 005/SK/I1-MWA/KP/2020 tentang Pengangkatan Rektor Institut Teknologi Bandung Periode 2020-2025;
8. Keputusan Rektor ITB Nomor 015/SK/I1.A/KP/2020 tentang Pengangkatan Para Wakil Rektor Institut Teknologi Bandung Periode 2020-2025.

### **MEMUTUSKAN :**

Menetapkan :

**PERTAMA** : Tim Penyusun Laporan Kinerja Institut Teknologi Bandung, dengan susunan personalia sebagai berikut:

Penanggung Jawab : Prof. Dr.-Ing. Ir. Widjaja Martokusumo  
(Sekretaris Institut)



- Ketua : Usep Mulyana, S.Sos., M.A.P.  
(Kepala Biro Administrasi Umum dan Informasi)
- Anggota : 1. Suwarno, S.Kom.  
(Direktorat Perencanaan Sumberdaya)  
2. Sofyan Sutrisna, S.Li.  
(Direktorat Perencanaan Sumberdaya)  
3. Siti Aminah, S.E.  
(Direktorat Keuangan)  
4. Endah Tri Susilowati, S.E.Ak., M.Ak.  
(Direktorat Keuangan)  
5. Dini Sofiani Permatasari, S.Si., M.T.  
(Biro Administrasi Umum dan Informasi)  
6. Puji Subakti, S.T., M.Kom.  
(Biro Administrasi Umum dan Informasi)  
7. Rizky Septiani Rachmawaty, S.T.  
(Direktorat Perencanaan Sumberdaya)  
8. Ajeng Sekar Tanjung, S.Kom., M.T.  
(Direktorat Kepegawaian)  
9. Ade Didi Kuswono, S.E.  
(Satuan Pengawas Internal)  
10. Herdiana, S.Sos., M.A.B.  
(Biro Administrasi Umum dan Informasi)  
11. Maulidina Fitriani  
(Biro Administrasi Umum dan Informasi)

- KEDUA : Tim sebagaimana dimaksud pada diktum PERTAMA Keputusan ini bertugas sebagai berikut:
1. melakukan pengelolaan data kinerja dengan cara:
    - a. mencatat data kinerja;
    - b. mengolah data kinerja;
    - c. melaporkan data kinerja;
  2. menyusun Laporan Kinerja tahunan yang menyajikan informasi mengenai:
    - a. pencapaian tujuan dan sasaran organisasi;
    - b. realisasi pencapaian indikator kinerja;
    - c. penjelasan atas pencapaian kinerja yang memuat program/kegiatan yang dilakukan untuk mendukung pencapaian target kinerja, hambatan, dan permasalahan yang dihadapi serta langkah antisipasi ke depan yang dilakukan;
    - d. perbandingan capaian indikator kinerja tahun berjalan dengan target akhir rencana strategis;
    - e. perbandingan capaian indikator kinerja tahun berjalan dengan capaian paling sedikit 1 (satu) tahun sebelumnya;
    - f. penjelasan atas realisasi anggaran yang digunakan dan efisiensi yang dilakukan dalam mencapai kinerja organisasi; dan
    - g. penjelasan atas penggunaan dan efisiensi anggaran dalam mencapai kinerja organisasi.
- KETIGA : Tim sebagaimana dimaksud pada diktum PERTAMA Keputusan ini dalam melaksanakan tugas dan kegiatannya melaporkan kepada Rektor ITB melalui Sekretaris Institut.



- KEEMPAT : Sumber biaya yang timbul sehubungan dengan diterbitkannya Keputusan ini dibebankan kepada Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) Sekretaris Institut Institut Teknologi Bandung dan/atau sumber lain yang sah.
- KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Maret 2025, dengan ketentuan apabila terdapat perubahan/kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bandung  
pada tanggal 1 November 2024



Prof. Dr.-Ing. Ir. WIDJAJA MARTOKUSUMO  
NIP 196609091992031004

Tembusan Yth:

1. Rektor
2. Para Wakil Rektor;
3. Ketua Satuan Penjaminan Mutu;
4. Ketua Satuan Pengawas Internal;
5. Kepala Biro Administrasi Umum dan Informasi;
6. Kepala Kantor Hukum;
7. Direktur Keuangan;
8. Direktur Kepegawaian;
9. Direktur Perencanaan Sumber Daya;
10. Masing-masing yang bersangkutan.

